ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

8 класс

Технология – это деятельность человека, направленная на преобразование материалов, энергии и информации для удовлетворения потребностей людей, а также научное описание способов изготовления, обслуживания, ремонта и эксплуатации изделий. Чем сложнее изделие, тем сложнее и применяемые технологии.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта 05.03.2004 года;

- Для обучения используется учебник для общеобразовательных учреждений «Технология 8 класс» Москва, издательский центр «Вента-Граф», 2013 год

Курс, в соответствии с учебным планом МБОУ Школа №71 рассчитан на 1 час в неделю при продолжительности учебного года 35 недель. Итого за год 35 часов

Главная цель образовательной области  «Технология»- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

* Формирование политехнических знаний и  экологической культуры;
* Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
* Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
* Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с  целью профессионального самоопределения;
* Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
* Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
* **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет  является необходимым компонентом общего образования школьников.

С учётом общих требований образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области « Технология» должно обеспечить:

1.        развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

2.        активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

3.        совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

4.        формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

5.        формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

В разделе « Домашняя экономика  и семейное  предпринимательство» дети научатся:

* определять расход и стоимость потребляемой энергии;
* ориентироваться на рынке товаров и услуг;
* познакомятся товарными знаками и правилами потребителя;
* познакомятся с потребностями и их классификацией; научатся экономно расходовать материалы  и деньги рассчитывать семейный бюджет;

В разделе  «Технология ведения приусадебного участка»

* познакомятся с приусадебным участком и его возможностями;
* научатся хранить готовую продукцию и рассчитывать полученную прибыль;

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета « Технология».**

**Учащиеся должнызнать:**

* цели и значение семейной экономики;
* общие правила ведения домашнего хозяйства;
* роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
* необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
* цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;

**уметь:**

* анализировать семейный бюджет;
* определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
* анализировать рекламу потребительских товаров;
* выдвигать деловые идеи;
* осуществлять самоанализ развития своей личности;
* соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

**Должны владеть компетенциями:**

* информационно-коммуникативной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* учебно-познавательной;
* профессионально-трудовым выбором;
* личностным саморазвитием.

**Содержание программы**

**Раздел «Семейная экономика» (11 ч)**

**Тема 1. Бюджет семьи (11 ч)**

Теоретические сведения*.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия

**Раздел «Технологии художественной обработки материалов»16 ч**

**Тема 1. Художественные ремесла**

Теоретические сведения. Приемы безопасной работы. Основные приемы художественной вышивки гладью: китайская, владимирский шов, белым по белому, золотое шитье. Подготовка к вышивке. Подбор материалов и приспособлений (пяльцы, мулине, калька). Техники вышивания «атласной гладью», «штриховой гладью». Виды швов и стежков. Технологии швов «узелки» и «рококо». Материалы, инструменты и приспособления, необходимые для выполнения швов. Приемы объемности вышивки «узелками». Техника выполнения двусторонней глади и ее разновидностей: прямой и косой глади. Техника выполнения художественной глади. Особенности вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Эффект светотени. Редкая гладь. Различия в выполнении листьев и отличия в вышивке предметов переднего и дальнего плана. Технология создания вышивки с помощью компьютера.

Темы лабораторно-практических работ: Взаимосвязь формы и содержания. Вышивка атласной и штриховой гладью. Вышивка швами «узелки» и «рококо». Вышивка в технике двусторонней глади. Вышивка в технике художественной глади.

**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (7ч)**

**Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (7 ч)**

Теоретические сведения*.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Панно в технике ручной вышивки»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Семейная экономика | 11 |
| 3 | Художественная обработка материалов | 16 |
| 4 | Технология творческой и опытнической деятельности | 7 |
|  | Итого | 35 |

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)**

**Тема 1. Экология жилища (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

**Тема 7. Водоснабжение и канализация в доме (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

.

