# C:\Users\fastmaster\Desktop\SCAN_20171026_093339526_001.jpg

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | СТР. |
| **I** | **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД** |  |
| 1. | Анализ учебно-воспитательной работы | 3 |
| 2.  | Анализ воспитательной работы | 7 |
| 3. | Анализ учебно–методической деятельности по предметам национально-регионального компонента  | 9 |
| 4. | Анализ методической работы | 12 |
| ***5.*** | ***Анализ работы ШМО*** |  |
| 5.1. | Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы | 23 |
| 5.2. | Анализ работы ШМО математического цикла | 25 |
| 5.3. | Анализ работы ШМО учителей начальных классов | 27 |
| 5.4. | Анализ работы ШМО учителей иностранных языков | 32 |
| 5.5. | Анализ работы ШМО естественного цикла | 41 |
| 5.6. | Анализ работы ШМО художественно-эстетического цикла | 46 |
| 6. | Анализ работы школьной библиотеки | 52 |
| 7. | Анализ работы социально-педагогической службы | 54 |
| 8. | Выводы | 57 |
| **II** | **ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД** |  |
| 1. | Тема работы школы. Цели и задачи | 58 |
| 2. | Темы педагогических советов на 2017-2018 учебный год | 58 |
| 3. | Тематика общешкольных родительских собраний | 58 |
| ***4.*** | ***Организационно-педагогические мероприятия*** |  |
| 4.1. | Совещания при директоре | 59 |
| 4.2. | Совещания при заместителе директора по УВР | 61 |
| 4.3. | Совещания при заместителе директора по ВР | 62 |
| ***5.*** | ***Организация ВШК*** |  |
| 5.1. | Организация ВШК заместителя директора по УВР | 62 |
| 5.2. | Организация ВШК заместителя директора по ВР | 69 |
| 6. | План работы учебно-воспитательного процесса | 70 |
| 7. | План воспитательной работы | 71 |
| 8. | План методической работы | 83 |
| 9. |  План учебно –методической деятельности по предметам национально-регионального компонента  | 87 |
| ***10.*** | ***План работы ШМО*** |  |
| 10.1. | План работы ШМО учителей русского языка и литературы | 89 |
| 10.2. | План работы ШМО математического цикла | 93 |
| 10.3. | План работы ШМО учителей начальных классов | 94 |
| 10.4. | План работы ШМО учителей иностранных языков | 97 |
| 10.5. | План работы ШМО учителей башкирского языка и литературы и ИКБ | 101 |
| 10.6. | План работы ШМО естественного цикла | 109 |
| 10.7. | План работы ШМО художественно-эстетического цикла | 110 |
| 11. | План работы методического совета | 113 |
| 12. | План работы по всеобучу | 115 |
| 13. | План работы школьной библиотеки | 115 |
| 14. | План работы уполномоченной службы «Содружество” | 119 |

**I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***1.Анализ учебно-воспитательной работы***

Педагогический коллектив школы работал над темой: «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам» определив следующие направления в работе:

 **В 2016-2017 учебном году перед школой стояли следующие цели и задачи:**

**Цели:**

Включение обучающихся в творческую деятельность, используя формы работы с детьми, дающие возможность проявлять активность и самостоятельность.

**Задачи:**

1. Научить обучающихся грамотно ориентироваться в потоке разнообразной информации и самостоятельно добывать необходимую информацию, сформировать обучающихся стремление к продолжению образования и пониманию его необходимости.
2. Обеспечить общее культурное развитие школьников, максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.
3. Формировать у ребенка привычку к здоровому образу жизни, умение адаптироваться в обществе.
4. Улучшить работу цикловых МО, повышать педагогическое мастерство каждого учителя; активизировать работу по изучению и внеурочной работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.

Задачи, стоящие перед коллективом школы, в основном выполнены. Внимание администрации школы было сосредоточено на создании оптимальных условий работы учителей и обучения обучающихся: своевременно были подготовлены кабинеты для обучения.

Коллектив школы отличает исключительная работоспособность и высокий педагогический потенциал.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели. Всего было 18 классов, в которых на начало учебного года обучалось 480 на конец 474 обучающихся, из них 2 обучающихся в течение года обучались по состоянию здоровья на дому. Выбыло в течение учебного года 18, прибыло 12 обучающихся. По ступеням образования картина такова:

- 1 ступень - 8 классов - 221 обучающихся;

- 2 ступень - 8 классов -215 обучающихся;

- 3 ступень - 2 класса - 45 обучающихся.

На основании решения коллегии МО РБ был составлен учебный план по варианту А. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану с учетом рекомендаций Министерства Образования.

Формы организации учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно – урочная форма);

- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Учебный план на предыдущий учебный год, в основном, выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья, прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающимися базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости. Ежегодно в 10 класс своей школы поступают 85% выпускников основной школы, в вузы и техникумы – 95% выпускников средней школы.

Результаты учебного года показывают, что 64 % обучающихся 2-4 классов обучаются на «4» и «5». Коэффициент качества знаний в начальной школе выше, чем в 5-9 классах.

Успеваемость в 1-4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся на начало года | В т.ч первоклассников | Прибыл | Выбыл | На конец года | Отличники | На «4» и «5» | Всего хорошистов | Успеваемость % | Качество % |
| 220 | 54 | 5 | 4 | 2121 | 14 | 92 | 106 | 100 | 64 |

Успеваемость в 5-9 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся на начало года | Прибыл | Выбыл |  На конец года | Отличники | На «4» и «5» | Всего хорошистов | Успеваемость % | Качество | Не успе-вает |
| 215 | 6 | 5 | 216 | 19 | 73 | 92 | 100 | 43 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся на начало года | Прибыл | Выбыл | На конец года | Отличники | На «4» и «5» | Всего хорошистов | Успеваемость % | Качество |
| 45 | 1 | 9 | 37 | 6 | 13 | 19 | 100 | 53 |

Успеваемость в 10-11 классах

Успеваемость и качество знаний по школе за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся на начало года | Прибыл | Выбыл |  На конец года | Отли-чники | На «4» и «5» | Всего хороши-стов | Успева-емость % | Каче-ство % | Не успе-вает |
|  2014-2015 |
| 460 | 17 | 27 | 450 | 22 | 143 | 165 | 100 | 42 | - |
|  2015-2016 |
| 462 | 16 | 34 | 444 | 26 | 139 | 165 | 99 | 43 | 1 |
|  2016-2017 |
| 480 | 12 | 18 | 474 | 39 | 166 | 217 | 100 | 53 | 0 |

Успеваемость и качество знаний по школе за три учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Классы | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний % | 47 | 39 | 42 | 51 | 35 | 48 | 64 | 43 | 53 |

**Девятые классы:**

На начало учебного года в 9 а классе обучались 30 обучающихся. На конец учебного года 30 обучающихся. На основании заявлений родителей и решения педагогического совета (№ 8 от.23.05.2017 года) обучающиеся 9а класса сдавали ОГЭ по 4 предметам: 2 обязательных- русский, математика; 2 по выбору.

Результаты экзаменов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Кол-восдающих | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость | Качество |
| 1 | Математика | 29 | 1 | 7 | 21 | - | 100 | 28 |
| 2 | Русский язык  | 29 | 14 | 9 | 6 | - | 100 | 79 |
| 3 | Обществознание  | 29 | 3 | 20 | 6 | - | 100 | 79 |
| 4 | Английский язык | 8 | 3 | 2 | 3 |  | 100 | 62 |
| 5 | Биология | 18 | - | 9 | 9 | - | 100 | 50 |
| 6 | Физика | 1 | - | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Химия | 2 | - | 2 | 1 | - | 100 | 50 |

На основании успешно сданных экзаменов за курс основного общего образования и решения педагогического совета (протоколы № 11 от 22.06.17г. и № 13 от от 27.06.2017) были выпущены и выданы аттестаты за курс основного общего образования 29 обучающимся. Колобова Полина по состоянию здоровья находится на стационарном лечении. Допущена к ГИА в дополнительные сроки.

Процент качества по 9 классам составляет 27; Успеваемость 100.

**Одиннадцатые классы:**

В 2016-2017 учебном году обучались 15 обучающихся.

Обучающиеся одиннадцатых классов сдавали ЕГЭ обязательные предметы по русскому языку и математике, и по выбору.

 Результаты экзаменов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы по выбору | Кол-во сдающихПервый раз | Кол-во сдающихПовторно | Успева-емость | «2» |
| 1. | Математика (профиль) | 13 | - | 85 | 2 |
| 2. | Математика (базовый) | 15 | - | 100 | 0 |
| 3. | Русский язык | 15 | - | 100 | 0 |
| 4. | Физика | 1 | - | 100 | 0 |
| 5 | Химия | 2 | - | 100 | 0 |
| 6 | Биология | 6 | - | 83 | 1 |
| 7 | История | 3 | - | 100 | 0 |
| 8 | Обществознание | 13 | - | 85 | 2 |
| 9 | Английский язык  | 4 | - | 100 | 0 |

На основании успешно сданных экзаменов за курс среднего общего образования и решения педагогического совета (протоколы № 12 от 23.06.17г.и № 14 от12.07.2015г.) были выпущены и выданы аттестаты за курс среднего общего образования 15 обучающимся. Алтынбаева Камилла, Салимгареева Милена, Ялалутдинова Милена были награждены медалями «За особые успехи в учении

Процент качества по11 классам составляет 60; Успеваемость 100.

 Из 15 выпускников 15 получили аттестаты за курс среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году на основании «Положения о промежуточной аттестации» были проведены промежуточные аттестации в 4,8,10 классах по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание английский язык.

Управленческий аппарат школы состоит из 5 человек. Все имеют высшее педагогическое образование. Стаж работы от 10 до 30 лет. По специальности это учителя башкирского языка, русского языка и литературы, географии.

Совершенствование управленческой работы в школе – сложная и многогранная проблема. В своей работе администрация школы придерживается следующих правил:

а) чёткое разграничение функций между директором и его заместителями;

б) проведение всех совещаний, планёрок с одинаковой периодичностью;

в) четкая согласованность действий директора и заместителей.

Управление школой администрация осуществляла следующим образом: по средам проводились планерки при директоре школы, где намечались основные мероприятия на текущую неделю в соответствии с общешкольным планом и текущие дела. Свои мероприятия предлагали заместители директора в соответствии со своими планами работы. На оперативках отчитывались о проделанной работе за прошедшую неделю. В свою очередь, заместители директора: Мусина З.Ч., Азанов Е.А. ставили задачи перед своими подразделениями. Управленческая работа велась и посредством проведения совещаний при директоре, завучах, заседаний школьных МО, родительского комитета. Руководство школы старалось сосредоточить свое внимание на осуществлении педагогического контроля над деятельностью учителей.

Формы контроля, используемые в школе:

* классно-обобщающий контроль в 5, 10, 11 классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
* обзорный контроль (тематический вид) - обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; выполнение программ обучения на дому; организация работы кружков, секций; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; готовность к новому учебному году; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием;
* административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям и полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
* тематически – обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;
* комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу обучающихся.

Методы контроля:

наблюдение (посещение уроков);

* - изучение документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

* - анкетирование;
* - анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

**Анализ учебной деятельности.**

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Были даны рекомендации: проводить физминутки всем учителям начальных классов и учителям, работающим в 5а классе, шире использовать в учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их. Рекомендации в основном учителями учитываются. Уроки учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, являются открытыми для всех педагогов. Текучесть кадров не было. В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы, в основном, выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания.

При решении организационных задач мы добиваемся, чтобы все участники образовательного процесса понимали, каких результатов и когда от них ожидают, были заинтересованы в их получении и удовлетворены своей деятельностью.

Этому способствуют:

* организационная работа по подготовке, проведению и контроля над выполнением решений педагогического совета школы
* расстановка педагогических кадров в соответствии с их личностными и профессиональными особенностями;
* анализ качественного и количественного состава педагогических кадров.

***2.Анализ воспитательной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель ВР**  | совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. |
| **Задачи ВР** **(указать все, из Перспективного плана)**  | * развитие условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа;
* развитие работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни,
* усиление работы направленных на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* усиление работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
 |
| **Тема педсовета** | «Воспитательная работа в школе: проблемы и перспективы в свете ФГОС» |
| **Контроль и руководство** | посещено мероприятий в школе - 9, классных часов - 12, уроков - 3, считаю важным отметить работу след классныхруководителей Голкова О.И, 5аМещерекова Е.В., 5бпосетили мероприятий, открытых дней в других ОУ- 3 |
| **Профилактика правонарушений** | Всего учащихся в ОУ – 469 , занимаются в кружках – 77, секциях – 68, состоит на учете в ОДН – начало 3, коне года -1, внутришкольном учете в начале года -14; в конце года – 8, из них занимаются в кружках и секциях – 4 , оформлено документов на КДН - , снято с учета - , исправилось -, окончило школу – 0, проведено Советов профилактики – 4, приглашено родителей – 12, рассмотрено учащихся – 12, из них повторно – 4, проведено заседаний наркопоста -0 , рассмотрено учащихся -0 , проведено профилактических мероприятий - ,следует отметить такие, как……..  |
| **Профилактика ДДТТ** | Нарушения ПДД: указать количество составленных актов за уч.год – 3, по вине водителя – 3 , по вине обучающегося- 0. Количество внеклассных мероприятий - 4, проведено линеек- 31, посетили открытых дней по ПДД в других ОУ – 2. |
| **Самоуправление, детские организации** 1..2 | Совет министров (Старостат) в составе - 18 учащихся, принимали участие во внутри школьной работе |
| **Лирика**  | Поскольку1. этот год был ознаменован капитальным ремонтом ОУ и связанными с этим сбоями в штатном функционировании школы,
2. я только вступил в должность ЗДВР
3. за четыре предыдущих года сменились 4 ЗДВР, не считая иных факторов, о выдающихся результатах говорить не приходиться.

Соответственно поработать следует над всем. В первую очередь – делопроизводством.  |
| **Задачи на следующий учебный год** | 1. Восстановление внутрисистемных механизмов реализации проектов по воспитательной линии.
2. Развитие системы самоуправления учащихся.
 |

***3. Анализ учебно – методической деятельности по предметам национально-регионального компонента***

***Цель учебно-методической работы.***

- создание соответствующих условий для развития и роста мастерства учителей через знакомство с новыми требованиями, методиками; - повышение качества образовательного процесса*,* расширение психолого - педагогических знаний через самообразование учителей; **-** совершенствование современного урока путем формирования образовательной среды, способствующей развитию, социокультурному самоопределению и самореализации личности школьника; - обучение самостоятельности учащихся с использованием новых образовательных технологий во всех ее видах (аудирование, говорение, чтение, письмо).

***Основные задачи на 2016-2017 учебный год***

- освоение и внедрение в практику информационно-компьютерную технологию, использование электронных учебников, работа с электронными дневниками;- включение учителей в творческий педагогический поиск, активизация работы учителя во время урока; - привести в соответствие с новыми требованиями и стандартами общего образования учебные планы, учебную и методическую литературу, оказание помощи учителям в реализации принципов и методологических приемов обучения, воспитания и развития учащихся.

***Основные направления учебно-методической работы.***

1. Методическая подготовка учителей (налаженная система методической работы в школе, наличие специалистов, прохождение курсов, доступ в интернет, повышение уровня профессионального мастерства и непрерывного самообразования учителей);
2. Инновационная работа (пример и влияние коллег, поддержка и внимание руководителя, интерес к педагогической деятельности, возможность экспериментировать, внедрение в практику новых инновационных технологий);
3. Подготовка учителей по вопросам педагогики, психологии, организации учебного процесса (новизна деятельности, потребность в самосовершенствовании, атмосфера сотрудничества и поддержки, сложившаяся в коллективе, формирование мотиваций к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении всех участников образовательного процесса);
4. Частная методическая подготовка (интерес к педагогической деятельности, возможность получения признания в коллективе, новизна деятельности, система материального стимулирования, потребность в самосовершенствовании, включение учителей в творческий поиск в инновационную деятельность).

**I. Организационно-координационная деятельность:**

1.Данные о педагогических работниках

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во учителей | Из них |
| Высшей категории | I категории | II категории | Без категории |
| 4 | 2 | 2 |  |  |

2.Образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | Неполное высшее | Средне- специальное |
| 4 |  |  |

3. Педагогический стаж

|  |  |
| --- | --- |
| Башкирский язык | Татарский язык |
| До 3-х лет | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | Более 30лет | Свыше 30 | До 3-х лет | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | Более 30лет | Свыше 30 |
| 1 |   |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

4.Почетные звания

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О. | Награда, год награждения |
| Шарафутдинов Фанис Файзуллович | «Отличник образования РБ»- 2007,«Учитель- мастер» - 2014,«Педагог- исследователь» - 2015 |

5.Повышение квалификации педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Программа, тема | Кол-во часов | Сроки | Место проведения |
| Сафина Резеда Тимеряровна | «ФГОС основного общего образования: содержание, механизмы реализации» | 108 | 10.03.15- 6.04.15 | Академия ВЭГУ |
| Шарафутдинов Фанис Файзуллович | «ФГОС основного общего образования: содержание, механизмы реализации» | 108 | 10.03.15- 6.04.15 | Академия ВЭГУ |
| Юртумбаева Альбина Фаизовна | «ФГОС основного общего образования: содержание, механизмы реализации» | 108 | 10.03.15- 6.04.15 | Академия ВЭГУ |

6.Аттестация учителей (Ф.И.О категория)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя (год аттестации) | Имеющ. категорию | Запрашив. категория |
| Сафина Резеда Тимеряровна, 2015  | Высшая  | Подтверждение  |
| Шарафутдинов Фанис Файзуллович, 2015  | Высшая | Подтверждение  |
| Юртумбаева Альбина Фаизовна, 2015 | Первая  | Высшая  |

**Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год**

Обучающиеся школы со 2 по 11 классы (без классов выравнивания) изучают башкирский государственный язык. 2016- 2017 учебный год закончили все обучающиеся школы, усвоив учебную программу на 100 %. В школе функционирует ШМО учителей башкирского языка (гумантиарный цикл) и оно обеспечено квалифицированными кадрами. В школе работают 2 учителя высшей категории с высшим образованием (Сафина Р.Т., Шарафутдинов Ф.Ф.- учителя башкирского языка); 2 учителя первой категории с высшим образованием (Каюмова З.Р., Юртумбаева А.Ф.- учитель ИКБ, учитель башкирского языка).

Методическое объединение башкирского языка в этом учебном году работало согласно составленному плану. Были проведены стартовые и проверочные контрольные работы в выпускных классах, проверялась техника чтения и состояние рабочих тетрадей в младших классах. Также периодически проводились заседания МО, где обсуждались проблемы преподавания башкирского языка, методика работы с одаренными детьми, развитие творческих способностей учащихся на уроках башкирского языка и ИКБ, формирование нравственных ценностей и воспитание учащихся, анализировалась проделанная работа.

Учителя работали над темами самообразования, изучали теорию по методической теме, отчитывались по темам самообразования, выступая с докладами на заседаниях ШМО. Работа над темой также осуществлялась учителями через освершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, через повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Улучшилась работа по применению новых технологий на уроках (проектная деятельность, интерактивные технологии).

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК .и др. по уровням

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сроки  | Олимпиады, конкурсы, НПК и др. | Личное место | Ф.И. участника | класс | руководитель |
| 1. 1
 | Октябрь  | Районный этап конкурса «Вдохновение» | 1 м. | Фазылова Лейсан | 8 Б | Сафина Р.Т. |
|  | Сентябрь | Участие в детском фестивале национальных культур «Соцветие дружбы» | 1 м. | Абдулкадырова А.Сметанина Е.Лисовенко А. Калаков А. | 6 А, 7 Б, 8 А, | Юртумбаева А.Ф. |
|  | Ноябрь  | Республиканская олимпиада школьников по госуд.башкирскому языку  | Призер  | Байкова Алсу | 10 А | Сафина Р.Т. |
|  |  |  | Призер | Нурыева Валерия | 10 А | Сафина Р.Т. |
|  |  |  | Призер | Фазылова Лейсан | 8 Б | Сафина Р.Т. |
|  |  |  | Призер | Шмидт Сергей  | 9 А | Юртумбаева А.Ф. |
|  | Апрель | Республиканский открытый конкурс исполнителей башкирских народных песен | Участник  | Бикчураева Элина | 8 А | Сафина Р.Т. |
|  | Февраль  | Международная олимпиада «Глобус» | Призер  | Каравашкина Вика | 4 А | Шарафутдинов Ф.Ф. |
|  |  |  | Победитель  | Абдуллин Айдар |  4 А | Шарфутдинов Ф.Ф. |
|  | Май | Республиканский открытый онлайн Фестиваль юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр» на языках РФ и языках мира | Участник  | Ахметзянова Назгуль | 4 Б | Сафина Р.Т. |
|  |  |  | Участник | Абдулов Али | 6 А | Сафина Р.Т. |
|  |  |  | Участник  | Нгуен Туан | 8 Б  | Юртумбаева А.Ф. |

1. Сравнительный анализ участия школьников в олимпиадном движении (за 3 года).
* 2014- 2015 учебный год- Баемова З. (11 кл.)- городской этап олимпиады по башкирскому языку – 1 место, «Вдохновение» (город)- 3 место; Фазылова Л. (6 Б)- районный этап «Здравствуй, сказка!»- 2 место, «Урал батыр»- 3 место.
* 2015-2016 Фазылова Л- 7 Б- Районный этап конкурса «Вдохновение» 1 м. «Урал батыр»- 1 место.
* 2016-2017 учебный год- Районный этап конкурса «Вдохновение» 1 м. Фазылова 8 Б Лейсан; Детский фестивале национальных культур «Соцветие дружбы»- 1 м. Абдулкадырова А.,Сметанина Е.,Лисовенко А.,Калаков А.; Международная олимпиада «Глобус»- победитель- Абдуллин Айдар

**IХ. Проблемы и перспективы.**

Наряду с положительными результатами работы ШМО есть и недостатки:

- уровень навыков самоанализа учителей не высок;

- недостаточное внимание уделяется оборудованию и обновлению кабинетов;

- невысокая мотивированность учителей по взаимопосещаемости и проведению открытых уроков.

***4. Анализ методической работы***

Темой методической работы являлась «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучения в условиях перехода к новым образовательным стандартам»

Целью методической работы являлась создание условий обучающимся для формирования универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях, предоставляя возможность ученикам самостоятельно проектировать свою траекторию.

В связи с этой целью были выделены следующие задачи:

1. Использовать такие технологии, методы и приемы обучения и воспитания, которые способствуют развитию ребенка, сохраняя при этом уникальность его образа.

2. Усилить работу по организации внутренней системы оценки качества образования с целью эффективного управления качеством образования.

3. Осуществлять поддержку одаренных детей, обеспечивая необходимые условия для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся; повысить эффективность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

4. Проводить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися, в том числе по проекту «Только вместе», организовать участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills «Молодые профессионалы».

5. Организовать работу учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

6. Активно вводить в образовательный процесс электронные средства обучения.

Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям.

В школе работает 30 учителей.

*А. Всего учителей. Категории*

|  |
| --- |
| 2016-2017 учебный год |
| высшая | первая | По стажу | Без категории |
| 14 | 8 | - | 8 |

*Б. Всего учителей. Образование*

|  |
| --- |
| 2015-2016 учебный год |
| Высшее | Незаконченное высшее образование | Средне-специальное |
| 30 |  |  |

*В. Стаж педагогической работы*

|  |
| --- |
| 2015-2016 учебный год |
| До 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| 4 | 4 | 11 | 11 |

*Г. Возраст*

|  |
| --- |
| 2015-2016 учебный год |
| 55 и более | 45-54 | 26-44 | 22-25 |
| 3 | 6 | 20 | 1 |

Имеют отраслевые награды Министерства образования РФ 2 человека, в том числе знаками, нагрудными знаками – 1 человек; Почетными грамотами – 1 человек; Также имеют отраслевые награды Министерства образования РБ – 7 человек, в том числе «Отличник образования Республики Башкортостан» - 2 человека; Почетными грамотами – 5 человек.

