Приложение 1.3

**Календарно-тематическое планирование. Алгебра. 7 класс**

| **Номер**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** | **Дата проведения** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | **Факт** |
| ***Глава 1*Линейное уравнение с одной переменной (15)**  **Предметные результаты:** познакомить учащихся с понятие линейное уравнение, формировать навыки решения линейного уравнения.  **Метапредметные результаты:** формировать умение использовать приобретенные знания в практической деятельности.  **Личностные результаты:** формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания и умения. | | | | | |
| 1 | Введение в алгебру | 3 | *Распознавать* числовые выражения и выражения с переменными, линейные уравнения. |  |  |
| 2 | Линейное уравнение с одной переменной | 5 | Приводить примеры выражений с переменными, линейных уравнений.  *Формулировать* определение линейного уравнения. Решать линейное уравнение в общем виде. |  |  |
| 3 | Решение задач с помощью уравнений | 5 | Интерпретировать уравнение как математическую модель реальной ситуации. Описывать схему решения текстовой задачи, применять её для решения задач |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 1 | 1 |  |  |  |
| ***Глава 2.* Целые выражения (52)**  **Предметные результаты:** ввести понятие тождества, степени с натуральным показателем, научить использовать тождественные преобразования для доказательства тождеств, закрепить навыки преобразования выражения в одночлен стандартного вида, формировать умение применять сложение вычитание многочленов для решения математических задач.  **Метапредметные результаты:** формировать умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  **Личностные результаты:** формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания и умения. | | | | | |
| 4 | Тождественно равные выражения. Тождества | 2 | *Формулировать:*  *определения:* тождественно равных выражений, тождества. |  |  |
| 5 | Степень с натуральным показателем | 3 | Формулировать свойства степени с натуральным показателем. |  |  |
| 6 | Свойства степени с натуральным показателем | 3 | *Доказывать* свойства степени с натуральным показателем. |  |  |
| 7 | Одночлены | 2 | Формулировать свойства одночлена, стандартного вида одночлена, коэффициента одночлена, степени одночлена. |  |  |
| 8 | Многочлены | 1 | Формулировать свойства многочлена, степени многочлена. |  |  |
| 9 | Сложение и вычитание многочленов | 3 | Выполнять сложение и вычитание многочленов |  |  |
|  | Контрольная работа № 2 | 1 |  |  |  |
| 10 | Умножение одночлена на многочлен | 4 | Формулировать правила умножения одночлена на многочлен. |  |  |
| 11 | Умножение многочлена на многочлен | 4 | Формулировать правила умножения многочлена на многочлен. |  |  |
| 12 | Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки | 3 | Выполнять разложение многочлена на множители способом вынесения общего множителя за скобки. |  |  |
| 13 | Разложение многочленов на множители. Метод группировки | 3 | Выполнять разложение многочлена на множители способом группировки. |  |  |
|  | Контрольная работа № 3 | 1 |  |  |  |
| 14 | Произведение разности и суммы двух выражений | 3 | Записывать и доказывать формулы: произведения суммы и разности двух выражений. |  |  |
| 15 | Разность квадратов двух выражений | 2 | Записывать и доказывать формулы: разности квадратов двух выражений. |  |  |
| 16 | Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений | 4 | Записывать и доказывать формулы: квадрата суммы и квадрата разности двух выражений. |  |  |
| 17 | Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений | 3 | Преобразовывать многочлен в квадрат суммы или разности двух выражений. |  |  |
|  | Контрольная работа № 4 | 1 |  |  |  |
| 18 | Сумма и разность кубов двух выражений | 2 | Записывать и доказывать формулы: суммы кубов и разности кубов двух выражений. |  |  |
| 19 | Применение различных способов разложения многочлена на множители | 4 | Выполнять разложение многочлена на множители способом вынесения общего множителя за скобки, способом группировки, по формулам сокращённого умножения и с применением нескольких способов. |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 2 |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 5 | 1 |  |  |  |
| ***Глава 3.* Функции (12)**  **Предметные результаты:** ввести понятия функции, линейной функции, ее графика и свойств.  **Метапредметные результаты:** формировать умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы).  **Личностные результаты:** формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания и умения. | | | | | |
| 20 | Связи между величинами. Функция | 2 | *Приводить* примеры зависимостей между величинами. Различать среди зависимостей функциональные зависимости. *Описывать понятия:* зависимой и независимой переменных, функции, аргумента функции; способы задания функции. Формулировать определения: области определения функции, области значений функции. |  |  |
| 21 | Способы задания функции | 2 | *Описывать понятия:* способы задания функции. |  |  |
| 22 | График функции | 2 | Строить график функции, заданной таблично. По графику функции, являющейся моделью реального процесса, определять характеристики этого процесса. |  |  |
| 23 | Линейная функция, её график и свойства | 4 | Строить график линейной функции и прямой пропорциональности. Описывать свойства этих функций. |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 6 | 1 |  |  |  |
| ***Глава 4.* Системы линейных уравнений с двумя переменными (19)**  **Предметные результаты:** ввести алгоритм решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и сложения, обобщить и систематезировать навык решения текстовых задач, в которых используют системы двух линейных уравнений с двумя переменными, как математические модели реальных ситуаций.  **Метапредметные результаты:** формировать умение использовать приобретенные знания в практической деятельности.  **Личностные результаты:** формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания и умения. | | | | | |
| 24 | Уравнения с двумя переменными | 2 | *Приводить примеры:* уравнения с двумя переменными. |  |  |
| 25 | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 3 | *Приводить примеры:* линейного уравнения с двумя переменными. *Формулировать определения:* решения уравнения с двумя переменными; что значит решить уравнение с двумя переменными; графика уравнения с двумя переменными |  |  |
| 26 | Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными | 3 | *Формулировать определения:* решения системы уравнений с двумя переменными;  *свойства* уравнений с двумя переменными.  *Строить* график линейного уравнения с двумя переменными. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными. |  |  |
| 27 | Решение систем линейных уравнений методом подстановки | 2 | *Описывать:* метод подстановки для решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. |  |  |
| 28 | Решение систем линейных уравнений методом сложения | 3 | *Описывать:* метод сложения для решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. |  |  |
| 29 | Решение задач с помощью систем линейных уравнений | 4 | *Решать* текстовые задачи, в которых система двух линейных уравнений с двумя переменными является математической моделью реального процесса, и интерпретировать результат решения системы*.* |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 7 | 1 |  |  |  |
| **Повторение и систематизация учебного материала** | | **7** |  |  |  |
| Упражнения для повторения курса 7 класса | | 6 |  |  |  |
| Итоговая контрольная работа | | 1 |  |  |  |