**Раздел «Электротехника» (12 ч)**

**Тема 1. Бытовые электроприборы (6 ч)**

*Теоретические сведения.* Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масля- ного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

**Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч)**

*Теоретические сведения*. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (8ч)**

**Тема 1. Сферы производства и разделение труда (4 ч)**

*Теоретические сведения.* Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

**Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (4 ч)**

*Теоретические сведения.* Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

**Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства(10)**

**Семейная экономика(1)**

**Основные теоретические сведения.***Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы.*

**Практические работы.***Работа в тетради.*

**Варианты объектов труда***. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.*

**Предпринимательство в семье(1)                                                                                                                      Основные теоретические сведения.***Нравственные и деловые качества предпринимателя***.***Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг.***Практические работы.***Рассчитать прибыльное семейное дело.*

**Варианты объектов труда***. Рабочая тетрадь, учебник.*

**Потребности семьи(2)                                                                                                  Основные теоретические сведения.***Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей            по А. Маслоу*

**Практические работы.***Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося. Определение положительных и отрицательных качеств 2 х –3х  приобретённых вещей.*

**Варианты объектов труда.***Рабочие тетради, учебник.*

**Информация о товарах(1)**

**Основные теоретические сведения.***Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя.*

**Практические работы.***Реклама товара*

**Варианты объектов труда.***Учебник, рабочая тетрадь.*

**Торговые символы, этикетки и штрих-код(1)                                                              Основные теоретические сведения.***Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш*.

**Практические работы.***Расшифровка штрих кода.*

**Варианты объектов труда.***Учебник. Штрих код с любого товара. Работа в тетради.*

**Бюджет семьи (2)**

**Основные теоретические сведения*.****Понятия доходы и расходы. Обязательные платежи. Налоги.*

**Практические работы.***Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения.*

**Варианты объектов труда***. Рассчитать бюджет семьи на месяц.*

**Расходы на питание(2)**

**Основные теоретические сведения.**  *Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.*

**Практические работы.***Составление рационального меню.*

**Варианты объектов труда.***Таблица калорий, учебник, тетрадь.*

**Раздел II Технология ведения приусадебного участка (5).**

**Хозяйственные постройки  и подсобные помещения(1)**

**Основные теоретические сведения.***Понятия: участок, план, огород,  погреб, амбар, колодец, хлев и т.д.*

**Практические работы.***Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.*

**Варианты объектов труда.***Учебник, тетрадь.*

**Экономика приусадебного участка(1)                                                                                        Основные теоретические сведения*.****Значение приусадебного участка. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства*.                                                                                                                                                                        **Практические работы.** *Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.*

**Варианты объектов труда.***Учебник, тетрадь.*

**Закладка овощей на хранение(1).**

**Основные теоретические сведения.***Понятия: ферменты, микробы. Способы хранения сельхоз продукции. Овощехранилища, ангары, склады  и т. д.*

**Практические работы.***Начертить  предполагаемый план помещения для хранения продукции.*

**Варианты объектов труда.***Тетрадь учебник.*

**Подсчет себестоимости продукции (1).**

**Основные теоретические сведения.***Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула  П =Д –С.*

**Практические работы.***Рассчитать прибыль,  полученную при реализации выращенного товара***.**

**Варианты объектов труда.***Тетрадь учебник*

**Способы уменьшения потерь продукции при хранении(1).**

**Основные теоретические сведения.***Температура хранения, способы переработки овощей. Признаки порчи продуктов.* *Поддержание микроклимата.*

*Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.*

**Практические работы.**

**Варианты объектов труда.***Рабочая  тетрадь, учебник.*

**Раздел III.   Проект (10)*.***

**Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт(1).**

**Основные теоретические сведения.** *Классификация проектов. План написания проекта.*

**Практические работы *.****Работа над проектом.*

**Варианты объектов труда.***Работа с документацией проекта.*

**Составление технологической документации(2).**

**Основные теоретические сведения.***Технологическая карта. Технический рисунок.*

**Практические работы.** *Работа над проектом.*

**Варианты объектов труда.***Работа с документацией проекта.*

**Работа над проектом(5)**

**Основные теоретические сведения.***Умение работать с дополнительной литературой.*

**Практические работы.** *Работа над проектом.*

**Варианты объектов труда.***Работа  по оформлению проекта.*

**Подведение итогов(1).**

**Основные теоретические сведения.** *Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта  и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств.*