**В школе функционируют методические объединения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название МО** | **Руководитель МО** | **Тема, над которой работает МО** |
| **1.** | Учителя начальных классов | Махрова М.Е. | «Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в свете ФГОС НОО» |
| **2.** | Математический цикл | Музафина З. М. | «Проектирование индивидуальной траектории обучения на уроках математики, информатики, физики» |
| **3.** | Учителей русского языка и литературы  | Мещерекова Е.В. | «Проектирование индивидуально-образовательной траектории обучения в условиях перехода к новым образовательным стандартам» |
| **4.** | Учителей иностранных языков  | Голкова О.И. | «Совершенствование форм и методов развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной» |
| **5.** | Естественный цикл | Шабанова О.Е. | «Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе» |
| **6.** | Художественно-эстетический цикл | Тюрина Н.Р. | «Расширение информационного взаимодействия обучающихся в процессе художественно-эстетического образования их креативности» |

В 2016-2017 учебном году ШМО учителей башкирского языка и литературы было реорганизовано, так как их работу курирует заместитель директора по родным языкам Юртумбаева А.Ф.

ШМО строят свою работу на принципах индивидуализации, личностного-ориентированного подхода к обучающимся, выявляя среди них детей с творческим потенциалом. Составляются планы работы на учебный год, и на заседании методического совета делается анализ работы. Проводятся заседания ШМО, не реже 1 раза в четверть. Участвуют во всех олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников по предметам, Республиканская олимпиада на кубок им. Ю. Гагарина, мероприятия ЮНЕСКО, НПК в рамках Малой академии наук), конкурсах, соревнованиях.

ШМО проводят предметные недели, сроки проведения которых рассматриваются на заседании методического совета. В связи с ремонтными работами в школе предметные недели не проводились.

В план работы ШМО включены заседания, на которых рассматриваются вопросы:

- наличие учебно-методической литературы по предметам;

- рассмотрение плана работы объединения, а также рабочих программ по предметам (включая Приложение «Календарно-тематическое планирование»);

- организация работы по теме самообразования;

- проведение предметных недель;

- подготовка к различного рода олимпиадам, конкурсам;

- утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Дата прохождения курсов** | **Названия курсов** |
| **1.** | Шабанова О.Е. | ГАУ ДПО ИРО РБ16.01.2017-25.01.201772 часа | Современные требования к преподаванию курса «История России» в свете требований ФГОС и ИКС |
| **2.** | Саликова Н.Е. | 07.02-11.02.2017ГАУ ДПО ИРО РБ36 часов | Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по химии по проверке выполнений заданий с развернутым ответом экзаменационных работ |
| 10.04-15.04.2017ГАУ ДПО ИРО РБ72 часа | Методические особенности преподавания школьной биологии в условиях реализации ФГОС |
| **3.** | Фазлетдинова А.А. | 22.01. – 26.01. 2017ГАУ ДПО ИРО РБ 72 часа | Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по литературе по проверке выполнений заданий с развернутым ответом экзаменационных работ |
| 05.06. – 16.06. 2017Университет управления «ТИСБИ» г. Казань | «Учитель Ассоциированной школы ЮНЕСКО» |
| **4.** | Мещерекова Е.В. | 13.01. – 17.01. 2017ГАУ ДПО ИРО РБ 72 часа | Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнений заданий с развернутым ответом экзаменационных работ |
| **5.** | Каюмова З.Ф. | 17.01.- 20.01. 2017ГАУ ДПО ИРО РБ 72 часа | Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по истории по проверке выполнений заданий с развернутым ответом экзаменационных работ |
| **6.** | Музафина З.М. | 22.02. – 25.02. 2017 ГАУ ДПО ИРО РБ 72 часа | Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по математике по проверке выполнений заданий с развернутым ответом экзаменационных работ |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Аттестуемая должность** | **Дата аттестации** | **Категория** | **№ приказа** |
| 1. | Шабанова Ольга Евгеньевна | Учитель истории и обществознания  | Апрель 2017 | Высшая (присвоение) | МО РБ № 654 от 22.05.17 |
| 2. | Саликова Наталья Евгеньевна | Учитель биологии и химии  | Март 2017 | Первая (подтверждение) | МО РБ № 515 от 21.04.17 |
| 3. | Голкова Оксана Ивановна | Учитель иностранных языков | 19.01.2017 | Высшая (присвоение) | МО РБ № 72 от 26.01.17 |

**Участие учителей в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Фазлетдинова Альбина Амировна | «Учитель года – 2017» | Район | Участие |
| Шабанова О.Е.Каюмова З.Р.Музафина З.М.Фазлетдинова А.А. | Межрегиональная олимпиада “Профи-край” | Россия | ПризерУчастиеПризерУчастие |

**Экспериментальная площадка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень (федеральный, республиканский) | Образовательная организация, осуществляющая научное руководство | Тема деятельности | Сроки деятельности площадки | Научный руководитель |
| Республиканский | ООО «Вотум Волга-Урал»ООО «Компания «Базис» | «Читаем, пишем, общаемся на башкирском языке» | Сентябрь 2014 – май 2017 г. | Усманова Минсылу Губайтовна, башкирский языковед, педагог-методист, доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ |

В наш век – век информации и информационных технологий – знание иностранных языков необходимо. В последние годы в России наблюдается развитие геополитических, коммуникационных и технологических процессов, что способствовало вовлечение как в непосредственное, так и опосредованное общение довольно большое количество людей самых разных профессий, возрастов и интересов. Соответственно возросли и потребности в использовании иностранных языков. Большую значимость приобрело обучение языку как средству общения и приобщения к духовному наследию изучаемых стран и народов. Поэтому знание языка значительно способствует социализации личности, закладывает фундамент межкультурной коммуникации, направленной на достижение взаимопонимания между народами.

 Целью обучения иностранным языкам и углубленному их изучению является включение обучающихся в языковую деятельность, используя такие формы работы на уроках, которые дают возможность проявлять творческую активность и самостоятельность на уровне межкультурной коммуникации.

Наше образовательное учреждение – МБОУ Школа № 71 – является общеобразовательным с углубленным изучением иностранных языков (английского, немецкого, китайского). С 1 по 11 класс ведется изучение английского языка, а немецкий в качестве второго иностранного языка изучается со 2 класса. Новшеством нашей школы уже четвертый год является изучение китайского языка в качестве дополнительного.

В настоящее время ведутся переговоры о дальнейшем обучении наших выпускников в вузах Китая.

Начало 2015-2016 учебного года было ознаменовано нашим участием во III Всероссийском фестивале инновационных продуктов в конкурсе «Новаторство в образовании-2016», где стали лауреатами в номинации «Самый лучший проект-2016» в области реализации программ по организации информационно-коммуникационных технологий. Также школа явилась Дипломантом 3 степени в конкурсе интернет-сайтов муниципальных учреждений “Интернет-Уфа-2016”

***Обобщение позитивного педагогического опыта.***

В связи с капитальным ремонтом школы не было проведено ряд мероприятий, которые будут реализованы в следующем году.

В августе 2016 года состоялся педагогический совет на тему «Итоги работы за 2015-2016 учебный год», ориентированный на подведение итогов за прошлый учебный год и определение целей и задач на следующий год.

В октябре 2016 года школа и директор вошли члены Невской образовательной Ассамблеи.

В январе 2017 года школе вручена брошюра «Клубы друзей ЮНЕСКО», в которой обозначены и мы. В феврале 2017 года школа вошла в проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Сертификат будет вручен на Евразийском форуме 10 июля 2017 года.

В январе 2017 года состоялся городской семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках которого прошло открытое мероприятие, организованное учителем начальных классов Гатауллиной А.Ф.

13-16 апреля 2017 г. наша школа прияла участие в Московском международном салоне образования с темой “Современная школа в полилингвальном пространстве”.

В июне 2017 года вышло информационно-биографическое издание “Школа года-2017”, в котором рассказывается обо всех образовательных учреждениях России.

В течение учебного года учителя посещали различного рода семинары, конференции, мастер-классы, “круглые столы”, повышая свой профессиональный уровень.

**Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК и соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **ФИ участника** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| 1 | III Всероссийский фестиваль инновационных продуктовКонкурс «Новаторство в образовании – 2016» | Школа | Алексеева О.С. | РФ, Диплом лауреата конкурса |
| 2 | Конкурс интернет-сайтов муниципальных учреждений “Интернет-Уфа-2016” | Школа | Николаева О.В. | Диплом III степени |
| 3 | Международный образовательный проект «Business Technology» | Школа |  | Сертификат участника |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников по предметам | 5 – 11 кл. | Учителя-предметники | Школьный этап, участие |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, англ.яз. | Ученики 10А | Учителя-предметники | Муниципальный этап, участие |
| 6 | Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по обществознанию | Салимбаев Д. 7Б | Шабанова О.Е. | Республика, участие |
| 7 | Конкурс чтецов «Вдохновение» (на башкирском языке)  | Фазылова Л. 7Б | Сафина Р.Т. | Район, 1 место |
| 8 | НПК в рамках Малой академии наук (экология) | Сайджафарова А. 10А | Саликова Н.Е. | Район, участие |
| 9 | НПК в рамках Малой академии наук (экология, математика -нач.кл.) | Евграфова А. 2бКривошеева В. 3Б | Гатауллина А.Ф.Григорьева А.Г. | Район, участие |
| 10 | НПК в рамках Малой академии наук (англ. И нем. яз.) | Алтынбаева К.11 кл.Каравашкина К., Васильева А. 6 кл. | Алексеева О.С.Рамазанова З.Ф. | Район, 3 местоРайон, участие |
| 11 | НПК в рамках Малой академии наук (английский язык) | Салимбаев Д. 7Б | Голкова О.И. | Республика, 2 место |
| 12 | НПК в рамках Малой академии наук (история) | Дебердеев Р. 11А | Шабанова О.Е. | Район, участие |
| 13 | НПК в рамках Малой академии наук (русский язык) | Ковязина Е. 7а | Мещерекова Е.В. | Район, участие |
| 14 | Республиканский фестиваль русско-китайской культуры. Конкурс чтецов «Краски Китая» (китайский язык) | Абдулкадырова А. 8А | Зарипов Т.Р. | Республика, 3 место |
| 15 | Республиканская НПК «Совенок – 2017», номинация «Экология» | Евграфова А. 2Б | Гатауллина А.Ф. | Республика, 3 место |
| 16 | Международная олимпиада «Глобус» по башкирскому языку | Абдуллин А. 4АКаравашкина В. 6А | Щарафутдинов Ф.Ф. | ПобедительПризер |
| 17 | Республиканская олимпиада по английскому языку «Mr./Ms. English» | Зайруллина Ж. 5А | Голкова О.И. | Республика, призер |
| 18 | X Международная НПК молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники – 2017» (на базе УГНТУ) | Алтынбаева К. 11А | Алексеева О.С. | Диплом 1 степени (англ.яз.) |
| 19 | V Международный фестиваль языков народов мира в РБ (секция «Китайский язык») | Абдулкадырова А. 8АСметанина Е. 6А | Зарипов Т.Р. | Сертификат участника |
| 20 | Городской Этап соревнований по баскетболу «Оранжевый мяч» в рамках XIX Спартакиады школьников среди образовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан | Кирей Р. 7Б | Тюрина Н.Р. | Город, 2 место |
| 21 | Российская НПК Ломоносовские чтения | Алтынбаева К. 11А | Алексеева О.С. | РФ, Диплом 2 степени |
| 22 | Российская НПК Ломоносовские чтения | Каравашкина К., Васильева А. 6А  | Рамазанова З.Ф. | РФ, Диплом 2 степени |
| 23 | Российская НПК Ломоносовские чтения | Дебердеев Р. 11А | Шабанова О.Е. | РФ, сертификат участника |
| 24 | XIII Всероссийская (с международным участием) молодежная научно-практическая конференция «Человек. Общество. Культура. Социализация., посвященная 50-летию БГПУ им. М. Акмуллы | Нурыева В. Сайджафарова А. 10А | Шабанова О.Е. | Диплом в номинации |
| 25 | Конкурс по математике «Кенгуру-2016» | 2-10 кл. | Музафина З.М., Ибрагимова Г.М. | Международный. Участие |
| 26 | Конкурс-игра по языкознанию «Русский медвежонок-2015» | 5-10 кл. | Юртумбаева А.Ф., Мещерекова Е.В., Фазлетдинова А.А. | Россия, участие |
| 27 | Конкурс по английскому языку «British bulldog» | 2-11 кл. | Голкова О.И., Алексеева О.С., Рамазанова З.Ф. | Россия, участие |
| 28 | Первенство Орджоникидзевского Района г. Уфы по футболу среди непрофессиональных команд на призы Всероссийских соревнований «Кожаный мяч-2017» | Команда 5-8 кл. | Азанов Е.А.Тюрина Н.Р. | Участие  |
| 29 | Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по физической культуре | Губайдуллин М. 1А | Тюрина Н.Р. | Муниципальный, 2 место |
| 30 | Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина | 1-8 кл. | Учителя начальных классов, учителя-предметники | Школьный, муниципальный этап, участие |
| 31 | Республиканская олимпиада «Я помню, я горжусь» | 2-11 кл. | Классные руководители | Школьный этап, участие |
| 32 | Орфоэпический конкурс среди учеников (английский язык) | Алтынбаева К. 11А | Алексеева О.С. | Район, 1 место |
| 33 | Орфоэпический конкурс среди учеников (английский язык) | Нурыева В. 10А | Алексеева О.С. | Район, Гран-при |
| 34 | Орфоэпический конкурс среди учеников (английский язык) | Васильева В. 5А | Голкова О.И. | Район, участник |
| 35 | Республиканский фестиваль песни на иностранном языке We are the World. Мы – это мир!» | Команда 5АБикчураева Э. 8А | Голкова О.И. | Республика, участие |
| 36 | Конкурс чтецов эпоса «Урал-батыр» | Фазылова Л. 8Б | Сафина Р.Т. | Район, 1 место |
| 37 | Конкурс компьютерных презентаций «Мой край родной Башкортостан» среди обучающихся 5-х – 7-х классов, посвященный юбилеям башкирских композиторов. | Абдулов А.Байрамкулиев А. 6А | Лой И.Н. | Район, 3 место |
| 38 | Конкурс чтецов, посв. 100-летию Октябрьской революции | Зайруллина Ж. 5АНурыева В. 10АСаитгареев Ф. 4А | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Лукьянчук В.Н. | Район, участие |
| 39 | Конкурс знатоков химии на тему «Соединение хрома» | Команда 10А | Саликова Н.Е. | Район, 3 место |
| 40 | Конкурс творческих проектов «Учитель - ученик» | Хрусталева С.Дашкина Я. | Рахменова Э.Р. | Городской этап, участие |
| 41 | Конкурс «Цирк моей мечты» | Хрусталева С. | Рахменова Э.Р. | Всероссийский, участие |
| 42 | Конкурс Детского рисунка «Юный график» | Дашкина Я.Хрусталёва  С. | Рахменова Э.Р. | Городской этап участие |
| 43 | Конкурс рисунков организованный партией Единая Россия | Урманцева А. Дашкина Я. Хрусталёва  С.Григорьева С. | Сайкина Н.Н. | Районный этапПобедители в номинации |
| 44 | Олимпиада по ИЗО | Иванова П.Васильева А.Победа в номинации | Сайкина Н.Н. | Районный этапПобедители в номинации |
| 45 | Региональный конкурс чтецов «Страна поэзии» | Алтынбаева К. 11А  | Фазлетдинова А. А. | Республика, участие |
| 46 | Республиканский конкурс чтецов «Глаголом жги сердца людей…» | Алтынбаева К. 11А | Фазлетдинова А.А. | Республика, участие |
| 47 | Районный конкурс сочинений «Мой родной район» | Ковязина Е. 7А | Мещерекова Е.В. | 1 место |

**ОТЧЕТ**

**по направлениям деятельности ЮНЕСКО**

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) **–** специализированное учреждение Организации Объединенных Наций (ООН).

Деятельность ЮНЕСКО в области образования призвана дать образование всем, на всех уровнях и на протяжении жизни, потому что образование играет главную роль в становлении и развитии личности человека, экономическом росте и укреплении социальных связей. В то же время оно – важный инструмент борьбы с бедностью и одна из основ устойчивого развития.

ЮНЕСКО продолжает свою деятельности в области науки в целях борьбы с бедностью и, прежде всего, с нищетой. На пути к решению этой задачи организация уделяет особое внимание построению общества знаний при помощи внедрения информационных и коммуникационных технологий в научное образование и культуру.

Cодействие культурному разнообразию можно рассматривать как приоритет ЮНЕСКО в области культуры. Для того чтобы культурное разнообразие было продуктивным, оно должно опираться на взаимный интерес людей друг к другу, принятие чужой культуры, на диалог и духовное взаимообогащение. Таковы краеугольные камни построения мира в умах и сердцах людей. Таким образом, именно человеческие взаимоотношения – залог богатства и разнообразия культур.

В прошедшем учебном году школа активно участвовала в мероприятиях ЮНЕСКО разного уровней. Образовательным учреждением были отмечены некоторые Международные даты ЮНЕСКО, проведены различные акции.

Стало традицией проводить благотворительную осеннюю ярмарку, посвященную Дню пожилого человека в рамках уроков толерантности. Были приглашены ветераны педагогического труда на Международный день учителя. В продолжение мероприятий, посвященных Дню толерантности, было проведено воспитательное мероприятие «Кинодэнс», имеющее целью укрепить дружбу между классами, воспитывать уважение к особенностям каждого человека. Также состоялись классные часы и торжественные линейки, приуроченные к этому знаменательному дню.

Дважды в год проводится акция «Экобум» по сбору макулатуры, а также пластиковых крышек. Это стало актуально, так как 2017 год объявлен годом экологии. Также школа во главе учителя биологии и химии Саликовой Н.Е. участвовала в мероприятиях и акциях, приуроченных к Году экологии. В ноябре 2016 года Саликова Н.Е. провела открытый урок по биологии, посвященный Международному дню зернобобовых.

С 2014 года в школе создано волонтерское движение «СпасиБо!» Год от года в это объединение вступают все новые члены. Волонтеры устраивают благотворительные мероприятия и акции, посещают школу-интернат, социальный приют «Феникс»

В школе большое внимание уделяется изучению иностранных языков: английского, немецкого, китайского. В связи с этим школа тесно сотрудничает с региональной общественной организацией студентов РБ «АЙСЕК-Уфа» в рамках расширения диалога культур. Знание иностранных языков постигается не только в учебное время, но и во внеучебное. С 2012 года наши ученики заняты в лингвистическом лагере «Лингва», в котором задействованы и учителя иностранных языков школы, и носителя языка.

05.05.2017 года было проведено мероприятие, посвященное миру во всем мире, «Солдатская песня» среди 5-10 классов.

На последней неделе мая 2017 года учителем технологии Рахменовой Э.Р. была организована выставка художественных работ, приуроченная к Международному дню художественного образования.

**Участие школы в мероприятиях ЮНЕСКО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Участники** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1. | НПК Международного форума ЮНЕСКО «Сбережение человечества как императив устойчивого развития» (14-16 сентября 2016 г.) | ДиректорАлексеева О.С. | Диплом участника |  |
| 2. | I Республиканский туристический слет юнесковцев Башкортостана (23.09.2016 г.) | Команда 10-11 классов | 1 место в номинации | Азанов Е.А. |
| 3. | VIII Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на языках народов РБ, РФ и иностранных языках (18.11.2016 г.) | Саитгареев Ф., 4А (англ.яз.)Егурнова Д., 7А (англ.яз.)Фазылова Л., 8А (баш.яз.) | УчастникУчастникУчастник | Шакирова Т.Г.Сергеева М.А.Сафина Р.Т. |
| 4. | I Республиканская межшкольная НПК «Наука. Языки. Будущее» (16.12.2016 г.) | Алтынбаева К., 11А (англ.яз.)Салимбаев Д., 7Б (англ.яз.)Дебердеев Р., 11А (история)Каравашкина К., Васильева А., 6А (нем.яз.)Сайджафарова А., 10А (экология) | Участники | Алексеева О.С.Голкова О.И.Шабанова О.Е.Рамазанова З.Ф.Саликова Н.Е. |
| 5. | Всероссийская Деловая игра «Модель ЮНЕСКО 0 Генеральная конференция ЮНЕСКО: Общее образование в странах Южной Америки» (24.03.2017 г.) | Патраков А., 3БШарипов Е., 8БМахрова Д., 11А | Участники | Шакирова Т.Г., Григорьева А.Г.Юртумбаева А.Ф.Фазлетдинова |
| 6. | I Всероссийская НПК «Объекты всемирного документального наследия ЮНЕСКО «Память мира» (25.03.2017 г.) | Айдарова К., 3ААндреев Ю., 4АГималтдинов Т., 4А | Диплом III степениДиплом I стУчастник | Махрова М.Е.Гафурьянова Лукьянчук В.Н. |
| 7. | Семинар ИИТО ЮНСКО «ИКТ и Образование – 2030» на площадке Московского международного салона образования (14.04.2017 г.) | ДиректорАлексеева О.С. | Диплом участника |  |
| 8. | IV Открытый городской Фестиваль родных языков (19.04.2017 г.) | Бикчураева Э.. 8А | Участник | Сафина Р.Т. |
| 9. | Всероссийская интернет-игра «Наше достояние-2017», посв. Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО (18-20 апреля 2017 г.) | Команда 9-10 кл. | Учатники | Николаева О.В.Музафина З.М. |
| 10. | III Республиканский фестиваль-конкурс «Наследие» (21.04.2017 г.) | Бикчураева Э., 8А (вокал)Васильева А., 6А («Планета будущего») | Диплом I степениУчастник | Каюмова З.Р.Фазлетдинова А.А. |
| 11. | Всероссийский фестиваль школьной науки «Школьник в современном мире» (28.04.2017 г.) | Алтынбаева К., 11А (англ.яз.)Салимбаев Д., 7Б (англ.яз.)Евграфова А., 2Б (экология)Ковязина Е., 7А (рус. яз.) | УчастникУчастникПохв.отзывПохв.отзыв | Алексеева О.С.Голкова О.И.Гатауллина А.Ф.Мещерекова Е.В. |
| 12. | I Республиканский открытый онлайн Фестиваль юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал-батыр» (29.05.2017 г.) | Абдулов А., 6А (азербайдж. яз.)Ахметзянова Н., 4АНгуен Туан Тхинь, 8Б (вьетнамский яз.) | Участники | Сафина Р.Т.Сафина Р.Т.Юртумбаева А.Ф. |

**5. Анализ работы ШМО**

***5.1. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы***

В течение 2016-2017 учебного года школа работала по теме «Проектирование индивидуально-образовательной траектории обучения в условиях перехода к новым образовательным стандартам»

Методическое объединение учителей русского языка строило свою работу в соответствии с темой «Создание условий для индивидуально-образовательной деятельности на уроках русского языка и литературы в рамках новых образовательных стандартов».

**Цель работы МО учителей русского языка и литературы**:

Повышение педагогического мастерства учителей русского языка и литературы в процессе обсуждения актуальных проблем преподавания в связи с переходом на новые государственные стандарты (ФГОС).

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.

2. Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий.

3. Обеспечение экспериментальной работы, олимпиадного движения.

4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

5. Разработка рабочих программ для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО.

6. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

За отчетный период было проведено 5 запланированных заседаний методического объединения учителей русского языка и литературы по следующим темам:

1. « Анализ работы за прошедший учебный год и задачи нового учебного года»

2. «Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по

 русскому языку и литературе»

3. «Подведение итогов работы МО за I полугодие»

4. «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации»

5. «Подведение итогов работы МО»

На заседаниях рассматривались теоретические и практические вопросы, особо внимание уделялось вопросам прохождения программного материала, итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-го классов, происходил обмен опытом, учителя делились своими наработками. Кроме этого, учителя собирались на рабочие совещания, оперативки: подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, предметной недели, анализы контрольных работ и работы ШМО за каждую четверть.

 **Методические темы учителей**

**Мещерекова Е.В.**

«Формирование информационной культуры учащихся как необходимое условие повышения качества образования»

**Фазлетдинова А.А.**

«Технология интерактивного обучения на уроках русского языка и литературы»

**Юртумбаева А.Ф.**

«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»

Так как с 14.11.16 по – 03.04.17 в школе шел капитальный ремонт, и учебный процесс обучающихся проходил в школе № 48, проведение предметных мероприятий было затруднено.

В течение учебного года были проверены рабочие и контрольные тетради по русскому языку, проверено состояние преподавания русского языка и литература у учителей Мещерековой Е.В., Фазлетдиновой А.А., Юртумбаевой А.Ф., прохождение программного материала, а по результатам проверки написаны справки и даны рекомендации.

Учителя Фазлетдинова А.А. и Юртумбаева А.Ф. проводили пробные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и в новой форме (ГИА). Результаты экзаменов были обсуждены на заседаниях ШМО.

 **Сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | Категория | Образование |  Стаж | Возраст |
|  | высшая | первая | вторая | постажу | высшее | сред нее | до5лет | 5-10лет | 10-20лет | Свыше20 лет | 55иболее | 45-55 | 26-44 |
| МещерековаЕленаВладимировна | высшая |  |  |  | высшее |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| ФазлетдиноваАльбинаАмировна | высшая |  |  |  | высшее |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ЮртумбаеваАльбинаФаизовна |  | первая |  |  | высшее |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |

 **Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОучителя | Аттестуемая должность |  Дата аттестации | Категория |
| 1. | МещерековаЕленаВладимировна | учительрусского языкаи литературы | 19.03.2015 |  высшая |
| 2. | ФазлетдиноваАльбинаАмировна | учительрусского языкаи литературы | 22.04.2013 |  высшая |
| 3. | ЮртумбаеваАльбинаФаизовна | учительрусского языкаи литературы | ноябрь 2016 |  первая |

Работа ШМО оценена как удовлетворительная.

***5.2. Анализ работы ШМО математического цикла***

ШМО математики работало по теме: «Проектирование индивидуальной траектории обучения на уроках математики, информатики, физики».

Выделены следующие цели:

-совершенствование преподавание математики, информатики и физики путем проектирования индивидуального образовательного обучения в условиях модернизации образования.

**Сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | КАТЕГОРИЯ | Образование | СТАЖ | ВОЗРАСТ |
|  | Высшая | первая | По стажу | Без категории | Высшее | среднее | До 5 лет | 5-10 л. | 10-20 л. | Свыше 20 л. | 55 и более | 45-54 |
| Николаева Ольга Владимировна |  | Пер-вая |  |  | УНИ, 1990г. |  |  |  |  | 25 лет |  | 19.03.1964. |
| ИбрагимоваГузельМиргановна |  | Пер-вая |  | Без категори | БГУ, 1995 г. |  |  |  | 11 лет |  |  | 19.06.1972. |
| Музафина Зиля Мавлявеевна |  |  |  |  | БГПИ,1985 г. |  |  |  |  | 31лет | 27.03.1962 г. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Аттестуемая должность | Дата аттестация | Категория |
| 1 | ИбрагимоваГузельМиргановна | Учитель математики |  |  |
| 2 | Музафина Зиля Мавлявеевна | Учитель математики  | Приказ ГУО от 10.12.2015№519 | первая |
| 3 | Николаева Ольга Владимировна | Учитель информатики и ИКТ | Приказ ГУО от 10.12.2015№519 | первая |

Согласно плана М.О. математического цикла было проведено первое заседание , в котором был утвержден план работы М.О., утверждены учебники , рабочие программы ФГОС по предметам математического цикла.

22.09.2016г. в МБОУ Школа №45 состоялся городской семинар на тему: «Комплексное сопровождение физико-математического образования в школе».

 На следующем заседании был рассмотрен вопрос о проведении школьных олимпиад математического цикла, победитель школьного этапа олимпиады по математике Нигматуллин Артур выступил на районном этапе 10.11.2016 г.

30.01.2017 г. проведен муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина, в котором участвовали : Давлетбаева Э.(5а кл), Васильева А. (6а кл) (учитель Музафина З.М.).

В рамках подготовки выпускников к итоговой аттестации проведены тестировании ОГЭ и ЕГЭ по математике АНО МОЦ ,, Открытая школа”.

16.03.2016 проведена международный математический конкурс-игра «Кенгуру», победителем которой являются: Давлетбаева Э.(5а кл), (учитель Музафина З.М.), Ковязин Т. (7а кл) (учитель Ибрагимова Г.М.)

 Учебно-исследовательская и проектная деятельность на уроках математики направлены: на повышение интереса учащихся к предмету, развитие познавательной деятельности. 26.04.2017 проведена проектная работа учащихся, в котором выступили: Нгуен Лонг 6а кл. «число **π**» Бейларов Г. 5а кл., «Как люди научились считать», Файзуллин Н. 5а кл. «Из истории дробей».

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | ФИ участника, класс | ФИО учителя | Результат, уровень |
| 1 | Олимпиада по математике (муниципальный) | Нигматуллин А. 9а класс | Музафина З.М. | участие |
| 2 | Олимпиада на кубок Ю.А. Гагарина (муниципальный) | Давлетбаева Э.(5а кл) | Музафина З.М. | участие |
| 3 | конкурс-игра «Кенгуру» | Давлетбаева Э.(5а кл) | Музафина З.М. | диплом |
| 4 | конкурс-игра «Кенгуру» | Ковязин Т. (7а кл) | Ибрагимова Г.М | диплом |

Работа МО оценена как удовлетворительная.

***5.3. Анализ работы ШМО учителей начальной школы***

МО учителей начальных классов насчитывает 8 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | КАТЕГОРИЯ | Образование | СТАЖ | ВОЗРАСТ |
|  | Высшая | первая | По стажу | Без категории | Высшее | среднее | До 5 лет | 5-10 л. | 10-20 л. | Свыше 20 л. | 55 и более | 45-54 | 26-44 | 22-25 |
| Абдулкадырова Р.Ш. | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Гатауллина А.Ф. |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| Григорьева А.Г. | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Динмухаметова Г.А. |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| Лукьянчук В.Н. | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| Максимова И.Б. |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| Махрова М.Е. | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| Мухтаруллина Р.Р. | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Аттестуемая должность | Дата аттестация | Категория |
| 1 | Абдулкадырова Р.Ш. | учитель нач. классов | 19.11.2015 | высшая |
| 2 | Гатауллина А.Ф. |  |  |  |
| 3 | Григорьева А.Г. | учитель нач. классов | 20.12.2012 | высшая |
| 4 | Динмухаметова Г.А. |  |  |  |
| 5 | Лукьянчук В.Н. | учитель нач. классов | 26.11.2015 | высшая |
| 6 | Максимова И.Б. | учитель нач. классов | 06.04.2015 | первая |
| 7 | Махрова М.Е. | учитель нач. классов | 19.12.2013 | высшая |
| 8 | Мухтаруллина Р.Р. | учитель нач. классов | 25.04.2016 | высшая |

Предметная неделя учителей начальной школы была посвящена 65-летнему юбилею Орджоникидзевскому району. Она прошла 27 февраля по 4 марта 2017 года. В рамках предметной недели были проведены мероприятия:

1. Конкурс сочинений, посвященный юбилею района для учащихся 3-4х классов (ответственная Лукьянчук В.Н.)

2. Конкурс чтецов, посвященный юбилею района (ответственные Гафурьянова О.В., Мухтаруллина Р.Р.)

3. Конкурс фотографий «Любимый уголок района» для учащихся 1-4х классов (ответственные Абдулкадырова Р.Ш., Динмухаметова Г.А.)

4. Участие в районном конкурсе чтецов. (ответственная Махрова М.Е.)

5. Конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов, посвященный юбилею школы. (ответственная Гафурьянова О.В.)

6. Классные часы, посвященные юбилею района. (Кл. руководители)

7. Викторина «Знатоки района» 1-4 классы (ответственные Махрова М.Е., Гатауллина А.Ф.)

8. Взаимопосещение уроков (ответственная Лукьянчук В.Н.)

9. Конкурс «Цифры нашей школы» (ответственная Азанова Р.Р.)

10. Заседание МО по итогам предметной недели.

В неделе приняли активное участие все учителя начальной школы. Мероприятия и уроки были тщательно продуманы, подготовлены и проведены на высоком уровне с использованием новых технологий. По итогам конкурсов были выявлены победители.

**УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ (ОЧНЫЕ, ЗАОЧНЫЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия | Уровень | Результат |
| Гатауллина А.Ф. | Городской семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | город | открытое мероприятие |

Тема работы методического объединения: «Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в свете ФГОС НОО».

Учителя начальной школы работают по программе «Перспектива». Привлекает эта программа многим. Главное, что она помогает детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких. Учителя активно используют технологию проблемного диалога, с помощью которой учащиеся учатся ставить цель, осуществлять поиск решения и анализировать результаты своей деятельности.

В течение года было проведено 5 заседаний МО. Достаточно часто собирались на методические оперативки, где обсуждались различные текущие вопросы.

Все учителя имеют темы по самообразованию. Отчеты регулярно заслушиваются на заседаниях МО.

Руководителем МО были проверены рабочие программы учителей 1-4 классов. Все составлены грамотно и в срок.

В апреле была проведена Всероссийская проверочная работа четвероклассников. (результаты обрабатываются).

Взаимопроверка дневников учащихся и тетрадей по русскому языку и математике показала недоработки учителей, были разработаны меры по их устранению. По результатам проверок составлены справки.

Много работают учителя над повышением качества обучения. У каждого учителя есть папка, в которой фиксируются результаты его деятельности, каждая контрольная работа анализируется, выявляются недочеты и намечаются пути их устранения. По итогам всех проверочных и контрольных работ написаны справки.

Составлены диагностические карты на каждого учителя, в которых отражаются результаты деятельности самого учителя, достижения его учеников, успеваемость по годам.

Внутришкольный контроль:

**I четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет проверки | Класс | Цель | Ответственный |
| Сентябрь | Личные дела | 1 | Заполнение личных дел первоклассников | Лукьянчук В.Н. |
| Дневники учащихся | 4 | Ведение и заполнение дневников | Динмухаметова Г.А. |
| Тетради по математике | 2 | Дозировка классной и домашней работы | Григорьева А.Г. |
| Октябрь | Тетради по русскому языку  | 3 | Выполнение орфографического режима | Максимова И.Б. |
| Тетради по математике | 4 | Соблюдение норм оценок | Абдулкадырова Р.Ш. |
| Контрольные работы по русскому языку и математике | 2-4 | Анализ контрольных работ | Махрова М.Е. |
| Литературное чтение | 2-4 | Проверка читательских умений | Махрова М.Е. |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Цель | Класс | Ответственный |  |
| Ноябрь | Дневники учащихся | 4 | Качество работы учителя с дневниками учащихся | Махрова М.Е. |
| Тетради по математике  | 2 | Выполнение орфографического режима | Лукьянчук В.Н. |
| Декабрь | Тетради по математике | 3 | Дозировка классной и домашней работы | Мухтаруллина Р.Р. |
| Контрольные работы по русскому языку и математике | 2-4 | Анализ контрольных работ | Махрова М.Е. |
| Литературное чтение | 2-4 | Проверка читательских умений | Махрова М.Е. |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Цель | Класс | Ответственный |  |
| Январь | Тетради по русскому языку | 2 | Отработка навыков чистописания. | Максимова И.Б. |
| Февраль | Тетради по русскому языку | 4 | Работа над ошибками. | Гатауллина А.Ф. |
| Март | Контрольные работы по русскому языку и математике | 2-4 | Анализ контрольных работ | Махрова М.Е. |
| Литературное чтение | 2-4 | Проверка читательских умений | Махрова М.Е. |

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Цель | Класс | Ответственный |  |
| Апрель | Тетради по русскому языку | 2-4 | Словарная работа на уроках русского языка | Абдулкадырова Р.Ш. |
| Май | Контрольные работы по русскому языку и математике | 2-4 | Анализ контрольных работ | Махрова М.Е. |
| Литературное чтение | 2-4 | Проверка читательских умений | Махрова М.Е. |

Большая работа ведется и во внеурочное время: проводятся школьные олимпиады, различные конкурсы, НПК.

В январе - феврале был проведен школьный и муниципальный туры Республиканской олимпиады для учащихся начальных классов на кубок им. Ю.А.Гагарина в котором участвовали 117 учащихся. Победители и призеры школьного тура, а это 14 человек, приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Призерами муниципального этапа стали: Губайдуллин М.1а (физическая культура), Белов С. 4а (физическая культура), Шайдуллина Л. 4а (физическая культура).

Также в школе были проведены школьные туры районных мероприятий:

* конкурс чтецов, посвященный Октябрьской революции;
* конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
* конкурс сочинений, посвященный юбилею района;
* НПК.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НПК И СОРЕВНОВАНИЯХ (ШКОЛА, … МЕЖДУНАРОДНЫЙ; ОЧНЫЙ, ЗАОЧНЫЙ, ДИСТАНЦИОННЫЙ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | ФИ участника, класс | ФИО учителя | Результат, уровень |
| 1 | Конкурс чтецов, посвященный юбилею района | Ситдикова Е. 2аНовикова А. 2бКамнева К. 2б | Динмухаметова Г.А.Гатауллина А.Ф. | I место (школ.)II место (школ.)III место (школ.) |
| 2 | Фотоконкурс, посвященный юбилею района. | Ежова А. 3бГалинурова А. 1б | Григорьева А.Г.Абдулкадырова Р.Ш. | I место(школ.)II место(школ.) |
| 3 | Конкурс рисунков, посвященный юбилею района. | Камнева К. 2бГромыхалин Д. 2аСтепанова А. 2б | Гатауллина А.Ф.Динмухаметова Г.А.Гатауллина А.Ф. | I место(школ.)II место(школ.)III место (школ.) |
| 4 | Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина(окружающий мир)  | Гаффанова Д. 2аСитдикова Е. 2аПавлов Д. 3а | Динмухаметова Г.А.Динмухаметова Г.А.Махрова М.Е. | 22 (муницип.)31(муницип.)14(муницип.) |
| 5 | Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина(русский язык) | Павлов Д. 3аКаравашкина В. 4а | Махрова М.Е.Лукьянчук В.Н. | 30 (муницип.)30 (муницип.) |
| 6 | Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина(физическая культура) | Губайдуллин М.1аСавчук Е. 2аКамнева К.2бЗарипов У. 3аКуклина А. 3аБелов С. 4аШайдуллина Л. 4а | Тюрина Н.Р. | призер(муницип.)9 (муницип.)9(муницип.)9(муницип.)11(муницип.)призер(муницип.)призер(муницип.) |
| 7 | Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина(математика) | Ибрагимов М. 2а | Динмухаметова Г.А. |  |
| 8 | Конкурс чтецов | Саитгареев Ф. 4а | Лукьянчук В.Н. | участие районн. |
| 9 | НПК | Евграфова А. 2бКривошеева В. 3б | Гатауллина А.Ф.Григорьева А.Г. | 3 район.участие районн. |
| 10 | Республиканская НПК «Совенок -2017» | Евграфова А. 2б | Гатауллина А.Ф. | 2 местоРеспублик. |
| 11 | Районный конкурс сочинений, посвященный юбилею района | Айдарова К. 3аЗарипов У. 3аПатраков А. 3бШамсутдинов Д.3бМухаматдиева К.4а | Махрова М.Е.Махрова М.Е.Григорьева А.Г.Григорьева А.Г.Лукьянчук В.Н. | участие(район.) |
| 12 | I Всероссийская научно-практическая конференция «Объекты всемирного документального наследия ЮНЕСКО в международной программе «Память мира»» | Андреев Ю. 4аАйдарова К. 3аГималтдинов Т. 3а | Гафурьянова О.В.Махрова М.Е.Лукьянчук В.Н. | 1 место3 местоучастие(Всероссийс.) |
| 13 | IV Всероссийская Деловая игра «Модель ЮНЕСКО – Генеральная конференция ЮНЕСКО: Образование в странах Южной Америки» | Патраков А. 3б | Григорьева А.Г. | участие(Всероссийск.) |
| 14 | 1 Международная Молодежная НПК исследовательских работ «Росток», посвященный году экологии | Байков Е. 1б | Абдулкадырова Р.Ш | участие(Международ.) |
| 15 | Фестиваль школьной науки ассоциированных школ ЮНЕСКО «Школьник в современном мире» | Евграфова А. 2б | Гатауллина А.Ф. | похвальный отзыв(Всероссийск.) |
| 16 | Конкурс творческих работ «Эхо войны». | Шерстобитова к.2аЕрилина В. 3бФеоктистова м. 3бФеденев Д. 2аКривошеева В. 3б | Динмухаметова Г.А.Григорьева А.Г.Григорьева А.Г.Динмухаметова Г.А.Григорьева А.Г. | I место (школ.)II место (школ.)III место (школ.)номинацияноминация |

В современном мире к человеку предъявляются все новые требования, поэтому возрастает потребность свободно общаться на иностранном языке, а иногда даже на нескольких. Уже практически никто не сомневается в целесообразности раннего обучения детей иностранным языкам. Уже доказано, что это не только ускоряет процесс формирования коммуникативной компетенции, но и в свою очередь положительно влияет на общее развитие ребенка. В связи с этим учащиеся начальной школы уже с первого класса изучают английский язык, а со второго класса добавляется второй – немецкий или китайский. А также по желанию учащиеся 3-4 классов в этом учебном году продолжили изучение китайского языка.

Изучение иностранного языка проходит не только в стенах школы. Летом для учащихся организовывается на базе профилактория «Родник здоровья» лингвистический лагерь, где ребята изучают английский язык не только с учителями, но и носителями языка, а также получают возможность укрепить свое здоровье и отдохнуть.

На уроках учителя начальных классов работали над формированием личностных, предметных и метапредметных результатов. Введение внеурочной деятельности в начальных классах было ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Внеурочная деятельность школьников- это совокупность всех видов деятельности учащихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В классах внеурочная деятельность велась по следующим направлениям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление | название | класс |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательный английский» «Занимательный немецкий» | 1 класс2-4 класс |

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. В школе организован родительский комитет, состоящий из родителей – председателей родительских комитетов классов. Вместе с родительским комитетом школы и педагогами школы решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

 Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

 В прошедшем учебном году были проведены пять родительских собраний. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 95%).

 Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

 В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

 В 2016-2017 учебном году была организована работа с будущими первоклассниками. Были сформированы 2 группы (всего 45 человек) и проведены подготовительные курсы для дошкольников. По окончании курсов все дети прошли диагностику. С родителями будущих первоклассников было проведено родительское собрание (апрель).

Необходимо продолжить работу по многим направлениям:

* каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
* продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
* усилить работу с одарёнными детьми;
* расширить направления внеурочной деятельности
* продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы; использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учащимися; совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.

***5.4. Анализ работы ШМО учителей иностранных языков***

В течение 2016-2017 учебного года деятельность методического объединения учителей иностранных языков МБОУ Школы № 71 строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы:«Проектирование индивидуальной образовательной траектории (или маршрута) обучения в условиях перехода к новым образовательным стандартам»

В 2016-2017 учебном году перед методическим объединением учителей иностранных языков были поставлены конкретные цели и задачи. При этом основной целью деятельности нашего МО является развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координация их усилий по совершенствованию преподавания иностранных языков. Учителями МО были определены следующие задачи:

1. организация повышения профессиональной квалификации учителей (прохождение курсовой подготовки, участие в семинарах, конкурсах, заседаниях ГМО и ШМО, педсоветах, самообразование);
2. внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
3. усиление работы с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах, НПК.

Всеми учителями МО в течение учебного года была проведена работа, которая помогла добиться положительных результатов в решении данных задач.

Реализация первой задачи в течение 2016-2017 учебного года решалась через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. прохождение курсовой подготовки;
2. участие в школьных и городских семинарах, заседаниях методического объединения;
3. взаимопосещение уроков;
4. работа над индивидуальной методической темой;
5. изучение приоритетных технологий обучения;
6. изучение опыта работы других учителей.

В 2016-2017 уч.году обучение учащихся велось по учебным программам и пособиям, утвержденным Министерством образования России. Вся работа была направлена на развитие и совершенствование всех аспектов языка (чтение, письмо, аудирование, монологическая и диалогическая речь, лексика и грамматика). Члены МО учителей иностранных языков в своей работе сосредоточили внимание на вопросах, связанных с внедрением ФГОС в образовательном процессе. Были поставлены задачи, из которых выполнены следующие: общеобразовательные программы начального общего, основного (общего и среднего) пройдены на достаточном уровне для продолжения обучения на следующей ступени образования; были обеспечены качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования; былапродолжена работа по созданию банка индивидуальных достижений обучающихся, внедрялись в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному  языку; изучены материалы ФГОС как в рамках общешкольных семинаров, так и на заседаниях ШМО; была проведена работа по подготовке учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах; учителями была продолжена работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу; была систематизирована работа со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия. Задачи решены благодаря целенаправленной деятельности школы, ШМО в целом и учителей в отдельности, а также системе внешней и внутренней учебы педагога. Однако, слабо прошла подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе.

Приоритетным направлением в нашей школе является изучение не только английского языка, наши школьники изучают китайский и немецкий языки. В этом году был подписан договор о сотрудничестве с Гете-Институт-это дает нам возможность участвовать в проекте «Немецкий-второй иностранный язык», получать методическое сопровождение в методике преподавания немецкого языка- как второго иностранного. Обучающиеся 2-4 классов во внеурочное время изучают второй язык, в 5-6 классах немецкий изучают как второй. Уже в этом году наши обучающиеся 6а класса приняли участие во всероссийской НПК «Ломоносовские чтения» по немецкому языку и заняли третье место.

 Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на педагогических советах школы.

Темы, по которым работали учителя иностранных языков в 2016-17 уч.году направлены на развитие коммуникативной направленности.

«Игра как метод обучения иностранному языку на среднем этапе»-Голкова О.И.

«Коммуникативное обучение иностранному языку»-Рамазанова З.Ф

«Коммуникативное обучение иностранному языку»-Шарафутдинов Ф.Ф.

«Коммуникативное обучение иностранному языку»-Алексеева О.С.

«Разговорные клише, штампы в диалогической речи»-Шакирова Т.Г.

«Здоровьесберегающие технологии при обучении иностранному языку на основе личностно-ориентированного подхода»-Сергеева М.А.