**Практические работы.** *Подведение итогов.*

**Варианты объектов труда.***Окончательная работа над проектом.*

**Защита проекта (1).**

**Основные теоретические сведения.***Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы.*

**Практические работы.** *Доклад.*

**Варианты объектов труда.***Защита проекта.*

**Раздел IV.      Технология электротехнических работ (4).**

**Элементарная база  электротехники(1).**

**Основные теоретические сведения.***Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток.*

**Практические работы.***Ознакомление с измерительными приборами.*

**Варианты объектов труда.***Учебник, тетрадь.*

**Монтаж электрической цепи.**

**Правила безопасности при электротехнических работах(1).**

**Основные теоретические сведения.**  *Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.*

**Практические работы***Чтение и составление электрических схем.*

**Варианты объектов труда.***Учебник, тетрадь.*

                                                     **Бытовые нагревательные приборы и светильники(1).**

**Основные теоретические сведения.** *Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..*

**Практические работы.** *Нарисовать электрическую схему утюга.*

**Варианты объектов труда.***Учебник, тетрадь.*

**Разработка плаката по электробезопасности (1).**

**Основные теоретические сведения.***Знание техники безопасности при работе с электроприборами.*

**Практические работы.** *Разработать плакат «Электробезопасности в быту».*

**Варианты объектов труда.***Ватман, учебник, плакаты по электробезопасности.*

**Раздел V.   Культура строительства дома (5) .**

**Как строят дом(1)**

**Основные теоретические сведения.***Закладка дома. Понятия:  фундамент, цоколь, откосы, обналичка,  отмостка, стропила, лаги и т.д.  Архитектурные элементы зданий.*

**Практические работы.***Составление плана строительства дома.*

**Варианты объектов труда.***Тетрадь чертёжные элементы.*

**Технология установки врезного замка (1)**

**Основные теоретические сведения.***Последовательность установки  замка.*

**Практические работы***. Работа с учебником. Разборка замка.*

**Варианты объектов труда.***Учебник.*

**Ремонтные работы.**

**Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ(1)**

**Основные теоретические сведения.** *Лакокрасочные  материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ.*

**Практические работы.**  *Расчёт  обоев        на определённую квадратуру.*

**Варианты объектов труда.***Учебник. Тетрадь*

**Ручные инструменты (1).**

**Основные теоретические сведения.***Термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.*

**Практические работы.** *Работа с инструментами.*

**Варианты объектов труда***Учебник. Тетрадь*

**Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.**

**Безопасность ручных работ (1).**

**Основные теоретические сведения.***Знать нормы по противопожарной и санитарной безопасности.*

**Практические работы.** *Составить план*         *расположения дома  и построек  в соответствии с нормами.*

**Варианты объектов труда.***Учебник. Тетрадь*

**Календарно тематический план 8 класс – 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Разделы темы*** | ***Количество часов.*** |
| ***I*** | **Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства** | ***10 часов*** |
| ***1*** | *Семейная экономика* | ***1 час*** |
| ***2*** | *Предпринимательство в семье* | ***1 час*** |
| ***3*** | *Потребности семьи* | ***2 часа*** |
| ***4*** | *Информация о товарах* | ***1 час*** |
| ***5*** | *Торговые символы, этикетки и штрих-код* | ***1 час*** |
| ***6*** | *Бюджет семьи* | ***2 часа*** |
| ***7*** | *Расходы на питание* | ***2 часа*** |
| ***II*** | ***Раздел II.*Технология ведения приусадебного участка** | ***5 часов*** |
| ***1*** | *Хозяйственные постройки  и подсобные помещения* | ***1 час*** |
| ***2*** | *Экономика приусадебного участка* | ***1час*** |
| ***3*** | *Закладка овощей на хранение* | ***1 час*** |
| ***4*** | *Подсчет себестоимости продукции* | ***1 час*** |
| ***5*** | *Способы уменьшения потерь продукции при хранении* | ***1 час*** |
| ***III*** | **Раздел *III*. Проект** | *10 часов* |
| *1* | *Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт* | *1 час* |
| *2* | *Составление технологической документации* | *2 часа* |
| *3* | *Работа над проектом* | *5 часов* |
| *4* | *Подведение итогов* | *1 час* |
| *5* | *Защита проекта* | *1 час* |
| **IV** | **Раздел IV. Технология электротехнических работ** | ***4 часа*** |
| ***1*** | *Элементарная база  электротехники* | ***1 час*** |
| ***2*** | *Монтаж электрической цепи.  Правила безопасности при электротехнических работах* | ***1 час*** |
| ***3*** | *Бытовые нагревательные приборы и светильники* | ***1 час*** |
| *4* | *Разработка плаката по электробезопасности* | ***1 час*** |
| **V** | **Раздел  V. Культура строительства дома** | ***5 часов*** |
| *1* | *Как строят дом* | ***1 час*** |
| *2* | *Технология установки врезного замка* | ***1 час*** |
| *3* | *Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ* | ***1 час*** |
| *4* | *Ручные инструменты* |  |