**Диагностическая карта учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п №  | Ф.И.О. | Дата рождения | Образование, специальность по диплому | Звание, награды, год | Программа УМК | Часовая нагрузка |
| 1 | Алексеева Ольга Сергеевна | 19.08.1977 | БГПИ им.Акмуллы -2001 гФилология. Учитель английского языка | Отличник Образования | Enjoy English Биболетова М З  | 9 ч |
| 2 | Голкова Оксана Ивановна | 20.12.1981 | БГУ ФРГФ -2005 Филология. Немецкий язык и литература. | Нет | «Spotlight» V.Evans,J ,Dooley, N. Bykova, M.Pospelova, «Enjoy English» Биболетова М З «Schritte» I.L.Bim | 25 ч |
| 3 | Зарипов Тимур Рифмирович | 13.03.1990 | УГАТУ ИНЭК -2012 Экономика и управление на предпретятии машиностроения | Нет | Ван Луся /Силиверстова |   |
| 4 | Рамазанова Зульфия Фралисовна | 19.08.1977 | БГУ ФРГФ - Филолог. Преподаватель немецкого языка - 2001 г. | Нет | «Spotlight» V.Evans,J Dooley, N. Bykova, M.Pospelova, «Enjoy English» Биболетова«Schritte» I.L.Bim | 25 |
| 5 | Сергеева Марина Андреевна | 12.08.1993 | Бирский педагогический институт-2016, Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. |  | «Spotlight» V.Evans,J ,Dooley, N. Bykova, M.Pospelova, «Enjoy English» Биболетова М З | 18 |
| 6 | Шакирова Тансулпан Гараевна | 23.01.1988 | БГУ ФБФЖ. Филолог.Преподаватель по специальности филология. | Нет | «Spotlight» V.Evans,J ,Dooley, N. Bykova, M.Pospelova, «Enjoy English» Биболетова М З  | 22 |
| 7 | Шарафутдинов Фанис Файзуллович | 10.07.1978 | БГУ -2001. Филология. Учитель башкирского и немецкого языков. | Отличник образования | «Schritte» I.L.Bim | 2 |

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | КАТЕГОРИЯ | Образование | СТАЖ | ВОЗРАСТ |
|  | Высшая | первая | По стажу | Без категории | Высшее | среднее | До 5 лет | 5-10 л. | 10-20 л. | Свыше 20 л. | 55 и более | 45-54 | 26-44 | 22-25 |
| Алексеева Ольга Сергеевна | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| Голкова Оксана Ивановна | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| Сергеева Марина Андреевна |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |
| Рамазанова Зульфия Фралисовна | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| Шакирова Тансулпан Гараевна |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |
| Шарафутдинов Фанис Файзуллович | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Аттестуемая должность | Дата аттестация | Категория |
| 1 | Алексеева Ольга Сергеевна | учитель | 21.02.2013 | высшая |
| 2 | Голкова Оксана Ивановна | учитель | 19.01.2017 | высшая |
| 3 | Сергеева Марина Андреевна | учитель |  | без категории |
| 4 | Рамазанова Зульфия Фралисовна | учитель | 19.12.2015 | высшая |
| 5 | Шакирова Тансулпан Гараевна | учитель |  | без категории |
| 6 | Шарафутдинов Фанис Файзуллович | учитель | 15.11.2015 | высшая |

**УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ (ОЧНЫЕ, ЗАОЧНЫЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия | Уровень | Результат |
| Голкова О.И. | Всероссийский дистанционный конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Учитель профессионал:какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов». | Всероссийский | 1 место |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НПК И СОРЕВНОВАНИЯХ (ШКОЛА, … МЕЖДУНАРОДНЫЙ; ОЧНЫЙ, ЗАОЧНЫЙ, ДИСТАНЦИОННЫЙ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | ФИ участника, класс | ФИО учителя | Результат, уровень |
| 1 | ВОШ по английскому языку | Зайруллина Жанна | Голкова О.И. | Муниципальныйучастник |
| 1 | ВОШ по английскому языку | Салимбаев Дима | Голкова О.И. | Муниципальныйучастник |
| 1 | ВОШ по английскому языку | Ковязина Катя | Рамазанова З.Ф. | Муниципальныйучастник |
| 2 | Олимпиада по английскому языку «MR/MS English | Зайруллина Жанна | Голкова О.И. | Республиканскийпризер |
| 2 | Олимпиада по английскому языку «MR/MS English | Нурыква Валерия | Алексеева О.С. | Республиканскийучастник |
| 2 | Олимпиада по английскому языку «MR/MS English | Байкова Алсу | Алексеева О.С. | Республиканскийучастник |
| 3 | НПК "Завтра начинается сегодня". | Салимбаев Дмитрий | Голкова О.И. | Районный1 место |
| 3 | НПК "Завтра начинается сегодня". | Алтынбаева Камилла | Алексеева О.С. | Районный3 место |
| 3 | НПК "Завтра начинается сегодня". | Каравашкина КаринаВасильева Ангелина | Рамазанова З.Ф. | Районный 3 место |
| 4 | Республиканская межшкольная научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее» ЮНЕСКО Гимназия 103. | Салимбаев Дмитрий | Голкова О.И. | Республиканскийучастник |
| 4 | Республиканская межшкольная научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее» » ЮНЕСКО Гимназия 103. | Алтынбаева Камилла | Алексеева О.С. | Республиканскийучастник |
| 4 | Республиканская межшкольная научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее» » ЮНЕСКО Гимназия 103. | Каравашкина Карина | Рамазанова З.Ф. | Республиканскийучастник |
| 5 | Международный игровой конкурс British Bulldog | Зайруллина Жанна | Голкова О.И. | Место в школе-1Место в районе-3Место в регионе-33 |
| 6 | Олимпиада школьников на Кубок им.Гагарина | Салимбанв Дмитрий | Голкова О.И. | Муниципальныйучастник |
| 6 | Олимпиада школьников на Кубок им.Гагарина | Ковязина Екатерина | Рамазанова З.Ф. | Муниципальныйучастник |
| 7 | НПК МАН "Познание и творчество | Салимбаев Дмитрий | Голкова О.И. | Муниципальныйпобедитель |
| 8 | XVIII Российской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения», | Алтынбаева Камилла | Алексеева О.С. | РоссийскийДиплом 2 степени |
| 8 | XVIII Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения», | Каравашкина КаринаВасильева Ангелина | Рамазанова З.Ф. | РоссийскийДиплом 2 степени |
| 9 | Районный орфоэпический конкурс, посв. году Экологии | Алтынбаева Камилла | Алексеева О.С. | Районный1 место |
| 9 | Районный орфоэпический конкурс, посв. году Экологии | Нурыева Валерия | Алексеева О.С. | РайонныйГран-при |
| 9 | Районный орфоэпический конкурс, посв. году Экологии | Васильева Валерия | Голкова О.И. | РайонныйУчастник |
| 10 | Республиканский фестиваль песни на иностранном языке We are the World. Мы – это мир!» | Обучающиеся 5а класса | Голкова О.И. | Республиканскийучастник |
| 10 | Республиканский фестиваль песни на иностранном языке We are the World. Мы – это мир!» | Бикчураева Элина | Голкова О.И. | Республиканскийучастник |
| 11 | VII Республиканском конкурсе юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса "Урал-батыр" на языках народов Республики Башкортостан, Российской Федерации и иностранных языках. | Саитгареев Фарит | Шакирова Т.Г | Республиканскийучастник |
| 12 | IV Всероссийская Деловая игра «Модель ЮНЕСКО – Генеральная конференция ЮНЕСКО: Образование в странах Южной Америки» среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации | Патраков Артемий | Шакирова Т.Г. | Всероссийский участник |
| 13 | Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников. | Салимбаев Дмитрий | Голкова О.И. | Республиканский2 место |
| 14 | VI Всероссийский Фестиваль школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО «Школьник в современном мире» | Салимбаев Дмитрий | Голкова О.И. | Всероссийскийучастник |
| 14 | VI Всероссийский Фестиваль школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО «Школьник в современном мире» | Алтынбаева Камилла | Алексеева О.С. | Всероссийскийучастник |
| 15 |  X Международная научно- практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники» | Алтынбаева Камилла | Алексеева О.С. | МеждународныйДиплом первой степени |
| 16 | Английский диктант при БГПУ им.Акмуллы | Алтынбаева Камилла, Салимгареева Милена, Ялалутдинова Милена, Якупова Евгения, Саиджафарова Анора, Нурыева  | Алексеева О.С. | Республиканскийучастники |

Учителя МО проводили большую индивидуальную работу с отстающими детьми как на уроках, так и во внеурочное время, используя при этом индивидуальную и дифференцированную технологии. Домашние задания для слабоуспевающих учащихся корректировались. В учебном процессе часто использовалась технология сотрудничества, когда более сильные учащиеся проверяли слабоуспевающих или что-то им объясняли. Часто учащиеся работали в группах, и в процессе подготовки общих заданий слабоуспевающие ученики выполняли облегченные функции. На своих уроках учителя МО применяли элементы здоровьесберегающих технологии: игры, песни, релаксации, нетрадиционные типы уроков.

Учителя МО проводили дополнительные занятия с учащимися, имеющими высокую мотивацию к изучению иностранного языка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название курса/кружка** | **Учитель** |
| 2а,б | Знакомство с правилами чтения в немецком языке | Голкова О.И. |
| 3а.б | Немецкий без отметок | Голкова О.И. |
| 4а.б | Немецкий с увлечением | Голкова О.И. |
| 2а,б | Занимательный немецкий | Рамазанова З.Ф. |
| 3а,б | Почитаем вместе книгу | Рамазанова З.Ф. |
| 4а,б | Страноведение Германии | Рамазанова З.Ф. |
| 1б | Занимательный английский | Сергеева М.А. |
| 1а | Увлекательный английский | Шакирова Т.С. |

Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ велась на протяжении всего года Алексеевой О.С. и Рамазановой З.Ф. ЕГЭ по английскому языку - один из наиболее сложных и одновременно востребованных экзаменов на современном этапе и является обязательным экзаменом при поступлении во многие высшие учебные заведения. Таким образом, подготовку к нему необходимо начинать своевременно. Учителя МО постоянно посещают все мероприятия и семинары по подготовке к итоговой аттестации. Занятия с обучающимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ проводились еженедельно, обучающиеся постоянно выполняли задания письменной части ЕГЭ и ОГЭ, которые индивидуально разбирались с преподавателем

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

Участие в семинарах, совещаниях, педагогических советах школы и района.

Регулярное посещение районных семинаров по проблемам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.

Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

Учителя ИЯ посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебой детей по иностранным языкам.

Все учителя иностранного языка умеют самостоятельно преодолевать возникающие трудности. Совершенствование их мастерства осуществляется в процессе непрерывного самообразования и самовоспитания, тесного контакта между собой по проблемам методики преподавания. В своей работе многие отдают предпочтение использованию технологии проектного обучения, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровье сберегающих и информационно-коммуникационных технологий.

Мультимедийные пособия нередкий гость на уроках. Мультимедийность облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания, содействует становлению объемных и ярких представлений о прошлом. Интегрируя  ИКТ и современные  педагогические методы  учителя стимулируют  познавательный интерес, индивидуализируют  процесс обучения и развивают самостоятельность учащихся, придают  учебной работе проблемный, творческий, исследовательский характер, что  способствует  обновлению содержательной стороны предмета.

В результате необходимо отметить, что методическое объединение учителей иностранного языка ведёт целенаправленную работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей иностранного языка, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда.

Вместе с тем есть направления, над совершенствованием которых предстоит работать в новом учебном году:

1. работа с одаренными детьми;

2. реализация ФГОС по иностранному языку в школе;

3. совершенствование системы работы учителя по подготовке учащихся к выпускным экзаменам

4. подготовка к введению в школах второго ИЯ;

5. совершенствование профессиональной компетентности учителя ИЯ

На заседании ШМО учителей иностранных языков была поставлена цель на следующий учебный год:

* повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий и качества знаний учащихся через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

* повысить уровень информационной культуры педагогов посредством

работы над самообразованием;

* выделить творчески работающих педагогов школы, повысить их

квалификацию в области применения информационно-коммуникационных

технологий и распространить успешный опыт в педагогической

деятельности;

* обеспечить содержательную и методическую преемственность по изучаемому предмету на всех этапах образования;
* повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с

помощью курсов и чтения методической литературы;

* посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом

достигнутых результатов. Изучать и обобщать педагогический опыт коллег;

* проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими

разработками;

* продолжить внедрение современных педагогических технологий в

организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся;

* проводить регулярно в соответствии с планом заседания МО учителей

иностранного языка;

* продолжить осваивать методику подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам.

***5.5. Анализ работы ШМО естественного цикла***

Тема ШМО ЕЦ в этом году была:

 «Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни».

**Цель:**

«Совершенствование качества образования через создание условий развития образовательной системы школы»

**Задачи:**

* Развить и воспитать у учителей способность к поисково-исследовательской деятельности в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
* Обеспечить функциональную  грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.
* Создать условия, благоприятные для стимулирования творческой деятельности обучающихся.
* Способствовать  сохранению психологического и физического здоровья учащихся и педагогов.

Было проведено 5 запланированных в начале года заседаний. На них рассматривались теоретические и практические вопросы, особо выделяя вопросы по итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов , происходил обмен опытом, учителя делились своими наработками. Кроме этого, учителя собирались на рабочие совещания, оперативки: подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, географии, биологии и химии, анализы контрольных работ и работы ШМО на каждую четверть.

**ШМО естественного цикла состоит из следующих учителей:**

Мусина З. Ч. – учитель географии высшей категории, зам. директора по УВР.

Саликова Н.Е-учитель химии и биологии Первой категории , работает по программе

Каюмова З.Р. –учитель истории и обществознания Первой категории , работает по программе

Шабанова О.Е. учитель истории и обществознания Высшей категории, руководитель ШМО естественного цикла, работает по программе

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | КАТЕГОРИЯ | Образование | СТАЖ | ВОЗРАСТ |
|  | Высшая | первая | По стажу | Без категории | Высшее | среднее | До 5 лет | 5-10 л. | 10-20 л. | Свыше 20 л. | 55 и более | 45-54 | 26-44 | 22-25 |
| ШабановаОльгаЕвгеньевна | 2017 г |  |  |  | 2011 г |  |  | 7 лет |  |  |  |  | 43 |  |
| Каюмова Зульфия Рифгатовна |  | 2016 г |  |  | 1993 г |  |  |  |  | 30 лет |  | 50 |  |  |
| Саликова НатальяЕвгеньевна |  | 2017 |  |  | 2010 г |  |  | 6 лет |  |  |  |  | 30 |  |
| Мусина Зиля Чингизовна | 2016 |  |  |  | 1988 г |  |  |  |  | 27 лет |  | 54  |  |  |

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Аттестуемая должность | Дата аттестация | Категория |
| 1 | Шабанова О.Е. | история | Апрель 2017 | Высшая |
| 2 | Каюмова З.Р. | история | 2016 | Первая |
| 3 | Мусина З.Ч. | география | 2016 | Высшая |
| 4 | Саликова Н.Е. | химия  | Март 2017 | Первая  |

**УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ (ОЧНЫЕ, ЗАОЧНЫЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия | Уровень | Результат |
| Шабанова О.Е. | Профи-край | Всероссийский  | призер |
| Шабанова О.Е. | Педагогический успех | Всероссийский  | 1 место |
| Шабанова О.Е. | Педагоги России-фестиваль | Всероссийский | победитель |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НПК И СОРЕВНОВАНИЯХ (ШКОЛА, … МЕЖДУНАРОДНЫЙ; ОЧНЫЙ, ЗАОЧНЫЙ, ДИСТАНЦИОННЫЙ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | ФИ участника, класс | ФИО учителя | Результат, уровень |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников Глобус (биология) | Григорьева С.Салимгареева А. 6а | Саликова Н.Е. | Городской этап |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников Олимпус (биология) | Вагапова Э.Ковязин Т.Егурнова Д.Куянов А.Исадыкова К.Хрусталева С.Фазылова Л.Тимофеев К.Шарипов А. | Саликова Н.Е. | Диплом участия |
| 3 | Конкурс знатоков химии «Соединения хрома» | Саиджафарова А.Байкова Кадимов А.Гурьев А.Гараев Э. | Саликова Н.Е. | 3 место |
| 4 | НПК « Завтра начинается сегодня» | Саиджафарова А. | Саликова Н.Е. | Сертификат участия |
| 5 | Республиканская межшкольнгая научно-практическая конференция «Наука.Языки.Будущее.» | Саиджафарова А. | Саликова Н.Е. | Сертификат участия |
| 6 | Фестиваль школьной науки ассоциированных школ Юнеско Российской Федерации | Саиджафарова А. | Саликова Н.Е. | Сертификат участия |
| 7 | Международная олимпиада «Весна 2017»- проекта «Инфоурок» (обществознание) | Белова Я. | Шабанова О.Е. | Диплом2 место |
| 8 | Международная олимпиада «Весна 2017»- проекта «Инфоурок» (обществознание) | Ковязина Е. | Шабанова О.Е. | Диплом1 место |
| 9 | НПК « Завтра начинается сегодня» | Дебердеев Р. | Шабанова О.Е. | Сертификат участия |
| 10 | Республиканская межшкольнгая научно-практическая конференция «Наука.Языки.Будущее.» | Дебердеев Р. | Шабанова О.Е. | Сертификат участия |
| 11 | XVIII Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» | Дебердеев Р. | Шабанова О.Е. | Сертификат участия |
| 12 | Районный конкурс «День молодого избирателя» | Команда 10а класса | Шабанова О.Е. | 3 место |
| 13 | Олимпиада школьников им. Ю. Гагарина (обществознание) | Салимбаев Д. | Шабанова О.Е. | Муниципаль2 место |
| 14 | Всероссийская олимпиада школьников «Олимпус» (история) | Кисленко В. | Шабанова О.Е. | Диплом5 место |
| 15 | Всероссийская олимпиада школьников «Олимпус» (история) | Салимбаев Д. | Шабанова О.Е. | Диплом 7 место |
| 16 | XIII Всероссийская (с международным участием) молодежная научно-практическая конференция «Человек. Общество. Культура. Социализация., посвященная 50-летию БГПУ им. М. Акмуллы | Саиджафпрова А.Нурыева В. | Шабанова О.Е. | Диплом |
| 17 | Олимпиада «Я помню, я горжусь» | Хабибрахманова Р. | Шабанова О.Е. | Победитель школьного этапа |
| 18 | Олимпиада школьников на кубок им. Ю. Гагарина (история) | Печенкина Е.Абдулкадырова А. | Каюмова З.Р. | Победитель школьного этапа |
| 19 | Олимпиада школьников им. Ю. Гагарина (обществознание) | Шагиева Р.Замилов А. | Каюмова З.Р. | Победитель школьного этапа |
| 20 | Международная интернет олимпиада по обществознанию «Основные сферы общественной жизни» | Шагиева Р. | Каюмова З.Р. | Диплом 1 степени |
| 21 | Олимпиада «Я помню, я горжусь» | Абдулкадырова А. | Каюмова З.Р. | Победитель школьного этапа |
| 22 | 1 Всероссийская межпредметная олимпиада школьников «Страна талантов» | Корякин И. | Каюмова З.Р. | Диплом 2 степени |

В течение года учителями предметниками естественного цикла были проведены запланированные открытые уроки, мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема открытого урока/мероприятия | Сроки проведения | Учитель |
| 1 | День местного самоуправления10-11 классГости: депутат ГД Шагапова Р.А. | 21 апреля | Шабанова О.Е. |

Предметная неделя проходила с 24.04.-29.04.2017 года

По итогам проведения предметной недели выявлены победители, награждены почетными грамотами и благодарностями.

В результате плодотворной работы учителей предметников в урочной и внеурочной деятельности мы достигли положительных результатов: ребята получают предметные знания, отрабатывают обще-учебные умения и навыки.

Работа ШМО учителей естественного цикла в 2016-2017 году была выполнена полностью, в соответствии с планом.

 Были проведены заседания МО согласно срокам. Формы проведения отличались разнообразием (деловая игра, круглый стол). Члены МО принимали активное участие в работе заседаний объединения, где рассматривались вопросы в соответствии с запланированными задачами.

Большое внимание учителями уделялось подготовке учеников к олимпиадам, конкурсам, конференциям. По всем предметам были проведены олимпиады в указанные сроки, выявлены победители. Но работу в этом направлении необходимо усилить, на уроках больше давать творческих и практических заданий, вовремя уделять внимание одаренным детям с целью повышения результатов олимпиады и конкурсов более высокого уровня.

В школе традиционно проводится неделя естественных наук,, цель которой (в этом учебном году): формирование у обучающихся целостного представления о географическом положении, истории, природе, достопримечательностях родного края, через интеграцию знаний, полученных на уроках химии, географии, биологии.

В ходе недели были запланированы и проведены: викторины, шарады, беседы, конкурсы, олимпиады.

 По мнению учителей – предметников, неделя удалась, насыщена разного рода познавательными мероприятиями, в которых участвовали ученики с удовольствием. Работа проведена целенаправленно по формирование у обучающихся целостного представления о географическом положении, истории, природе, достопримечательностях родного края.

 Хочется отметить, что в совместной учебной работе изменился характер взаимоотношений, как между школьниками, так и между учениками и учителем. Помощь педагога становится необходимой лишь при вхождении детей в совместную работу. Начав действовать сообща, учащиеся в дальнейшем сами регулируют взаимоотношения и обсуждают поставленные вопросы, разрешая спорные проблемы в свободной дискуссии. При этом они осваивают те стороны учебной деятельности, которые обычно берет на себя учитель: целеполагание, планирование, контроль и учет работы и т.д. При этом изменяются традиционные функции учителя. Он становится организатором учебной деятельности школьника, передает учащемуся свои функции управления учением, тем самым, обеспечивая переход от внешнего к внутреннему контролю. Работа в данном направлении позволяет перейти на новый этап, который соответствует основным целям и задачам ФГОС второго поколения.

Запланированные уроки и внеклассные мероприятия были проведены учителями с использованием новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения с целью сохранения здоровья обучающихся. Внеклассные мероприятия по предметам естественного цикла,

способствовали воспитанию нравственных качеств обучающихся.

**Задачи деятельности ШМО на новый учебный год.**

1. Продолжать отрабатывать учебные и образовательные программы, направленные на развитие личности обучающихся, в соответствии со стандартами ФГОС.

2. Совершенствовать работу с одаренными детьми через школьные олимпиады, исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

3. Способствовать развитию универсальных учебных действий обучающихся на уроках и внеклассных мероприятиях.

4. Широко использовать новые технологии и методики.

5. Необходимо продолжать работу по повышению педагогического мастерства, наладить работу по взаимопосещению уроков своих педагогов и педагогов РМО.

6. Создание оптимальных условий для развития личности учащихся в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями, возможностями, а также потребностями общества, в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Работа ШМО в 2016-2017 году была осуществлена полностью. Все мероприятия и заседания выполнены полностью.

Работа ШМО оценена как удовлетворительная.

***5.6. Анализ работы ШМО художественно-эстетического цикла***

**Методическая тема ШМО учителей художественно-эстетического цикла:** «Расширение информационного взаимодействия обучающихся в процессе художественно-эстетического образования их креативности».

**Цель работы:** Создание условий для развития творческой личности, способной действовать в сложных условиях современной действительности виртуальном пространстве в свете решений нового ФГОС.

**Задачи методического объединения:**

- Развивать потребность в расширении информационного кругозора и сетевого взаимодействия учителя и обучающегося

- дать импульс к новому виду творчества, вызвать интерес к искусству сегодняшнего дня

- развивать самостоятельность и потребность самоактуализации и расширения своих социальных возможностей.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | КАТЕГОРИЯ | Образование | СТАЖ | ВОЗРАСТ |
|  | Высшая | первая | По стажу | Без категории | Высшее | среднее | До 5 лет | 5-10 л. | 10-20 л. | Свыше 20 л. | 55 и более | 45-54 | 26-44 | 22-25 |
| Азанов Евгений Анатольевич |  | первая |  |  | высшая |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Лой Ирина Николаевна | высшая |  |  |  | высшая |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Нургалиев Марат Минулович |  | первая |  |  | высшая |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Рахменова Эльвира Рафилевна |  | первая |  |  | высшая |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Сайкина Нина Николаевна | высшая |  |  |  | высшая |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Тюрина Наталья Римовна |  | первая |  |  | высшая |  |  |  | + |  |  |  | + |  |

За прошедший период Азанов Евгенй Анатольевич учитель ОБЖ и физической культуры выступил на педагогических советах на темы: «Воспитательная работа в школе: проблемы и перспективы в сфере ФГОС», «ИКТ на уроках ОБЖ».

Рахменова Эльвира Рафилевна - учитель ИЗО и Технологии приняла участие в учительской конференции по технологии на базе МБОУ Школа № 85, в городскоком нкурсе творческих проектов «Учитель – ученик».

Учителю физической культуры Тюриной Н.Р. вручены 2 грамоты за подготовку призеров в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина муниципального этапа и за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2016/2017 учебного года в составе муниципального жюри. Наталья Римовна систематически проводит с обучающимися занятия по избранной теме самообразования.

Принято участие обучающихся 6 «А» класса в проектных работах по предметам физическая культура и технология:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **предмет** |
| 1. | Арсланова А. | Физическая культура |
| 2. | Ильясов М. | Технология |
| 3. | Камалетдинов Т. | Физическая культура |
| 4. | Ситдыков А. | Физическая культура |
| 5. | Соловьев А. | Физическая культура |
| 6. | Сомов А. | Физическая культура |
| 7. | Сурков Е. | Физическая культура |
| 8. | Сюндюкова Д. | Физическая культура |
| 9. | Христофорова Л. | Физическая культура |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НПК И СОРЕВНОВАНИЯХ (ШКОЛА, … МЕЖДУНАРОДНЫЙ; ОЧНЫЙ, ЗАОЧНЫЙ, ДИСТАНЦИОННЫЙ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | ФИ участника, класс | ФИО учителя | Результат, уровень |
| 1. | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по предмету физическая культура | Обучающиеся 1 – 7 классов | Тюрина Н.Р.  | Школьный этап1). Губайдуллин М.1А. I место2).Савчук Е.2АI место3). Камнева К.2БI место4). Зарипов У. 3А I место5). Куклина А. 3АI место6).Белов С. 4АI место7). Шайдуллина Л. 4А V место8).Калаков А. 7 Б I место9). Зайруллина Ж. 5А I место10). Абдулов А. 6 А I место |
| 2. | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по предмету физическая культура | 1).Губайдуллин М.1А. II место2).Савчук Е.2АIX место3).Камнева К.2БIX место4).Зарипов У. 3АIX место5).Куклина А. 3АXII место6).Белов С. 4АIV место7).Шайдуллина Л.4А V место8).Калаков А. 7 Б9).Зайруллина Ж. 5А10).Абдулов А. 6 А | Тюрина Н.Р.  | Муниципальный этапГубайдуллин М.**1А. II место****Белов С. 4А****IV место****Шайдуллина Л.****4А V место** |
| 3. | «Быстрее! Выше! Сильнее!» | Обучающиеся 1 – 4 классы | Тюрина Н.Р.  | Школьный этапучастие |
| 4. | Всероссийского дня бега «Кросс нации-2016» | 7б Гильмутдинов Денис 7б Жулябин Вячеслав7б Калаков Альберт9а Шарипов Арслан9а Юланов Руслан7а Акбатырова Снежанна7а Аслямова Алина7Аюпова Вероника7а Бракк Анна8б Канипова Эльвина | Тюрина Н.Р.  | Городской этапучастие |
| 5. | «Веселые старты» | 6а Абдулов А.6а Байрамкулиев А.6а Ситдыков А.6а Сомов А.6а Хайретдинов В.6а Галеева А.6а Сметанина Е.6а Каравашкина К.6а Христофорова Л.6а Шайхисламова К. | Тюрина Н.Р.  | Районный этапучастие |
| 6. | Первенство Орджоникидзевского Района г. Уфы по баскетболу «Оранжевый мяч» |

|  |
| --- |
| Калаков А. 7б |
| Кирей Р.7б |
| Гильмутдинов Д. 7б |
| Салимбаев Д. 7б  |
| Байрамкулиев А. 6а |
| Абдулов А.6а |
| Хайретдинов В. 6а |
| Хазигалеев Р. 6а |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бейларов Г. 5а |  |  |

 |

 | Тюрина Н.Р.  | Районный этапУчастие |
| 7. | Городской Этап соревнований по баскетболу «Оранжевый мяч» в рамках XIX Спартакиады школьников среди образовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан | Кирей Р. 7б класс  | Тюрина Н.Р.  | Городской этап**II место** |
| 8. | Первенство района по волейболу | Калаков А. 7бМиназов М. 7бЖулябин В. 7бКирей Р. 7б | Тюрина Н.Р. Азанов Е.А. | Районный этапУчастие |
| 9 | 68-ой легкоатлетической эстафете, посвященной 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Калаков А. 7бМиназов М. 7бЖулябин В. 7бКирей Р. 7бАслямова А. 7абАюпова В. 7аЕгурнова Д. 7аБракк А. 7аКанипова Э. 78б | Тюрина Н.Р.  | Районный этапУчастие |
| 10 | открытая 69-ой легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на призы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и редакции «Молодежной газеты». | Калаков А. 7бМиназов М. 7бЖулябин В. 7бКирей Р. 7бАслямова А. 7абАюпова В. 7аЕгурнова Д. 7аБракк А. 7аКанипова Э. 78б | Тюрина Н.Р.  | Городской этапУчастие |
| 11 | Всероссийская Олимпиада Школьников | 5 «А» класс

|  |
| --- |
| Давлетбаева Э. |
| Зайруллина Ж. |
| Мирзалимова Л. |
| Полухина Е. |
| Поник Е. |
| Рейфшнейдер А. |
| Хан Э. |
| Бакиев Р. |
| Бейларов Г. |

 | Тюрина Н.Р. | Школьный этапУчастиеЗайруллина Ж. – I место Бейларов Г.- I место |
| 12 | Первенство Орджоникидзевского Района г. Уфы по футболу среди непрофессиональных команд на призы Всероссийских соревнований «Кожаный мяч-2017» | Сборная 5 – 8 классов | Тюрина Н.Р.Азанов Е.А. | Участие |
| 13 | ВОШ ОБЖ | Фролов Д.-1м 10 клГараев Э.- 2м 10 клМаналаки А-2м 10 кл | Азанов Е.А. | Школьный этап Фролов Д. – I место |
| 14 | ВОШ ОБЖ  | Фролов Д. 10 кл | Азанов Е.А. | Городской этап Участие |
| 15 | Конкурс творческих проектов «Учитель – ученик» | Хрусталева С.Дашкина Я. | Рахменова Э.Р. | Городской этап участие |
| 16 | Конкурс «Цирк моей мечты» | Хрусталева С. | Рахменова Э.Р. | Всероссийский участие |
| 17 | Конкурс Детского рисунка «Юный график» | Дашкина Я.Хрусталёва  С. | Рахменова Э.Р. | Городской этап участие |
| 8 | Конкурс рисунков организованный партией Единая Россия | Урманцева А. Дашкина Я. Хрусталёва  С.Григорьева С. | Сайкина Н.Н. | Районный этапПобедители в наминации |
| 20 | Олимпиада по ИЗО | Иванова П.Васильева А.Победа в номинации | Сайкина Н.Н. | Районный этапПобедители в наминации |
| 21 | Конкурс компьютерных презентаций «Мой край родной Башкортостан» среди обучающихся 5-х – 7-х классов, посвященный юбилеям башкирских композиторов. | Абдулов Али – 6А Байрамкулиев Арсен – 6А | Лой И.Н. | 3 место |
| 22 | Конкурс компьютерных презентаций «Мой край родной Башкортостан» среди обучающихся 3-х – 9-х классов, посвященный юбилеям башкирских композиторов. | Нгуен Хоанг Лонг – 6а кл | Лой И.Н. | участие |

**УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ В СОСТАВЕ ЖЮРИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | ФИО учителя | Уровень |
| 1. | Конкурс компьютерных презентаций «Мой край родной Башкортостан» среди обучающихся 5-х – 7-х классов, посвященный юбилеям башкирских композиторов. | Лой И.Н. | Районный этап |
| 2. | Конкурс компьютерных презентаций «Мой край родной Башкортостан» среди обучающихся 5-х – 7-х классов, посвященный юбилеям башкирских композиторов. | Лой И.Н. | Городской этап |
| 3. | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по предмету Музыка | Лой И.Н. | Районный этап |
| 4. | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по предмету физическая культура | Тюрина Н.Р. | Районный этап |
| 5. | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по предмету физическая культура | Тюрина Н.Р. | Городской этап |

**ЗАСЕДАНИЯ ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| Изучение нормативных документов образования.Составление рабочих программ и тем по самообразованию.Проверка готовности кабинетов, требования к оснащению кабинетов, заказ учебников.  | Август | Учителя ШМОхудожественно-эстетического цикла |
| Подготовка к олимпиадам.Оформление стенда | СентябрьОктябрь | Учителя ШМОхудожественно-эстетического цикла |
| Подведение итогов предметных олимпиад.Выполнение практической части программ.Портфолио учителя. | НоябрьДекабрь | Учителя ШМОхудожественно-эстетического цикла |
| Выявление проблем в формировании учебно-позновательной компетенции обучающихся и пути решения через современные методы и приемы преподавания. | ЯнварьФевраль | Учителя ШМОхудожественно-эстетического цикла |
| Планированиепредметной недели.Нетрадиционные методы и формы обучения, обеспечивающие создание на уроке личностно-ориентированной ситуации. | МартАпрельМай | Учителя ШМОхудожественно-эстетического цикла |

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Аттестуемая должность | Дата аттестация | Категория |
| 1. | Азанов Евгений Анатольевич | Учитель ОБЖ и физической культуры | Приказ от 15.11.2012г | первая |
| 2. | Лой Ирина Николаевна | Учитель музыки | Приказ от 17.11.2016 г. | Высшая |
| 3. | Нургалиев Марат Минулович | Учитель технологии | Приказ от 28.04.2016г | первая |
| 4. | Рахменова Эльвира Рафилевна | Учитель ИЗО и технологии | Приказ от 18.04.2016г | первая |
| 5. | Сайкина Нина Николаевна | Учитель ИЗО и технологии | Приказ от 25.11.2013г | высшая |
| 6. | Тюрина Наталья Римовна | Учитель физической культуры | Приказ от 21.04.2016г | первая |

***6. Анализ работы школьной библиотеки***

 Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией.

 Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2016/2017 учебный год.

В библиотеке выполнялся своевременный учет изданий по суммарной инвентарной книге. Ведется учет учебной литературы в специальном журнале. Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку. Систематически (1 раз в месяц) ведется пополнение Федерального списка экстремистской литературы, (1 раз в полгода ) ведется проверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы.

 Ф**онд учебников** расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2016-2017 учебный год и рекомендаций министерства образования, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен и отправлен заказ учебников на 2017-2018 учебный год. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

 В конце каждой четверти проводились рейды по проверке учебников 1-9 классов. Перед проведением рейдов, а также по итогам рейда учащиеся под руководством классных руководителей и родителей производили ремонт книг.

Учащиеся были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Дети также пользовались художественной литературой, энциклопедией и словарями.

**Фонд художественной литературы** находится в закрытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. В библиотеке ребята могут почитать журналы, которые на вынос не выдаются.

С основами библиотечно-библиографическими знаниями юные читатели знакомятся систематически, в процессе повседневной работы библиотеки.

Со старшеклассниками проводились занятия по профориентации.

В 2016/2017 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме, мероприятия. Чтение вслух, викторины, обзоры литературы продолжают оставаться популярными и сейчас.

Экологическое воспитание школьниковтак же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

В прошедшем учебном году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

***Библиотечно-библиографические и информационные знания:***

1. Экскурсия в ГБ №31: Как устроена библиотека»– 2 кл.;

2. Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги – 3 кл.;

3. Беседа « О бережном обращении с книгой» 2 кл;

4. «Мир словарей». 6 кл.

***Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:***

1. «Быть поэтом на земле» презентация по творчеству М.Карима
2. «Наш Акмулла» викторина к 185- ю писателя 4 кл.;
3. «Черниковский батл» мероприятие посвящённое 65–ю района 10 кл.
4. «День молодёжного предпринимательства» презентация для 8 кл.;

***Экологическое воспитание:***

1. «Не наступите на жука» игра-путешествие для 4 кл.;
2. «Удивительный мир джунглей» игра для 5кл.;
3. Обзор книг о природе.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В библиотеке были организованы выставки книг на различные тематики:

1. К юбилейным датам: «Писатели – юбиляры».
2. Постоянно действующие выставки: выставка «Писатели Башкортостана», «Периодические издания», книжная выставка о природе «Знай, люби, береги!», где представлены книги о птицах и животных.

 Библиотека постоянно оформляет подписные издания. Для педагогов и учащихся школы есть возможность узнать районные новости из местных газет. В библиотеке имеются периодические издания по управлению школой и периодика с методическими разработками для классных руководителей. Своевременно оформляется подписка на периодические издания.

Была оформлена подписка на I и II полугодие 2017 года.

**Работа по самообразованию**.

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей.

 Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

 Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**Задачи на 2017/2018 учебный год.**

1. Активизировать читательскую активность в 6-9 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.

2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.

3. Уделить большее внимание информационной работе.

4. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебниками, работа по сохранности фонда.

5. Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.

6. Более полное раскрытие фонда библиотеки посредством системы справочно-библиографического аппарата библиотеки и проведения Дня информации.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

***7. Анализ работы социально-педагогической службы***

Школа **МБОУ Школа № 71**

Количество классов- 18

Начальное звено-8

Среднее звено-8

Старшее звено-2

Количество социальных педагогов **1**

ФИ0 **Гафурьянова Ольга Владимировна**

Наличие кабинета **имеется**

Количество учащихся- 475

**Социально-профилактическая работа**

* + 1. ***Выступления перед педагогическим коллективом***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Дата | Тема | Форма проведения |
| 1. | 15.11.2016 | Работа школы, заинтересованного классного руководителя: - Методика проведения классного часа «Скажем нет наркотикам». Создание рекламных роликов «Молодежь против наркотиков». | Мастер класс |
| 2. | 17.01.2017 | Информация для классных руководителей о выявлении и профилактической работе с трудными детьми. | Беседа  |
| 3. | 22.01.2017 | « Неблагополучная семья » | Тематическая лекция |

* + 1. ***Выступления перед родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Дата | Тема | Форма проведения |
| 1. | 24.10.2016 | Многодетная и малообеспеченная семья  | Беседа - консультация |
| 2. | 11.12.2016 | Дети «группы риска»,. Кто они?  | Беседа консультация с родителями детей, состоящих на ВУ. |
| 3. | 17.12.2016 | Как предупредить алкоголизм, наркоманию у подростков. | Лекция  |

1.4.***Участие в проведении общешкольных мероприятий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Дата | Категория участников  | Тема | Форма проведения |
| 1. | 05.12.2016 | 8- 11 класс (родители) | Родительский Ликбез: - Семья общечеловеческая ценность. - Климат семейного воспитания ( традиции, уют, отношения ). - Профилактика факторов, пагубно влияющих на здоровье: токсикомания, курение, алкоголизм. | Беседа |
| 2. | 12.02.2017 | 9 – 11 класс | Работа лекторской группы  -«Школа выживания », - « Помогая себе, помогаю другим »,  - « Что значит воспитанный человек?»,  - « Находи ответы на трудные вопросы», - «Опасная зависимость» | Профилактическая беседа |
| 3. | 20.12.2016 | 7- 8 класс | « Скажем курению нет» | Проведение мероприятия, (профилактика табакокурения ) |

1.5.***Проведение классных часов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Дата | Класс  | Тема | Форма проведения |
| 1. | 11.12.2016 | 8 б | По профилактике курения « Минздрав предупреждает» | Тренинг  |
| 2. | 04 -06. 04.2017 | 8-10 | Цикл классных часов «Мое здоровье – в моих руках» | Профилактическая беседа |
| 3. | 07.02.2017 | 5- 11 | Классные часы по программе « Твое здоровье» (ЗОЖ – антиотравляющее воспитание, осознание опасности наркотического, токсического, алкогольно-никотинового отравления организма и психики развитие нравственно- эстетического отвращения и противодействия пьянству, курению, наркотикам). | Профилактическая беседа |
| 4. | 18.04.2017 | 5- 11 | Классные часы: « Здоровый образ жизни- главный путь сохранения здоровья» | Просмотр видеоматериала |
| 5. | 01.02.2017 | 7- 10 | Тест « Чертово дюжена» |  |

1.6.***Проведено групповых профилактических мероприятий. в т.ч. бесед (приглашены инспектор ОДН врач и другие***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Дата | Класс  | Тема | Кто проводил  |
| 1. | 31.01.2017 | 5-7 класс | Лекция « Подросток и закон» правонарушения за прошлый период. | Инспектор ОДН Л.А.Иванова |
| 2. | 29.04.2017 | 7-11 класс | Лекция « Как вести себя в общественных местах в дни празднования 1 мая и 9 мая» | Инспектор ОДН Л.А.Иванова |
| 3. | 11.02.2017 | 5 класс | Профилактическая беседа « Профилактика правонарушений» | Инспектор ЦОБ Токтаев А.О. |

* + - 1. Проведено бесед – консультаций с учащимися **75,** родителями **25.**
		1. Проведено заседаний Совета профилактики школы - **10**

Обсуждено учащихся **33**, родителей **19**.

* + 1. Обсуждено на заседаниях других общественных организаций **2** учащихся, **2** родителей (перечислить общественные организации) – социально- профилактический центр Семья Гафаровых- Гафаров Александр Сергеевич(1Акласс),семья Логуновых (2 б и 1а класс).
1. **Социально-педагогическая деятельность**

**по категориям социальных групп**

2.1Дети «группы риска» 11.

Всего на учете **8** учащихся

Из них: на внутришкольном учете **8** .на учете ОДН **1** (сверка с ОДН).

Основание постановки на учет:

злостное уклонение от учебы **5**

употребление спиртных напитков **3**

кража -\_\_\_\_\_\_

уходы из дома- \_\_\_\_\_

хулиганство -\_\_

употребление наркотических веществ -\_\_\_

вымогательство -\_\_\_\_\_

другие правонарушения

Доставлено в РУВД \_\_уч. Обсуждено на заседаниях КДН и ЗП **3** уч.

 2.2.Количество зафиксированных правонарушений –\_\_0\_\_ Количество участников-\_0\_\_\_

* 1. Количество преступлений -\_\_0\_\_ Количество участников -\_\_\_0\_\_
	2. Дети – инвалиды

Общее количество **11** в т.ч. по школе **1** по микрорайону- **10**.

* 1. Категорий семей:

Многодетные семьи – **35**, в т.ч. официально документированы **32**.

 Малообеспеченные семьи- **15**,в т.ч. официально документированы **29**.

1. **Работа с семьей.**

3.1.Лишены родительских прав - родителей.

 3.2.Устроено в детский дом-приют **0**, в интернат- \_0\_\_.

* 1. Оформлено опекунство на 0 учащихся.
	2. Защищены интересы несовершеннолетних в нарсуде \_\_0 учащихся.
	3. Родители восстановлены в правах **0.**
	4. Посещено по месту жительства несовершеннолетних **38**,

 неблагополучных семей **9** .

В т.ч. с инспектором ОДН **38**,

с классным руководителем **25**,

с членами родительского комитета **17/ 10** (через дробь: ученик\ родитель).

1. **Задачи, перспективы, планы на следующий учебный год**

1. включение воспитанников в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами, возможностями.

 2. Координация усилий педагогического коллектива для восстановления социального статуса воспитанников, преодолению комплекса неполноценности.

3. обеспечение социально- педагогической поддержки дезадаптированных детей и подростков.

4.Улучщение совместной работы с инспектором ОДН, ЦОБ, СПЦ по работе с трудными детьми и семьями.

**8. Выводы**

1. Учебный план в основном выполнен. Программа пройдена.

2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

4. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес обучающихся.

**II. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***1. Тема работы школы. Цели и задачи на 2017-2018 учебный год***

**Тема:** «Использование современных образовательных технологий как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Цели:**

1. Повысить эффективность образовательного процесса через применение современных образовательных технологий к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

2. Создать образовательное и воспитательное пространство для развития потенциала ребенка, формировать стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

3. Осуществлять поддержку одаренных детей, обеспечивая необходимые условия для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся; повысить эффективность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

# 4. Продолжить работу по профоориентационной работе с обучающимися, в том числе по проекту «Только вместе», организовывать участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills «Молодые профессионалы».

5. Активизировать работу учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

6. Активно вводить в образовательный процесс электронные средства обучения.

***2. Темы педагогических советов***

**Август**

«Воспитательная работа: проблемы и перспективы в свете ФГОС» Азанов Е.А.

**I четверть**

 «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучения в условиях перехода к новым образовательным стандартам. Итоги работы» Мусина З.Ч., ноябрь

**II четверть**

«Создание условий для раскрытия индивидуальных и творческих способностей обучающихся на уроках башкирского языка и ИКБ на основе ФГОС» Юртумбаева А.Ф., январь

**III четверть**

 «Повышение качества образования: условия и возможности для развития» Фазлетдинова А.А., март

**IV четверть**

«О допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации» - Алексеева О.С., май

«О переводе обучающихся 1-8, 10 классов» Алексеева О.С., май

«Об окончании обучающимися 9 классов» Алексеева О.С., июнь

«Об окончании обучающимися 11 классов» Алексеева О.С., июнь

1. ***Тематика общешкольных родительских собраний***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика общешкольного родительского собрания** | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Примечание**  |
| 1.2.3.4.  | «Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО»: 1. Знакомство с Уставом школы 2. Планы и перспективы работы школы в новом учебном году. 3. Организация питания в школе  4.Обеспечение безопасности в образовательном учреждении  |   Август - сентябрь | Администрация МБОУ Школа № 71 Директор школы Алексеева О.С.Гафурьянова О.В. ЗДВР АзановЕ.А.  |  Родители 1-11 классов |
| «Профилактика травматизма и безопасность учащихся во внеурочное время»:1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Правила поведения на дороге, на льду в общественных местах, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами
3. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации в 2018 году
 |  Ноябрь – декабрь | Администрация МБОУ Школа № 71 ЗДВР, пре—ль ОБЖ Азанов Е.А.Токтаев А.О., инспектор ЦОБ Зам. директора по УВР Мусина З.Ч. |  Родители 1-11 классов |
| «Ответственное родительство: взгляд в будущее. Роль семьи и школы в формировании здорового образа жизни»:1. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.
2. Ответственность родителей за жестокое обращение с ребенком
 |  Февраль  | Администрация МБОУ Школа № 71 ЗДВР Азанов Е.А. Социальный педагог школы Гафурьянова О.В. | Родители 1-11 классов |
|  «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»: 1.Организованное окончание учебного года. Проблемы и достижения школы в 2017 – 2018 учебном году 2.Ярмарка достижений обучающихся школы и педагогов1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
2. Организация летней оздоровительной кампании. Безопасность школьников в летний период
 |  Апрель | Администрация МБОУ Школа № 71 Директор школы Алексеева О.С. ЗДВР Азанов Е. А. Зам. директор по УВР Мусина З.Ч.ЗДВР Азанов Е. А. | Родители 1-11 классов |

***4.* Организационно-педагогические мероприятия**

***4.1. Совещания при директоре***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема обсуждения | Информатор | Месяц | Способыподведения итогов |
| 1 | Организация учебно-воспитательного процесса (режим работы, дежурство, организация питания, ОПТ, классные часы) | Мусина З.Ч., Азанов Е.А. | Сентябрь | Рабочее совещание |
| 2 | Система внутришкольного контроля | Зам. директора | Ежемесячно | Педсовет |
| 3 | Работа школьной библиотеки: обеспечение учебниками | Сорокина Е.Н. | Октябрь | Рабочее совещание |
| 4 | Оснащенность и сохранность кабинетов | Зав. кабинетами | Октябрь | Рабочее совещание |
| 5 | Предварительные итоги 1 четверти | Мусина З.Ч. | Октябрь | Рабочее совещание |
| 6 | Соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности | Каюмова А.Р.,зав. кабинетами | Ежемесячно в течение года | Оперативка |
| 7 | Предварительные итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов | Мусина З.Ч.,классные руководители | Ноябрь | Рабочее совещание |
| 8 | Работа по опеке и попечительству | Гафурьянова О.В. | Ежемесячно в течение года | Рабочее совещание |
| 9 | Профилактика правонарушений | Азанов Е.А.,Гафурьянова О.В. | Ежемесячно | Рабочее совещание |
| 10 | Планирование, подготовка, организация каникул | Азанов Е.А.,классные руководители | Декабрь | Рабочее совещание |
| 11 | Итоги работы за 1 полугодие | Зам. директора | Январь | Педсовет |
| 12 | Организация ОПТ в школе | Азанов Е.А. | Январь | Рабочее совещание |
| 13 | Преподавание родных языков | Юртумбаева А.Ф. | Сентябрь, январь | Рабочее совещание |
| 14 | Выполнение образовательных программ | Мусина З.Ч. | Ежемесячно | Педсовет |
| 15 | Посещаемость учебных занятий обучающимися | Классные руководители | Ежемесячно | Оперативка |
| 16 | Индивидуальная работа с обучающимися | Зам. директора | Ежемесячно | Оперативка |
| 17 | Внеурочные занятия школьников | Азанов Е.А.,классные руководители, Гафурьянова О.В.  | 1 раз в четверть | Оперативка |
| 18 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | Азанов Е.А. | 1 раз в четверть | Оперативка |
| 19 | Состояние преподавания качества занятий | Мусина З.Ч. | 1 раз в четверть | Педсовет, рабочее совещание |
| 20 | Курсовая переподготовка педагогов | Фазлетдинова А.А. | 1 раз в четверть | Оперативка |
| 21 | Организация горячего питания | Гафурьянова О.В. | Ежемесячно | Рабочее совещание |
| 22 | Санитарно-гигиеническое состояние школы | Каюмова А.Р. | Ежемесячно | Рабочее совещание |
| 23 | Социальная защита учителей и обучающихся | Лукьянчук В.Н.,Гафурьянова О.В., Азанов Е.А. | 1 раз в четверть | Рабочее совещание |
| 24 | Художественное оформление школы | Азанов Е.А., руководители ШМО | 1 раз в четверть | Оперативка |
| 25 | Выполнение плана работы | Заместители директора | Ежемесячно | Рабочее совещание |
| 26 | Состояние школьной документации | Заместители директора,классные руководители | Ежемесячно | Рабочее совещание |
| 27 | Организация и содержание кружков и секций | Руководители кружков,Азанов Е.А. | 1 раз в четверть | Рабочее совещание |
| 28 | Работа педагогического совета | Заместители директора | 1 раз в четверть | Педсовет |
| 29 | Проведение медицинского осмотра обучающихся | Медицинская сестра | 1 раз в четверть | Оперативка |
| 30 | Работа с родителями | Классные руководители, Азанов Е.А. | 1 раз в четверть | Оперативка |
| 31 | Взаимодействие с учредителями | Алексеева О.С. | 1 раз в полгода | Оперативка |

***4.2. Совещания при заместителе директора по УВР***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема обсуждения | Информатор | Месяц | Способыподведения итогов |
| 1 | Итоги смотра готовности учебных кабинетов | Заведующие кабинетами | Август | Совещание |
| 2 | Завершение комплектования кружков | Руководители кружков | Август | Оперативка |
| 3 | Организация обучения на дому | Мусина З.Ч | Август-сентябрь | Оперативка |
| 4 | Работа с аттестующимися учителями | Аттестующиеся учителя | Сентябрь | Оперативка |
| 5 | Рабочие программы | Фазлетдинова А.А.  | Сентябрь | Оперативка |
| 6 | Обсуждение плана-графика открытых уроков, оформление плана проведения методических дней | Фазлетдинова А.А. | Сентябрь | Оперативка |
| 7 | Итоги контрольных работ в 5 классах за 1 четверть | Учителя -предметники | Ноябрь | Совещание |
| 8 | Итоги проверки классных журналов: оформление, выставление итоговых оценок за 1 четверть | Мусина З.Ч..,руководители ШМО | Ноябрь | Совещание |
| 9 | Итоги полугодовых работ по математике, русскому языку, физике, химии | Учителя-предметники | Декабрь | Совещание |
| 10 | Результаты проверки журналов: накопляемость оценок и учёт посещаемости | Учителя-предметники, кл. руководители | Январь | Совещание |
| 11 | Состояние преподавания информатики, башкирского языка | Николаева О.В.,Юртумбаева А.Ф. | Январь | Совещание |
| 12 | Проведение годовых контрольных работ | Учителя-предметники | Апрель | Оперативка |
| 13 | Подготовка к экзаменам по русскому языку и математике и к экзаменам по выбору | Учителя-предметники | Апрель | Оперативка |
| 14 | Итоги проведения годовых контрольных работ и пробных экзаменационных работ в 9, 11 классах | Учителя 9, 11 классов | Май | Совещание |

***4.3. Совещания при заместителе директора по ВР***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема обсуждения | Информатор | Месяц | Способыподведения итогов |
| 1 | Итоги смотра готовности учебных кабинетов к началу учебного года (обновление классных стендов, классных уголков). | Азанов Е.А. | Август | Оперативка |
| 2 | Планирование воспитательной работы в классах. | Азанов Е.А. | Сентябрь | Оперативка |
| 4 | Кружковая работа и работа спортивных секций: расписание | Азанов Е.А. |  Сентябрь | Оперативка |
| 5 | Работа по профилактике ДДТТ: программа, планирование внеклассной работы, документация. | Азанов Е.А. | Октябрь | Оперативка |
| 6 | Работа социального педагога: ведение документации. | Гафурьянова О.В. | Ноябрь | Оперативка |
| 7 | Итоги проверки работ кружков, спортивных секций. | Азанов Е.А. | Январь | Оперативка |
| 8 | Подготовка и проведение новогодних мероприятий. | Азанов Е.А. | Декабрь | Оперативка |
| 9 | Работа классных руководителей с обучающимися группы «риска» и состоящими на ВШУ и ОДН. | Азанов Е.А. | Февраль | Оперативка |
| 10 | Итоги проверки документации классных руководителей, руководителей кружков.  | Азанов Е.А. | Май | Оперативка |
| 11 | Итоги проведения внеклассных мероприятий, классных часов, общешкольных мероприятий. | Азанов Е.А. | Май. | Оперативка |

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

***5.1. Организация внутришкольного контроля заместителя директора по УВР***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Объекты, содержаниеконтроля | Классы | Цель контроля | Вид,формы, методы | Способыпод­веде­нияито­гов |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | Организация обучения на дому  | 1-11 | Определение учителей и графика занятий | Беседа | СправкаМусина З.Ч. |
| 2 | Проверка охраны труда .  |  | Соблюдение правил техники безопасности. |  | Справка. Мусина З.Ч. |
| 3 | Проверка рабочих программ |  | Правильность составления. |  | Справка. Фазлетдинова А.А. |
| 4 | Проверка поурочного планирования | 1-4 | Готовность учителей к рабочему дню |  | Справка. Мусина З.Ч. |
| 5 | Ведение тетрадей по башкирскому языку | 2-4 | Выявление качество проверки |  | Справка. Юртумбаева А.Ф. |
| 6 | Проверка личных дел | 1-4 | Правильность заполнения личных дел |  | Справка. Мусина З.Ч. Махрова М.Е |
| 7 | Проверка журналов по баш.яз | 5-9 | Своевременность заполнения |  | Справка. Юртумбаева А.Ф. |
| 8 | Проверка классных журналов | 1-4 | Оформление и соблюдение единого орфографического режима |  | Справка. Лукьянчук В.Н |
| 9 | Проверка дневников | 1-4 | Проверить систему работы классных руководителей |  | Справка. Мусина З.Ч. Махрова М.Е |
| 10 | Проверка классных журналов | 5-11 | Оформление и соблюдение единого орфографического режима |  | Справка. Мусина З.Ч. |
| 11 | Контроль содержания рабочих программ |  | Определение качества составления | Просмотр, собеседование | Совещание |
| 12 | Контроль за личными делами обучающихся | 1-11 | Соблюдение единых требований при оформлении | Просмотр | Справ­каМусина З.Ч |
| 13 | Контроль за состоянием журналов | 1-11 | Оформление и соблюдение единого орфографического режима | Проверка  | Справка Мусина З.Ч |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | Организация горячего питания | 1-11 | Упорядочение режима питания | Тематиче­ский | Соц. педагог Справка |
| 2 | Классно-обобщающий контроль | 5 | Выполнение требований по преемственности |  | Рук.ШМО Фазлетдинова А.А. Справка |
| 3 | Преподавание технологии | 6 | Изучение состояния преподавания предмета технология |  | Рук.ШМО Тюрина Н.Р. Справка |
| 4 | Проверка техники чтения | 5,6 | Изучить наличия базовые знаний по чтению башкирского языка |  | СправкаЮртумбаева А.Ф. |
| 5 | Проверка рабочих тетрадей | 7а,8б | Выполнение учителем норм проверки тетрадей |  | Мусина З.Ч. Справка |
| 6 | Проверка журналов | 1-4  | Своевременное заполнение журналов |  | Мусина З.Ч. Справка |
| 7 | Контрольные работы | 3-9 | Стартовые контрольные работы |  | Юртумбаева А.Ф. Справка |
| 8 | Техника чтения | 2-4 | Проверить уровень техники чтения |  |  Справ­ка. Рук.мет.обье. Махрова М.Е |
| 9 | Проверка журналов | 1-10 | Своевременность заполнения журналов |  | Юртумбаева А.Ф. Справка |
| 10 | Проверка контрольных работ по математике | 2-4 | Проверить качество обучения |  | Справ­ка. Рук.мет.обье. Махрова |
| 11 | Контроль за состоянием преподавания математики | 5 | Выполнение требований преемственности |  | Мусина З.Ч. Справка |
| 12 | Проверка контрольных работ по русскому языку | 2-4 | Проверить качество обучения |  | Справ­ка. Рук.мет.обье. Махрова |
| 13 | Контроль за состоянием журналов | 5-11 | Своевременное заполнение журнала учителями-предметниками | Проверка | Справ­ка Мусина З.Ч |
| **НОЯБРЬ** |
| 1 | Проверка тетрадей | 5-8 | Выявить качество проверки |  | Юртумбаева А.Ф. Справка |
| 2 | Выполнение программного материала | 2-11 | Выполнение программного материала по английскому языку |  | Справ­ка Мусина З.Ч |
| 3 | Выполнение программного материала | 2-11 | Выполнение программного материала по ИЗО |  | Справ­ка Тюрина Н.Р. |
| 4 | Проверка рабочих тетрадей | 5-9 | Выявить качество прверки,соблюдение единого орфографического режима |  | Мещерекова Е.В. Справка |
| 5 | Проверка тетрадей по башкирскому языку | 2-4 | Выявить качество проверки |  | Юртумбаева А.Ф. Справка |
| 6 | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку | 5-9 | Выявить качество проверки соблюдение единого орфографического режима |  | Мещерекова Е.В. Справка |
| 7 | Проверка классных журналов | 1-11 | Соблюдение правил заполнения предметных страниц |  | Юртумбаева А.Ф. Справка |
| 8 | Проверка преподавания русского языка | 7,9 | Изучение системы контроля и учёта знаний |  | Справка Рук.мет.об Фазлетдинова А.А. |
| 9 | Проверка тетрадей по математике | 5,6,8 | Методы активизации познавательной деятельности на уроке |  | Музафина З.М. Справка |
| 10 | Контроль за состоянием журналов | 1-11 | Объетивность объективности выставления четвертных отметок | Просмотр | Справка |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Проверка тетрадей по башкирскому языку | 2-4 | Выявить качество проверки тетрадей |  | СправкаЮртумбаева А.Ф. |
| 2 | Состояние преподавания английского языка | 11 | Анализ методики преподавания ИЯ. |  | Справка Мусина З.Ч. |
| 3 | Проверка рабочих тетрадей | 4 | Соблюдение объема классных и домашних работ |  | Справ­ка Рук.мет.объе. Махрова М.Е. |
| 4 | Контрольные работы | 10-11 | Проверить орфографические знания обучающихся по пройденным темам |  | СправкаШарафутдинов Ф.Ф. |
| 5 | Персональный контроль |  | Уровень профессионализма,деление опытом |  | СправкаЮртумбаева А.Ф. |
| 6 | Проверка контрольных работ по математике | 2-4 | Проверить качество обучения |  | Махрова М.Е. Справка |
| 7 | Проверка техники чтения | 2-4 | Проверить уровень техники чтения |  | Махрова М.Е. Справка |
| 8 | Контроль за состоянием преподавания математики |  7,9 | Система контроля и учёта знаний  |  |  Мусина З.Ч. Справка |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1 | Выполнение программного материала | 2-11 | Выполнение программного материала по английскому языку |  | Справка.Мусина З.Ч. |
|  | Анализ состояния пре­подавания предметов: физики.  | 7 кл | Способы, приемы моти­вации и стимулирования обучающихся в процессе обу­чения | Проверка, тетрадей для контр-х и лаб.работ  | Справ­ка Рук. мет.об Музафина З.М. |
|  | Техника чтения | 5-9 | Проверить наличие базовых знаний и технику чтения |  | Юртумбаева А.Ф. Справка |
|  | Анализ состояния пре­подавания предметов: физики.  | 10-11 | Анализ работы учителей по предупреждению неуспеваемости |  | Справ­ка Рук. мет.об Музафина З.М. |
|  | Преподавание родных языков | 1-4 | Соответствие уровня подготовки обучающихся |  | Юртумбаева А.Ф. Справка |
| 3 | Проверка журналов по башкирскому языку | 2-10 | Своевременность заполнения |  | Юртумбаева А.Ф. Справка |
| 5 | Контроль за состоянием журналов | 1-11 | Своевременность и акку­ратность заполнения журнала классными руководителями | Просмотр | Справка. Зам.дирек. по УВР Мусина З.Ч. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1 | Работа с обучающимися на дому | 4 | Своевременное проведе­ние индивидуальных за­нятий | Персо­нальный | Справка |
| 2 | Ведение дневников | 9а | Работа класс­ных руководителей  | Просмотр | Справ­ка Зам.дирек. по ВР Азанов Е.А. |
|  | Персональный контроль |  | посещение уроков учителей ИКБ |  | Юртумбаева А.Ф. Справка |
| 3 | Контроль за состоянием журналов |  | Соответствие заполнения журналов тематическому планированию | Просмотр | Справка Зам.дирек. по УВР Мусина З.Ч. |
| 4 | Проверка тетрадей по башкирскому языку | 5-8 | Выявить качество проверки тетрадей |  | СправкаЮртумбаева А.Ф. |
| **МАРТ** |
| 1 | Организация базы данных об-ся по микрорайону. |  | Формирование базы данных об-ся до 18 лет проживающих по микрорайону | Упорядочение | Лукьянчук В.Н. |
| 2 | Изучение системы ра­боты учителей с целью обобщения опыта |  5 | Анализ методики и инди­видуального стиля препо­давания преподавания ИЗО | Посеще­ние кружковой работы | Справ­ка Рук. мет.об Фазлетдинова А.А. |
|  | Проверка тетрадей по башкирскому языку |  1-4 | Контроль за ведением рабочих тетрадей. |  | СправкаЮртумбаева А.Ф. |
| 3 | Обученность об-учающихся по математике, физике. | 10 кл | Изучение результативно­сти обучения | Контроль­ные рабо­ты | Справ­ка. Рук.мет.объед.Музафина З.М. |
|  | Проверка журналов по башкирскому языку | 5-9 | Своевременность заполнения |  | Юртумбаева А.Ф. Справка |
| 4 | Контроль за состоянием журналов | 1-11 | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания | Собеседо­вание, просмотр | Справка |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1 | Посещаемость занятий, работа с детьми «группы риска»  | 5-9 | Индивидуальная работа классного руководителя с об учающимися | Фронталь­ный (со всеми классными руководителями) | Справка. Классные руководители |
| 2 | Контроль за состоянием преподавания:русский язык, математика |  4кл,9 кл.11 кл. | Анализ организации теку­щего повторения пройден­ного материала; подготов­ка к итоговой аттестации | Посеще­ние уро­ков, про­смотр журналов. |  |
|  | Персональный контроль |  | Посещение уроков учителей с целью проверки применения наглядных материалов |  | Шарафутдинов Ф.Ф. Справка |
| 3 | Повышение квалификации |  | Отслеживание посещения учителями курсов повышения квалификации | Беседы  | Заседания ШМО |
| 4 | Обученность обучающихся по химии, биологии |  8,9 кл | Определение уровня сформированности ЗУН | Посеще­ние, сре­зовые ра­боты | Справ­ка.Рук.мет.объед. Шабанова О.Е. |
| **МАЙ** |
| 1 | Обученность обучающихся по русскому языку, ма­тематике. |  1-8, 10 кл. | Контроль уровня обучен­ности обучающихся за год | Срезовые работы | Справ­ка,реко­мен­дации |
|  |  Техника чтения | 1-3 | Контроль техники чтения по башк. языку |  | Юртумбаева А.Ф. Справка |
| 2 | Аттестация учителей |  | Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории | Персональный  | Совещание |
|  | Фронтальный контроль. |  | Выполнение учебной программы по четвертям , классам за год. |  | Фазлетдинова А.А. Справка |
| **ИЮНЬ** |
| 1 | Контроль за состоянием журналов | 1-11 | Выполнение государствен­ных программ, единых требований к оформлению; готовность журналов к ито­говой аттестации | Просмотр | Реко­мен­дации |
| 2 | Контроль за состоянием личных дел | 1-11 | Своевременное и пра­вильное оформление | Просмотр | Справ­ка |

***5.2. Организация внутришкольного контроля заместителя директора по ВР***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание контроля | Цели | Кто проводит | Где слушается |
| Сентябрь | Контроль за состоянием учебных кабинетов на начало учебного года | Выявление готовности кабинетов к началу учебного года, эстетичность, оформление | Азанов Е.А. | Совещание учителей |
| план воспитательной работы кл. руководителей | Наличие планов воспитательной работы, оформление, содержание |
| Контроль за состоянием внешнего вида обучающихся | Выявить соответствие внешнего вида обучающихся общим требованиям |
| Октябрь | Контроль за работой кружков  | Наличие документации, Наполняемость групп. | Азанов Е.А. | Совещание при директоре |
| Ноябрь | Контроль за прохождением программы по ПДД, проверка журналов (занятия по профилактике наркомании, …). | Выявление регулярности проведения занятий по ПДД, своевременность заполнения и соответствие программы. | Азанов Е.А. | Совещание учителей |
| Контроль за работой соц. педагога | Ведение документации |
| Контроль за состоянием внешнего вида обучающихся | Соответствие внешнего вида обучающихся общим требованиям |
| Декабрь | Работа кружков в 1 полугодии | Регулярность проведения занятий, накопляемость групп | Азанов Е.А. | Совещание учителей |
| Февраль | Контроль за работой с трудными подростками | Выявление эффективности работы кл. руководителей с трудными подростками | Азанов Е.А. | Совещание при директоре |
| Контроль за проведением открытых мероприятий и кл. часов | Эффективность и результативность проводимых мероприятий | Азанов Е.А. | Совещание учителей |
| Март | Контроль за выполнением программы по ПДД, профилактике наркомании, табакокурения … | Выявление регулярности проведенных занятий, соответствие программам. Проверка журналов. | Азанов Е.А. | Совещание учителей |
| Апрель | Контроль за документацией кл. руководителей, руководителей кружков | Состояние документации кл. руководителей и руководителей кружков | Ответственный за работу по ПДД | Совещание учителей |
| Май | Контроль за состоянием журналов | Своевременность заполнения | Азанов Е.А. | Совещание учителей |

**6. ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственные** |
| 1. | Ознакомление с нормативными документами, учебными планами, программами, новинками литературы, учебниками | В течение года | Зам. директора, учителя, рук-ли ШМО |
| 2. | Планирование работы на новый учебный год. Определение стратегии методической работы | Август | Зам. директора, рук-ли ШМО, учителя |
| 3. | Составление расписания учебных занятий | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 4. | Составление плана проведение текущей аттестации педагогических кадров | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 5. | Составление плана-графика педагогического контроля | Август | Директор, зам.директора по УВР, ВР |
| 6. | Рабочая программа  | Август-сентябрь | Зам.директора по УВР, НМР, рук-ли ШМО |
| 7. | Обобщение результатов учебно-воспитательной и методической работы | По четвертям и по полугодиям | Зам.директора по УВР, рук-ли ШМО |
| 8. | Работа по оформлению документации | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 9. | Организация работы кружков  | Сентябрь | Зам.диреткора по УВР, ВР |
| 10. | Обновить и продолжить работу по программам «Одарённые дети», «Национальное образование» | В течение года | Зам.директора по НМР, ВР |
| 11. | Подготовка и смотр кабинетов | Август-январь | Администрация, учителя |
| 12. | Организация работа в подготовительных группах (школа «Малышок») | Октябрь | Лукьянчук В.Н. |
| 13. | Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 14. | Организация аналитической и коррекционной работы с обучающимися 1-ых классов на основе диагностических данных | I четверть | Зам.директора по УВР |
| 15. | Составление расписания итоговой аттестации | Май | Зам.директора по УВР |

**7. План воспитательной работы**

 **Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году:**

Продолжать совершенствовать воспитательную деятельность, способствующую развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 **Задачи воспитательной работы:**

* развитие условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа;
* развитие работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни,
* усиление работы направленных на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* усиление работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны
* здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах
* социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка
* исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик
* воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и
* дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Организационно-методические мероприятия** предполагают инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций в течение всего года по фактической необходимости под руководством зам. директора по ВР и социального педагога.

**Педагогические советы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Выступление на Педагогических советах по вопросам воспитательной и внеурочной работы | ФактическиеЕжеквартально | ЗДВР,СоцПед |  |  |
| 2 | Организация и проведение педагогического совета по Воспитательной работе |  |  |  |  |

**Работа с учащимися**

Еженедельные плановые тематически дисциплинарные линейки

Повседневное наблюдение за жизнью учащихся, включение в отдельные эпизоды данной жизни с целью установления согласия и взаимного доверия.

Оперативное реагирование на внезапные изменения ситуации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтелектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Праздник «Первый звонок» (уроки мира) Беседы в классах по ПДД | 1 сентября2.09.17гпервая неделя | 1-11 класс1-11 класс | Зам.директора по ВРКл. рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Посвящение в Первоклассники | 21.10.17г | 1 классы | Вожатая, классные руководители  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  “Осенний кросс» | вторая неделя месяца  | 7 - 11 класс | Учителя физкультуры, кл.руководители |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства по школе | первая неделя | 7 – 11 класс | Зам.директора по ВР,кл.руководители |
| Семейное воспитание | Родительские собранияЗаседание родительского комитета | первая неделяв течение месяца | 1 – 11 класс1 – 11 класс | Кл. рук, администрация Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школеи в классе | Классные часы Выборы органов самоуправления школы  | вторая неделя вторая неделя  | 1-11 класс2-11 класс | кл.руководителикл.руководители |
| Методическая работа | Вступление в должность, освоение методической документации и порядка проведения работы.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год  | первая неделя |  | Зам.директора по ВР  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Декада финансово- правого воспитания | первая неделяпоследняя неделя | 2-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | День учителя. Праздничная акция для учителей. День самоуправления.Концерт ко Дню учителя «Асисяй!» | октябрь |  (учителей - пенсионеров)5 – 11 классы |  Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Чистый школьный двор» | четвертая неделя | 5 -11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Веселые старты» | третья неделя | 2- 4 класс | Учителя физкультуры |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий  | c 24-29 .11.17г | По списку  | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагоги |
| Самоуправление учащихся | Заседание ДШО дисциплинарные линейки | фактическиеженедельно | 5-11 класс1-11 класс | Актив, Зам.директора по ВР |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Литературная гостиная.  |  Ноябрь 2017г | 5-11 классы  | Учителя русского языка и литературы |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Мероприятия, посвященные Дню материТворческий конкурс «Киноденс»Совет профилактики  | ноябрь  | 1 - 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, cоциальные педагоги и психолог  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику  | 1 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры и ОБЖ.  |
| Трудовое воспитание | Проф. ориентация: посещение предприятий и институтов  | В течение месяца | 9- 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | Выставка рисунков ко дню материВыставка фотографий ко Дню Матери | В течение месяца25.11.17г | 1 – 11 классы1-4 классы5 – 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители  |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание ДШО  | вторник первой недели  | 5-11 класс | вожатая |
| Методическая работа |  Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | последний вторник месяца  | Кл. руков1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» Конкурс новогодних открыток, и оформления кабинетов | Третья неделя c 25-30.12.17гВторая неделяТретья неделя | 1-11 класс5-11 класс (для ветеранов труда)8 – 9 классы | Зам.директора по ВР, Психолог |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Конкурс: «Новогодняя игрушка»Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».Встреча с инспектором пожарной охраны «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Третья декада Последняя неделяПоследняя неделяТретья неделяпоследний четверг месяца | 1-9 классыПо графику 7 - 10 класс5 - 7 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, соц.педагоги |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Подготовка команды к соревнованиям Оранжевый мяч и КЭС-баскет | Вторая неделя | 9-11 классы | Комитет «Физкультуры и спорта» ,учителя физ-ры. |
| Трудовое воспитание | Конкурс инсценировок. | 15.12.17г | 5 – 7 класс | вожатая, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание ДШО (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой недели  | актив | вожатая |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. |  | Классные руководители  | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка внешнего вида учащихся  | Первая неделя месяца  | Кл.рук. 4-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | «Рождественская звезда!»  | Первая неделя(каникулы) | 5- 11 кл.помощь детям из малообеспеченных семей) | Зам.директора по ВР, вожатая, соц.педагоги |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. | В зимние каникулыпоследний четверг месяца | 1-11 класс | Кл.рук-лиЗам.директора по ВР, социальный педагог ,психолог |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 класс | вожатая |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости  | Для родителей  | Зам.директора по ВР, администрациясоц. педагоги,  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Лыжня России-2018» | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. рук., учителя ФК |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР  |

**ФЕВРАЛЬ**

 **«Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. Сбор материалов для создания «Афганского Плата памяти» | февраль | 1-11 класс6-11классы5-11класс |  Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Организация почты «Валентинок».  | К 14 февраля | 5-11 класс1-11 класс11 класс2-4 классы | Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог, вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  «Веселые старты». | ФактФакт  | 9-11 классы2-4 класс1-11классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя физкультуры  |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание ДШО  | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | вожатая  |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей :«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца  | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл. | Зам.директора по ВР |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта | I декада месяца8 марта | 1-11 классыДля ветеранов  | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Праздничный концерт, посвященный 8 марта.Изготовление открыток учителям-пенсионерамТренинговые занятия в среднем звене «Час общения».Заседание Совета профилактики | 03.03.18гДо 7 мартаС 01. по 10.03.18последний четверг месяца | Учителя – Учителя-пенсионеры5-7 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | Третья неделя месяца | 5-11 класс | Кл. рук. Руководитель и штаб «ЮЭП» ЗД по ВР,  |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику  | родители | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседания ДШО «Сто друзей» | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов  | вожатая |
| Обще интеллектуальное направление. | Молодёжный форум«Будущее-это мы» | Весенние каникулы | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) самоанализ работы ЗДВР 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В конец месяца(четверти)В течение месяца | ЗДВРКл.рук. 9-11 кл | Зам.директора по ВР |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Акция : «Молодежь за чистоту своего города»Лекторий ко дню космонавтики «Первый человек в космосе»Тематические классные часы по ПДД | Третья неделя месяцаВторая неделяВ течении месяца Первая неделя месяца  | 5-11 класс1-6 класс2-7 класс5-11 классы  | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Конкурс рисунков «Мы и космос»«День птиц»Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»Совет профилактики  | Вторая неделяВторая неделяТретья неделяфакт | 1-6 класс2-4 класс7-10 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог  |
| Экологическое воспитание  | Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы. | В течение месяца | 3-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы по формированию здорового образа жизни | В течении месяца  | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Методическая работа |  Педагогический совет «Воспитательная работа: проблемы и перспективы в свете ФГОС» | Пед. совет четвертой четверти | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР,  |
| Контроль за воспитательным процессом | Акция «Здравствуйте»  | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители  |

**МАЙ
«Мы помним,мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.Участие в городской акции «Вахта Памяти»Участие акции «Бессмертный полк» | май | 1-11 класс |  Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, волонтеры  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы.Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.Праздник «Последний звонок» | 7 мая4-8 маяфакт | Родители, гости3-11 класс9-11 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители  |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | В течение месяца | 3– 11 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Праздник здоровья» | 11 мая  | 2-11 класс | классные руководители, учителя физ-ры  |
| Самоуправление в школеи в классе |  Линейка «Итоги года»,  | Последний учебный день | 5-11 класс | вожатаяЗам.директора по ВР |

**8. План методической работы**

**Методическая работа** – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Формы методической работы**

 ***коллективные формы:***

 педсовет

 методический совет

 методические объединения

 семинар

 практикум

 практические конференции

 мастер-класс

 открытые уроки

 творческие группы

 предметные недели

 творческие отчеты

 внеклассные мероприятия по предмету

 экскурсии

 аттестация педагогических кадров,

 курсовая подготовка учителей

***индивидуальные формы:***

 самообразование

 разработка творческой темы

 взаимопосещение уроков

 самоанализ

 наставничество

 собеседование

 консультации

 посещение уроков администрацией

 анализ планов уроков

**Приоритетные направления методической работы**

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Организационное обеспечение:**

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

**Технологическое обеспечение:**

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

**Создание условий для развития личности ребенка:**

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;

2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

**Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

1. мониторинг качества знаний обучающихся;

2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3. диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Организация работы методического совета школы | Сентябрь | Администрация |
| **2.** | Организация и содержание деятельности МС:Вопросы, выносимые на заседания МС:1. Итоги методической работы за прошлый учебный год и утверждение плана работы 2. Организация и планирование работы ШМО учителей.3. Организация и аттестация педагогических работников школы4. Система формирования общеучебных умений и навыков обучающихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС.5. Результаты работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО6. Профессиональный стандарт педагога | СентябрьСентябрьОктябрьОктябрьЯнварьМарт | АдминистрацияРуководители ШМОФазлетдинова А.А. Рук-ли ШМОМусина З.Ч.Фазлетдинова А.А.Фазлетдинова А.А. |
| **3.** | Организация работы ШМО:1. Русский язык и литература2. Математический цикл3. Естественный цикл4. Иностранные языки5. Художественно-эстетический цикл6. Учителя начальной школы7. Учителя башкирского языка и литературы и ИКБ | Сентябрь | Руководители ШМО |
| **4.** | Организация работы методического кабинета школы:1. Информация по пропаганде новых методов, технологий, способов учебной деятельности
2. Создание картотеки педагогических кадров школы с целью накапливания информации для изучения возможностей педагогов.
3. Выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями (собеседование, посещение уроков, методические рекомендации) | В течение годаВ течение года | Мусина З.Ч.Фазлетдинова А.А. Руководители ШМО |
| **5.** | Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, организованных НИМЦ, ИРО, районом и другими образовательными организациями | В течение года | Фазлетдинова А.А. |
| **6.** | Организация работы ШМО:а) аналитическая деятельность МО:1. Анализ уровня преподавания предметов и уровня знаний обучающегося2. Диагностика учебно-воспитательного процесса. Обработка результативности в классах с различной степенью обучаемости3. Анализ выполнения Федерального государственного образовательного стандарта в начальной и основной школе4. Работа учителей по самообразованию (доклады, рефераты, открытые уроки, внеклассные мероприятия). 5. Аттестация педагогических работников школы:1. Мастер-классы.2. Открытые уроки.3. Внеклассные мероприятия.4. Круглые столы.6. Подготовка и проведение РПР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (при наличии). Анализ результатов. | ОктябрьМартМайВ течение годаПо плану аттестацииАпрель-июнь | Рук-ли ШМОРук-ли ШМОРук-ли ШМОРук-ли ШМОМусина З.Ч.Рук-ли ШМОМусина З.Ч., рук-ли ШМО |
| **7.** | Контроль работы МО | В течение года | Фазлетдинова А.А. |
| **8.** | Организация и проведение методических дней школы | 2 раза в год | Фазлетдинова А.А. |
| **9.** | Подготовка педсоветов, семинаров, родительских собраний | По учебному плану | Фазлетдинова А.А. |
| **10.** | Организация качества. Школа молодого учителя (по проблемам, выявленным в результате посещения уроков) | В течение года | Мусина З.Ч., Фазлетдинова А.А. |
| **11.** | Посещение уроков молодых и вновь прибывших учителей в целях оказания методической помощи (индивидуальный контроль) | Октябрь-ноябрь | Мусина З.Ч., Фазлетдинова А.А. |
| **12.** | Посещение уроков аттестуемых учителей (по плану аттестации, индивидуальный контроль) | В течение года | Мусина З.Ч.Фазлетдинова А.А. |
| **13.** | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  | Сентябрь-октябрь | Фазлетдинова А.А. Рук-ли ШМО |
| **14.** | Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина | Декабрь-январь | Фазлетдинова А.А.Рук-ли ШМО |
| **15.** | Участие в мероприятиях ЮНЕСКО | В течение года | Фазлетдинова А.А. |
| **16.** | Участие обучающихся в НПК, конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня | В течение года | Фазлетдинова А.А.Учителя-предметники |
| **17.** | Взаимодействие с НИМЦ, ИРО и др. образовательными учреждениями по курсовой подготовке учителей | В течение года | Фазлетдинова А.А. |
| **18.** | Проведение административных контрольных работ и их анализ | В течение года | Мусина З.Ч. |
| **19.** | Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:1. Работа по индивидуальным методическим темам самообразования.2. Посещение семинаров в школах района и города.3. Участие учителей в методических днях школы.4. Взаимопосещение уроков.5. Проведение открытых уроков.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства. | В течение года | Мусина З.Ч.Фазлетдинова А.А. Рук-ли ШМО |
| **20** | Обобщение передового педагогического опыта | Апрель | Мусина З.Ч. |
| **21** | Проведение предметных недель:1. Математический цикл2. Русского языка и литературы3. Иностранных языков4. Художественно-эстетический цикл5. Учителя начальных классов6. Естественный цикл7. Учителя башкирского языка и литературы, ИКБ  | По особому плану | Фазлетдинова А.А. Мусина З.Ч.Рук-ли МО |
| **22** | Экспертная оценка результатов учебного года. Отчёты руководителей МО о проделанной работе, планы на следующий учебный год | Май-июнь | Администрация, рук-ли МО |

***9. План учебно-методической деятельности по предметам национально-регионального компонента***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Срок  | Ответственные  |
| 1 | Организация изучения родных языков и башкирского языка как государственного языка со 2 по 9 классы | в течение года | ДиректорЗам.директора по УВР |
| 2 | Составление паспорта кабинета родных языков | Август  | Учителя башкирского языка и литературы |
| 3 | Обеспечение учебниками и пособиями по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка | сентябрь - октябрь | БиблиотекарьЮртумбаева А.Ф. |
| 4 | Повышение качества преподавания родных языков и башкирского языка как государственного языка | постоянно | Учителя башкирского языка и литературы |
| 5 | Оформление кабинетов башкирского, русского языков | в течение года | Юртумбаева А.Ф. |
| 6 | Обновление статистических данных обучающихся (одаренные) | сентябрь2016г | Юртумбаева А.Ф. |
| 7 | Направление на курсы повышения квалификации учителей башкирского языка и литературы | по плану  | ДиректорЗам.директора по УВР |
| 8 | Организация целенаправленной просветительской работы через родительские комитеты по повышению роли семьи в приобщении к национальным традициям и культуре.  | в течение года | ДиректорЗам.директора по УВРЮртумбаева А.Ф. |
| 9 | Усиление контроля над качеством преподавания государственных языков РБ.  | в течение года | ДиректорЗам.директора по УВРЮртумбаева А.Ф. |
| 10 | Посещение уроков. Взаимопосещение уроков учителями  | в течение года | ДиректорЗам.директора по УВРЗам.директора по родным языкам |
| 11 | Комплектование групп с изучением родного (башкирского) языка | сентябрь | ДиректорЗам.директора поУВР Юртумбаева А.Ф. |
| 12 | Районный этап конкурса «Вдохновение» | Октябрь  | Юртумбаева А.Ф.Учителя башкирского языка |
| 13 | Районная НПК «Завтра начинается сегодня» | Ноябрь  | Учителя башкирского языкаЮртумбаева А.Ф. |
| 14 | Участие в олимпиаде школьников по государственному башкирскому языку среди учащихся 5-11 кл., по ИКБ | Ноябрь-декабрь | Учителя башкирского языка |
| 15 | Проведение школьного конкурса творческих работ «Моя родословная» | декабрь | Юртумбаева А.Ф.Руководители МО |
| 16 | Районный конкурс исследовательских работ «История моей Республики» | Февраль  | Учителя башкирского языка |
| 17 | Оформление стенда по пропаганде изучения родных языков | в течение года | Учителя башкирского языка |
| 18 | Участие в городском конкурсе творческих работ «Моя родословная» | декабрь | Учителя башкирского языка |
| 19 | Международный день родного языка  | Январь, февраль  | Учителя башкирского языка |
| 20 | Участие в работе секций научно-практической конференции «Образование. Наука. Карьера» | февраль | Учителя башкирского языка |
| 21 | Участие в городском конкурсе «hаумы, hаумы экиэт» | февраль | Учителя башкирского языка |
| 22 | Мониторинг качества знаний обучающихся по башкирскому языку и литературе | апрель | Зам. дир. по УВР |
| 23 | Подготовка и участие в городском конкурсе юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал- батыр» | Сентябрь- Апрель | Учителя башкирского языка |
| 24 | Проведение недели родного (башкирского) языка | февраль | Учителя башкирского языка |
| 25 | Оформление и материально- техническое оснащение кабинета родного (башкирского) языка | В течение года | ДиректорЮртумбаева А.Ф. |
| 26 | Анализ состояния преподавания родного (башкирского) языка и башкирского языка как государственного языка | В течение года | ДиректорЗам. дир. по УВР |
| 27 | Отчет учителей башкирского языка и литературы на ШМО о проделанной работе | Май | Юртумбаева А.Ф. |

**10. ПЛАН РАБОТЫ ШМО**

***10.1. План работы ШМО учителей русского языка и литературы***

**Методическая тема МО учителей русского языка и литературы:** Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

**Цель методической работы:**

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

**Задачи:**

* Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения
* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам
* Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников
* Интеграция основного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу
* Организация системной подготовки к выпускному сочинению, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС

 **Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении русского языка, родного (русского) языка, литературы и родной (русской) литературы. Воспитание успехом.

2. Использование учителями исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

 4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.

5. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| 1 | Анализ деятельности МО за 2016-2017 учебный год и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год  | 30.08.17 | Мещерекова Е.В., руководитель МО |
| 3 | Проведение заседаний ШМО  | 1 раз в 2 месяца  | Мещерекова Е.В. |
| 4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и методических объединений.  | 1 раз в месяц  | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 5 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.  | сентябрь, январь  | Члены МО |
|  **Организационно – методическая деятельность** |
|  |  **Информативная деятельность:** |  |  |
| 1 | Формирование банка данных педагогической информации (методический материал) | в течение года | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 2 | Работа над разработками сценариев по внеклассной работе  | в течение года | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 3 | Поиск и систематизация и олимпиадного материала | в течение года | Фазлетдинова А.А. |
| 4 | Оформление докладов учителей, выступающих на МО и других мероприятиях | в течение года | Юртумбаева А.Ф. |
| 5 | Формирование портфолио учителей русского языка и литературы  | в течение года | Мещерекова Е.В. |
|  | **Аналитическая деятельность:** |  |  |
| 1 |  Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы  | сентябрь | Мещерекова Е.В. |
| 2 | Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений  | декабрьапрель | Мещерекова Е.В. |
| 3 | Анализ результатов выпускного сочинения в 11 классе  | декабрь | Мещерекова Е.В. |
| 4 | Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе | декабрьавгуст | Мещерекова Е.В. |
| 5 |  Анализ состояния и результативности деятельности МО  | май | Мещерекова Е.В. |
| 7 | Самоанализ педагогической деятельности | май | Мещерекова Е.В. |
|  **Участие в работе районного МО учителей русского языка и литературы** |
| 1 | Обмен опытом и выступления на заседаниях районного методического объединения учителей русского языка и литературы | в течение года | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 2 | Участие в районных олимпиадах | в течение года | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 3 | Использование информационных компьютерных технологий на уроках русского языка, родного (русского) языка, литературы и родной (русской) литературы | в течение года | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
|  **Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах** |
| 1 | Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ  | сентябрь- декабрь | Фазлетдинова А.А. |
| 2 | Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ  | март-апрель, декабрь | Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 3 | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации  | сентябрь, январь, март | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов  | в течение года | Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 5 | Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ  | в течение года | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 6 | Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ | в течение года | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 7 | Работа по оформлении учебных кабинетов к подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе | в течение года | Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
|  **Заседания ШМО учителей русского языка и литературы** |
| 1 |  **Заседание № 1****«Организационные вопросы работы методического объединения на 2017-2018 учебный год. Предметы русский язык, родной (русский) язык, литература и родная (русская) литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения»**1.Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2016-2017 учебный год и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников средней школы за 2016- 2017 учебный год. 3.Рассмотрение тем по самообразованию. 4.Согласование рабочих программ по русскому языку, родному (русскому) языку, литературе и родной (русской) литературе на 2017-2018 учебный год, составление тематического планирования. 5.Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам. 6.Знакомство с методическими письмами по предметам. 7.Подготовка к районной олимпиаде по предметам русский язык и литература. | сентябрь | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 2 |  **Заседание № 2** **«Новые образовательные стандарты в преподавании** 1.Доклад с презентацией по теме: «Создание оптимальных условий для реализации системно- деятельностного подхода в обучении русскому языку, родному (русскому) языку, литературе и родной (русской) литературе в соответствии с ФГОС» 2.Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3.Информирование членов МО о новинках методической литературы. 4. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 5. Разное  | ноябрь | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф.Сорокина Е.Н. |
| 3 |  **Заседание № 3****«Индивидуальная работа с детьми группы риска – необходимое условие реализации ФГОС»**1.Круглый стол «Создание ситуации успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с учащимися с познавательными дефицитами».2.Доклад с презентацией по теме: «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС». 3. Анализ успеваемости учащихся в 1 полугодии. 4. Организация эффективной подготовки ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка и литературы. 6. Разное  | январь | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 4 |  **Заседание № 4** **«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».** 1. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». 2. Дискуссия «Школьная оценка, её виды, плюсы и минусы». 3. Анализ итогов всероссийских предметных викторин и конкурсов: «Русский медвежонок: языкознание для всех» , «Олимпус». 4.Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам третьей четверти 5.Разное  | март | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 5 |  **Заседание № 5** **«Подведение итогов учебного года»** 1. Анализ успеваемости обучающихся за год 2.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2017 -2018 учебном году 3.Отчѐт учителей о работе в рамках МО4.Составление перспективного плана работы ШМО учителей на 2018-2019 учебный год 5. Разное  | май | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
|  **Организация работы с одаренными детьми:**  |
| 1 | Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам  | в течение года | Фазлетдинова А.А. |
| 2 | Подготовка к школьным, районным, областным научно- практическим конференциям  | в течение года | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 3 | Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским конкурсам  | в течение года | Мещерекова Е.В. |
| 4 | Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах  | в течение года | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А. |
| 5 | Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок» | в течение года | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |
| 6 | Организационно - педагогическая деятельность  | в течение года | Мещерекова Е.В.Фазлетдинова А.А.Юртумбаева А.Ф. |

***10.2. План работы ШМО математического цикла***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заседа****ния** | **Повестка дня** | **сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | 1. Организационные вопросы.2. Распределение нагрузки на 2017-2018учебный год.3. Утверждение программ и учебников. Задачи на новый учебный год.4. Утверждение рабочей программы и программы ФГОС по предметам.5. Городской семинар. | Август, сентябрь | Музафина 3. М. |
| **2.** | 1. Анализ результатов контрольных работ по математике в 5-х классах.2. Подготовка к НПК по математике .3. Проведение школьной олимпиады по математике, физике, информатике, 4. Подготовка призеров учащихся 5-11 классов к районной олимпиаде по математике физике, информатике, 5. Устный счет в 5 классе (методика преподавания ). | Октябрь | Музафина 3. М.Ибрагимова Г.М.Музафина З.М.Исянгулов Э.М. |
| **3.** | 1.Основы комбинаторики в 9,11 классах. 2. Пробный ОГЭ в 9 классе по математике и физике. (АНО МОЦ ,,Открытая школа”).3. Пробный ЕГЭ в 11 классе по математике, физике .(АНО МОЦ ,,Открытая школа”).4. Обсуждение результатов школьных олимпиад математического цикла.5. ,,Кенгуру-выпускникам” (тестирование)(4, 9, 11 классы).  | Ноябрь-декабрьПо графикуПо графику | Музафина З.М.Музафина З.М.Исянгулов Э.Н.Музафина З.М.Музафина З.М. |
| **4.** | 1. Задачи по планиметрии в тестах ОГЭ.2.Задачи стереометрии в тестах ЕГЭ.3. Результаты олимпиад математического цикла. 4.Основы информатики в тестах ЕГЭ в 11 классе.5. О проведении конкурса «Кенгуру»-20186.Проектная деятельность учащихся 5-7 классов. | Январь - февраль | Музафина З.М.Ибрагимова Г.М.Музафина З.МИсянгулов Э.НМузафина З.М.Музафина З.М. |

***10.3. План работы ШМО учителей начальных классов***

**Тема:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**Цели:**

- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

 - формирование общеучебных и исследовательских умений у младшего школьника;

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;

- развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой.

**Задачи:** - совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- применять информационные технологии для развития познавательной активности  и творческих способностей обучающихся;

- планировать работу по самообразованию,  изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

- совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

- осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.

**Направления работы:**

**1.Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
* Обсуждение нормативных, программно-методических документов
* Разработка, проведение предметной недели и анализ посещения открытых уроков и мероприятий.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
* Анализ работы педагогов.

**2**. **Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**3**. **Организация методической деятельности:**

* Повышение квалификации педагогов на курсах ПК. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
* Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

**Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2016 - 2017 учебный год и планирование на 2017 - 2018 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков коллег.
* Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
* Анализ результатов деятельности педагогов по самообразованию.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО.

5. Посещение семинаров.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Темы самообразования учителей начальной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***Тема самообразования*** |
| 1 | АбдулкадыроваР.Ш.  | Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. |
| 2 | Гайдурова В.А. | Использование ИКТ на уроках в начальной школе. |
| 3 | Гатауллина А.Ф. | Развитие речи младших школьников на уроках литературного чтения. |
| 4 | Григорьева А.Г. | Развитие проектных компетенций младших школьников. |
| 5 | Динмухаметова Г.А. | Развитие связной речи младших школьников. |
| 6 | Лукьянчук В.Н. | Формирование каллиграфических навыков у младших школьников. |
| 7 | Максимова И.Б. | Использование дидактических игр на уроках в начальной школе. |
| 8 | Махрова М.Е. | Развитие проектных навыков у младших школьников. |
| 9 | Файрушина Г.Р. | Формирование самооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО. |

**Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ф. И. О. учителя*** | ***Программа, тема*** | ***Сроки*** | ***Место проведения*** |
| АбдулкадыроваРегинаШамильевна | «ФГОС начального общего образования: содержание, методическое сопровождение». | с 13.02.2015по21.02.2015 | ЧОУ ВПО«Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» |
| ЛукьянчукВалентинаНиколаевна | «ФГОС начального общего образования: содержание, методическое сопровождение». | с 13.02.2015по21.02.2015 | ЧОУ ВПО«Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» |
| ГригорьеваАллаГенадиевна | «ФГОС начального общего образования: содержание, методическое сопровождение». | с 13.02.2015по21.02.2015 | ЧОУ ВПО«Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» |
| Максимова Ирина Борисовна | «ФГОС начального общего образования: содержание, методическое сопровождение». | с 13.02.2015по21.02.2015 | ЧОУ ВПО«Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» |
| МахроваМаринаЕвгеньевна | «ФГОС начального общего образования: содержание, методическое сопровождение». | с 13.02.2015по21.02.2015 | ЧОУ ВПО«Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» |
| ФайрушинаГульнараРадиковна | «Теория и методика начального обучения» | с 01.08.2017 | ЧОУ ВПО«Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» |

***10.4. План работы ШМО иностранных языков***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | август 2017  | Заседание 1.1. Обсуждение плана работы МО, рабочихпрограмм по предметам. Постановка цели и основных задач на2017/2018 учебный год.2. Федеральный закон «Об образовании вРоссийской Федерации».3. Утверждение педагогической нагрузки во 1-11классах.4. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.5. Обсуждение календарно-тематических планов и кружковых занятий, внеурочной деятельности.6. Утверждение рабочих программ по предметам.7. Составление списка одарѐнных детей.8. Обсуждение методических тем педагогов.9.Комплектование групп по англ.языку 2-11 классы.10.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. | Руководитель МОУчителя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | сентябрь 2017 | Заседание 2.1.Обсуждение работы по внедрению ФГОС.2.Рассмотрение федерального перечня учебников, допущенных МО РФ.3.Коррекция плана работы МО.4.Корректировка требований к тематическому планированию.5.Проверка готовности кабинетов к началу учебного года.6.Обновление базы данных учителей иностранных языков.7.Утверждение планов работы на год.8.Организация дополнительных занятий по английскому языку. 9.Организация работы по самообразованию учителей, курсовой подготовки.10.Организация работы по индивидуальным методическим темам.11.Работа с одарѐнными детьми. 12.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.13.Участие в Общероссийской предметной олимпиаде по английскому языку «Олимпус», «ALPHABET», «EXAM TRAINER», JUNIOR JACK». | Руководитель МОУчителя |
| 3 | октябрь 2017 | Заседание 31.Составление плана посещения уроков коллег и обмен опытом.2.Разработка требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады школьников по иностранным языкам.3.Сопровождение аттестуемых учителей при подготовке к аттестации на квалификационную категорию.4.Определение видов работ со слабоуспевающими обучающимися.5.Работа учителей по методическим темам и темам самообразования.6.Планирование работы с молодыми специалистами.7.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.8.Рассмотрение вопросов на родительских собраниях. 9.Индивидуальная беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся.10.Разработка тестовых заданий ко всем видам речевой деятельности по четвертям. | Руководитель МОУчителя |
| 4 | ноябрь 2017 | Заседание 41.Изучение нормативных документов, касающихся изменений в проведении ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам.2.Анализ результатов работы за 1 четверть. Достижения.3.Сверка прохождения программного материала в 2-11 классах за I четверть.4.Контроль заполнения журналов заместителем директора по УЧ.5.Посещение уроков в 9А / Б и 11А классах.6.Анализ выполнения программы согласно тематическому планированию за I четверть. 7.Обсуждения тестовых заданий по всем видам речевой деятельности. 8.Контроль навыков по видам речевой деятельности в конце I четверти. 9.Проведение открытых уроков.10.Разработка плана проведения Рождества на уроках иностранного языка.11.Отчет о самообразовании учителей.12.Итоги школьной олимпиады.13.Участие в городских олимпиадах. | Руководитель МОУчителя |
| 5 | Декабрь 2017 | Заседание 51.Подготовка к неделе иностранного языка.2.Проведение недели иностранного языка. 3.Проведение олимпиад.4.Конкурс переводчиков5.Открытые уроки. 6.Дискуссионный клуб с носителем языка.7.Конкурс стенгазет «Merry Christmas».8.Оформление второго этажа стенгазетами.9.Открытые мероприятия с приглашением коллег и родителей.10.Орфоэпический конкурс.11.Проведение олимпиады «Bulldog».12.Конкурс «Christmas Stockings».13.Конкурс скетчей на английском языке.14.Подведение итогов в рамках недели иностранного языка.15.Участие в олимпиаде на кубок им. Гагарина.16.Отчет учителей по самообразованию17.Круглый стол «Дидактические требования к современномууроку ».18.Обсуждения тестовых заданий по всем видам речевой деятельности. 19.Контроль навыков по видам речевой деятельности в конце II четверти.20.Анализ участия школьников в школьном и городском туре Всероссийской олимпиады. 21.Корректировка плана работы и рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам 2017 год. | Руководитель МОУчителя |
| 6 | январь/февраль 2018 | Заседание 6 1.Подведение итогов I полугодия, анализ мероприятий, проведённых в рамках декады.2. Анализ выполнения рабочих программ за 1-е полугодие.3.Участие в предметных олимпиадах и конкурсах.4.Анализ подготовленности учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ.5.Анализ готовности учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ по английскому языку.6.Сопровождение аттестуемых учителей при подготовке к аттестации на квалификационную категорию.7.Семинары и вебинары издательства «Просвещение», «Макмиллан», «Пирсон», Британского совета, Ассоциации учителей иностранного языка, MELTA.8.Подготовка учащихся к районному конкурсу «Юный переводчик».9.Посещение уроков коллег.10.Открытые уроки и мероприятия. | Руководитель МОУчителя |
|
| 7 | Март 2018 г. | Заседание 7 1.ВШК: Состояние и качество преподавания иностранных и башкирского языков в школе.Срез знаний по английскому/башкирскому языкам в 2-10 классах.2.Административный срез ЗУН учащихся : письмо: нач. школа – открытка,5-9 кл. – личное письмо,10-11 кл. – личное письмо + эссе. Анализ контрольных работ.3. Участие в сетевых проектах.5. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах.6.Обсуждения тестовых заданий по всем видам речевой деятельности. 7.Контроль навыков по видам речевой деятельности в конце III четверти. | Руководитель МО Учителя |
| 8 | апрель 2018 | Заседание 81.Подведение итогов III четверти, анализ.2. Анализ выполнения рабочих программ за 1-е полугодие.3..Анализ результатов пробных экзаменов по иностранным языкам в форме ЕГЭ в 11 классе и в форме ОГЭ в 9 классе.Подготовка к итоговой аттестации. Изучение регламента по организации и проведению ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах.4.Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1-6 классов по иностранным и башкирским языкам в условиях реализации ФГОС.5.Внеклассная работа. Эффективность проведения дополнительных занятий, кружков, факультативов по иностранным языкам.6.Работа с одарѐнными детьми. Итоги и анализ участия в предметных олимпиадах7.Отчѐт по темам самообразования учителей английского языка.8.Утверждение материала для проведения промежуточной аттестации 8,10 классов. | Руководитель МОУчителя |
| 9 | май/июнь 2018 | Заседание 91.Подготовка к итоговой аттестации в 9-11 классах.2.Система работы учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ.3.Обсуждения тестовых заданий по всем видам речевой деятельности. 4.Контроль навыков по видам речевой деятельности в конце IV четверти.5.Контроль выполнения учебных программ, результативность по предметам.6.Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по иностранным языкам за 2017-2018 учебный год.7.Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год8.Перспективные направления работы методического объединения на 2017-2018 учебный год.9.Выработка предложений по содержанию работы ШМО на 2018-2019 учебный год10.Определение задач МО на 2018-2019 учебный год. | Руководитель МО Учителя |

***10.5. План работы ШМО учителей башкирского языка и литературы и ИКБ***

**Цели методического объединения:**- создание соответствующих условий для развития и роста мастерства учителей через знакомство с новыми требованиями, методиками; - повышение качества образовательного процесса*,* расширение психолого - педагогических знаний через самообразование учителей; **-** совершенствование современного урока путем формирования образовательной среды, способствующей развитию, социокультурному самоопределению и самореализации личности школьника; - обучение самостоятельности учащихся с использованием новых образовательных технологий во всех ее видах (аудирование, говорение, чтение, письмо).

**Задачи методической работы:**- освоение и внедрение в практику информационно-компьютерную технологию, использование электронных учебников ,работа с электронными дневниками;- включение учителей в творческий педагогический поиск, активизация работы учителя во время урока; - привести в соответствие с новыми требованиями и стандартами общего образования учебные планы, учебную и методическую литературу, оказание помощи учителям в реализации принципов и методологических приемов обучения, воспитания и развития учащихся.

**Формы методической работы:**

1.Педагогические, методические советы;

2. Круглые столы, творческие отчеты;

3.Педагогические чтения, деловые игры;

4. Научно-практические конференции;

5.Педагогические, предметные декады;

6.Семинары, вебинары, интернет конференции, дистанционные курсы;

7.Школы передового опыта;

8. Индивидуальные консультации с учителями предметниками;

Для реализации поставленных целей вводятся следующие виды морального и материального поощрения сотрудников:

* Объявление благодарности в приказе директора;
* Награждение Почетной грамотой учреждения;
* Представление к награждению Почетной грамотой управления образования, Министерства Образования Республики Башкортостан,Министерства образования и науки Российской Федерации;
* Представление к награждению нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан», к присвоению почетного звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
* Надбавки за высокие достижения в труде и за успешное и качественное выполнение работ и заданий.

**Направления плана методической работы учителей башкирского языка и литературы:**

1. Методическая подготовка учителей (налаженная система методической работы в школе, наличие специалистов, прохождение курсов, доступ в интернет, повышение уровня профессионального мастерства и непрерывного самообразования учителей);
2. Инновационная работа (пример и влияние коллег, поддержка и внимание руководителя, интерес к педагогической деятельности, возможность экспериментировать, внедрение в практику новых инновационных технологий);
3. Подготовка учителей по вопросам педагогики, психологии, организации учебного процесса (новизна деятельности, потребность в самосовершенствовании, атмосфера сотрудничества и поддержки, сложившаяся в коллективе, формирование мотиваций к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении всех участников образовательного процесса);
4. Частная методическая подготовка (интерес к педагогической деятельности, возможность получения признания в коллективе, новизна деятельности, система материального стимулирования, потребность в самосовершенствовании, включение учителей в творческий поиск в инновационную деятельность).

**Пути реализации:**

**1.Взаимопосещение уроков** (организация индивидуальной помощи учителям по методическим вопросам, анализ проведенных и посещенных уроков, посещение учителями уроков творчески работающих учителей, учителей с большим опытом работы)**.**

**2.Самообразование**(освоение новых инновационных технологий и дифференцированных компонентов образования,изучение педагогических новинок, правовых и нормативных документов, прохождение курсов повышения квалификации на основе освоения нового содержания методов и форм обучения с учетом возникших потребностей и реальных запросов учителей ,обсуждение тем по самообразованию)**.**

**3.Обобщение опыта работы**(выявление мнений педагогов о качестве методической работы, способствующей росту профессионального мастерства, изучениеопыта работы аттестуемых учителей, рекомендации и консультации по систематизации и описанию опыта работы)
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* Организация внеклассной работы по предмету в форме фронтальной (экскурсии, просмотр учебных и научно- популярных фильмов, конференции, лекции), групповой (кружок, олимпиада, поход, диспут) и индивидуальной работы с учащимися.
* Участие в оформлении кабинета башкирского языка и организации работы в них учащихся.
* Участие в организации одного из общешкольных мероприятий (тематический вечер, конкурсы), участие в районно- городских мероприятиях.
* Изучение технических средств обучения и наглядных пособий школы (электронные дневники, учебники) с последующим использованием их в учебной деятельности.
* Посещение учителями уроков опытных учителей, участие в их анализе, изучение педагогического опыта своих коллег.
* Анализ знаний учащихся с использованием различных форм опроса (контрольные работы, зачеты, устный индивидуальный и фронтальный опрос).

Систематическое знакомство с педагогической и методической литературой и участие в ее обсуждении.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, раздел | Содержание работы | Сроки  | Классы  | Ответственные  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | **Информационно-разъяснительная работа. Совещание.** | Изучение материалов августовского совещания. Работа с личными делами обучающихся.Совещание. Знакомство с задачами на новый учебный год. Обсуждение и принятие плана работы на 2017-2018 уч.год. о рабочих программах по башкирскому языку.О районных мероприятиях по родным языкам в 2017-2018 уч.году (ознакомление с положениями конкурсов, назначение ответственных) | По отд.плану |  | Руководитель ШМО |
| 2 | **Организация работы кабинетов** | Оформление кабинетов к Году литературы. Подготовка диагностической карты ШМО | Весь год |  | Зав.кабинетом |
| 3 | **Творческая лаборатория** | Составление плана работы с одаренными обучающимисяСбор выступлений детей на родном языкеСоставление перспективного плана, заполнение кадровой диагностикиУчастие в конкурсе сочинений (по тематике) | До 15 сентября |  | Сафина Р.Т. |
| 4 | **Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты** | Организация подписки на национальные изданияУчастие в детском фестивале национальных культур «Соцветие дружбы» | Весь месяц | 5-11 кл |  |
| 5 | **Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам** | 1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
2. Использование на уроках материалов, посвященных Году кино
3. Дополнение методического уголка новыми сведениями
4. Диагностическая работа с кадровым составом учителей башкирского языка
5. Составление и утверждение плана работы ШМО
6. Составление плана самообразования каждым учителем на учебный год
 | По мере поступления |  | Учителя- предметникиЗам директора по родным языкам |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | **Информационно-разъяснительная работа. Совещание.** | Оформление выставки книг и материалов на башкирском и русском языках о республикеСовещание об организации работы с одаренными учащимися | До 11 октября |  | Учителя- предметники |
| 2 | **Организация работы кабинетов** | Дополнение кабинетов материалами о юбилярах в этом уч.году | До 5 окт |  | Зав кабинетом |
| 3 | **Творческая лаборатория** | Буклет о творчестве писателей-юбиляровКонкурс сочинений на родных языках Конкурс талантов художественного слова «Вдохновение» | Весь год |  | Зав.кабинетомУчителя-предметники |
| 4 | **Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты** | Подготовка на День Республики | До 10 окт |  | Учителя-предметники |
| 5 | **Работа с родителями** | День открытых дверей для родителей | 1-10.10 |  | Учителя-предметники |
| 6 | **Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам** | Оформление документации |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** |
| 1 | **Информационно-разъяснительная работа. Совещание.** | Совещание. Об итогах 1 четверти по башкирскому государственному языкуО выполнении учебных программ в 1 четверти и о текущей успеваемости. Обсуждение и принятие плана индивидуальной работы с обучающимися | По отд.плану | 1-4 кл. | Зам.директора по родным языкам |
| 2 | **Организация работы кабинетов** | Дополнение стендов новыми материалами, информацией. | В теч.года |  | Зав.кабинетом |
| 3 | **Творческая лаборатория** | Республиканская олимпиада школьников по госуд.башкирскому языку НПК «Завтра начинается сегодня»«Шежерэ байрам» | Ноябрь  |  | Учителя-предметники |
| 4 | **Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты** |  |  |  |  |
| 5 | **Работа с родителями** | День матери - поздравление родителям на родном языке | Ноябрь  |  | Учителя-предметники |
| 6 | **Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам** | Посещение уроков и оказание методической помощиПродолжение работы над исследовательской работой «Использование интерактивных технологий на уроках башкирского языка» | Весь год |  | Зам.директора по родным языкамУчителя-предметники |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | **Информационно-разъяснительная работа. Совещание.** | Использование материалов Конституций РФ и РБ на уроках родных языков Совещания - о проведении итоговых проверочных работ по родным языкам. Об итогах контрольных работ за 1 полугодие | По отдел.плану | 2-4 кл | Зам.директора по родным языкам |
| 2 | **Организация работы кабинетов** | Организация уголка читателя | До 20.12 |  | Зав.кабинетом |
| 3 | **Творческая лаборатория** | Подготовка к республиканской олимпиаде по ИКБИнтернет- викторинаРеспубликанский конкурс исполнителей эпического сказания «Урал батыр» | По плану РОО |  | Учителя-предметники |
| 4 | **Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты** |  |  |  |  |
| 5 | **Работа с родителями** | Проведение анкетирования с родителями | До 18.12 |  | Учителя-предметники |
| 6 | **Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам** | Подготовка выступлений и материалов для школьного педсоветаПодведение итога за полугодиеГородской семинар «Современный урок башкирского языка в соответствии с требованиями ФГОС» | Декабрь  |  | Зам.директора по родным языкам |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1 | **Информационно-разъяснительная работа. Совещание.** | Совещание. Воспитание национального духа самосознания учащихся на уроках родного языка. О ходе индивидуальной работы с обучающимися. О ходе работы с одаренными обучающимися. О проведении срезовых работ. | По отдел.плану |  | Зам.директора по родным языкам |
| 2 | **Организация работы кабинетов** | Оформление кабинетов | В течении года |  | Зав.кабинетом |
| 3 | **Творческая лаборатория** | Участие в городском НПК школьников по секциямРеспубликанская олимпиада школьников по икбМеждународный день родного языка | По плану РОО |  | Учителя-предметники |
| 4 | **Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты** |  |  |  |  |
| 5 | **Работа с родителями**  | Участие на родительских собраниях | По плану школы |  | Учителя-предметники |
| 6 | **Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам** | Выполнение плана индивидуальной работы с обучающимися. Выступление учителей-предметников на педсовете «Интерактивные работы современного учителя» | По плану роо |  | Учителя-предметники |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1 | **Информационно-разъяснительная работа. Совещание.** | О новых книгах-обзор. Совещания- об итогах посещения уроков, обитогах результатов олимпиад и конкурсов по башк.языку |  | 4 кл | Зам.директора по родным языкам |
| 2 | **Организация работы кабинетов** | Об эстетическом оформлении материалов для кабинетов | До 20.02 |  | Зав.кабинетом |
| 3 | **Творческая лаборатория** | Сбор творческих работ учащихсяНПК «Образование. Наука. Карьера»Конкурс исследоват.работ «История моей Республики!»Районный конкурс КВН «Шаяниум»День родного языка | До 28.02 |  | Учителя-предметники |
| 4 | **Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты** | Подготовка к празднику 23 февраля- день защитника Отечества | 22.02 | 6-11 кл | Учителя-предметники |
| 5 | **Работа с родителями**  | Приглашение родителей на конкурсы | 22-29.02 | 1-11 кл | Учителя-предметники |
| 6 | **Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам** | Оформление учителями папок с творческими работамиУчастие в научно-методической конференции учителей родных языковСеминар для учителей « Сохранение и развитие родных языков в условиях введения ФГОС» | До 28.02. | 5-11кл | Зам.директора по родным языкам |
| **МАРТ** |
| 1 | **Информационно-разъяснительная работа. Совещание.** | Изучение материалов периодической печати. Совещания. Об итогах посещения уроков учителей-предметников, работающих в 10-11 классах, о выполнении учебных планов и программ | В течении месяца |  | Зам.директора по родным языкам |
| 2 | **Организация работы кабинетов** | Сбор тематических материалов и оформление кабинетов | В течении года |  | Зав кабинетом |
| 3 | **Творческая лаборатория** | Подготовка участника на конкурс исполнителей сказок народов мира «Здравствуй, здравствуй, сказка!» |  | 5-9 | Учителя- предметники |
| 4 | **Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты** | Подписание поздравительных открыток на 8 марта на родном языке |  | 1-8 | Учителя-предметники |
| 5 | **Работа с родителями**  | Оформление выступлений по темам самообразования | До 30.03 |  | Учителя-предметникиЗам.директора по родным языкам |
| 6 | **Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам** |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1 | **Информационно-разъяснительная работа. Совещание.** | Совещание. О документации ШМО, о состоянии учебников и тетрадей обучающихся, о ходе работы по повышению качества знаний обучающихся | По отдел.плану |  | Зам.директора по родным языкам |
| 2 | **Организация работы кабинетов** | Оформление кабинетов- обновление стендов, папок | В теч.года |  | Зав.кабинетом |
| 3 | **Творческая лаборатория** |  Районный этап городского конкурса сказителей «Урал батыр» |  |  | Учителя-предменики |
| 4 | **Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты** |  |  |  |  |
| 5 | **Работа с родителями**  | Дополнение новыми материалами родительский уголок |  |  | Кл.рук-лиУчителя-предметники |
| 6 | **Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам** | Помощь в оформлении творческих папокУчастие на семинарах, посещение открытых уроков Творческий отчет по исследоват.работе «Использование интерактивных технологий на уроках башкирского языка«Учитель-мастер», «Педагог-исследователь» | По отдел.плану |  | Учителя-предметникиЗам.директора по родным языкам |
| **МАЙ** |
| 1 | **Информационно-разъяснительная работа. Совещание.** | Совещание. Об итогах работы за год. Обобщающее итоговое заседание. Об итогах работы по обучению башкирскому государственному языку. О составлении годовой отчетности. О выполнении учебных программ за год | По отдел.плану |  | Зам.директора по родным языкам |
| 2 | **Организация работы кабинетов** | Оформление кабинетов материалами по знаменательным датам | В теч.месяца |  | Зав.кабинетом |
| 3 | **Творческая лаборатория** | Выпуск школьной газеты на башкирском языке | До 22.05 |  |  |
| 4 | **Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты** | Национ.игра «Сабантуй» | 25.05 |  | Учителя-предметники |
| 5  | **Работа с родителями**  | Праздник весенней пахоты - урок для родителей |  | 1-4 кл |  |
| 6 | **Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам** | Итоговое заседание ШМО | 12.05 |  | Зам.директора по родным языкам |

***10.6. План работы ШМО естественного цикла***

Тема: «Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни».

Цель: «Совершенствование качества образования через создание условий развития образовательной системы школы»

Задачи:

* Развить и воспитать у учителей способность к поисково-исследовательской деятельности в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
* Обеспечить функциональную  грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.
* Создать условия, благоприятные для стимулирования творческой деятельности обучающихся.
* Способствовать  сохранению психологического и физического здоровья учащихся и педагогов.

**Заседания ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| Обсуждение учебного плана на 2016-2017 учебный год. Итоги ЕГЭ.Обсуждение и рассмотрение рабочих программ на 2016-2017 учебный год | 28.08.2017 | Шабанова О.Е. |
| Итоги 1 четверти. Подведение итогов. Обсуждение результатов школьного тура Всероссийской олимпиады. Внутришкольный контроль.  | 31.10.2017 | Шабанова О.Е. |
| Итоги 2 четверти. Итоги проведенных олимпиад. Итоги первого полугодия. Контроль качества. | 30.12.2017 | Шабанова О.Е. |
| Итоги 3 четверти. Разработка предметной недели. Распределение предварительной нагрузки. | 28.03.2018 | Шабанова О.Е. |
| Итоги 4 четверти. Анализ проведение предметной недели, плюсы и минусы. Итоги учебного года. Подготовка к экзаменам . Задачи на перспективу | 30.05.2018 | Шабанова О.Е. |

**Повышение квалификации учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| Конкурс «Учитель года»  | Декабрь-январь 2017 г. | Фазлетдинова А.А. Шабанова О.Е. |
| Конкурс «Урок года»  | Январь-март 2017 г. | Фазлетдинова А.А. Шабанова О.Е. |
| Открытые уроки и мероприятия | В течение года | Каюмова З.Р.Саликова Н.Е. Шабанова О.Е. Мусина З.Ч. |
| Аттестация учителей | 2017-2018 уч. год | Мусина З.Ч.Шабанова О.Е. |
| Посещение курсов | В течение года | Шабанова О.Е. |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | Шабанова О.Е. |
| Самообразование | В течение года | Шабанова О.Е. |
| Олимпиады для учителей | В течение года | Шабанова О.Е.Фазлетдинова А.А. |

**Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| Посещение семинаров, совещаний | В течение года | РУНОНИМЦБИРО |
| Работа по самообразованию педагогов | В течение года | УчителяМО ЕЦ |

**Олимпиады**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| Химия | 1.10.2017 | Саликова Н.Е. |
| История | 2.10.2017 | Шабанова О.Е. |
| Обществознание | 4.10.2017 | Шабанова О.Е. |
| Биология | 7.10.2017 | Саликова Н.Е. |
| География | 24.10.2017 | Мусина З.Ч. |
| Экономика | 29.10.2017 | Шабанова О.Е. |

**Конкурсы, викторины, НПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| НПК «Завтра начинается сегодня» | Ноябрь 2017 | Шабанова О.Е. |
| Республиканская межшкольная научно-практическая конференция» Наука. Языки. Будущее | Декабрь 2017 | Шабанова О.Е. |
| НПК «Ломоносовские чтения» | Март 2018 | Шабанова О.Е. |
| Я-гражданин Великой страныОлимпиада | Декабрь 2017 | Шабанова О.Е. |
| Всероссийская олимпиада школьников | Октябрь 2017 | Шабанова О.Е. |
| Я помню. Я горжусь. | Декабрь 2017 | Шабанова О.Е. |
| Всероссийская олимпиада на кубок им. Ю. Гагарина | Декабрь 2017 | Шабанова О.Е. |
| «Олимпус» Олимпиада школьников | Ноябрь-март 2018 | Шабанова О.Е. |
| Я-избиратель | Декабрь 2017 | Шабанова О.Е. |
| Олимпиады от БГПУ | В течение года | Шабанова О.Е. |
| Олимпиады от Финансового Университета при правительстве Российской Федерации (уфимский филиал) | В течение года | Шабанова О.Е. |

**Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| Организация школьных конкурсов, викторин с целью выявления и развития творческих способностей учащихся | В течение года | Учителя МО ЕЦ |
| Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников в других олимпиадах | В течение года | Учителя МО ЕЦ |
| Использование портфолио для привлечения детей к участию в различных творческих мероприятиях | В течение года | Учителя МО ЕЦ |
| Составление картотеки одаренных детей | Сентябрь-октябрь | Учителя МО ЕЦ |

**График взаимопосещения уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Четверти (месяц) | учителя | Кто посещает |
| 1 | 1(октябрь) | Мусина З.Ч.Шабанова О.Е.Саликова Н.Е.Каюмова З.Р. | Учителя МОЕЦУчителя ШМО |
|  | 2(ноябрь) | Мусина З.Ч.Шабанова О.Е.Саликова Н.Е.Каюмова З.Р. | Учителя МОЕЦУчителя ШМО |
|  | 3 (февраль) | Мусина З.Ч.Шабанова О.Е.Саликова Н.Е.Каюмова З.Р. | Учителя МОЕЦУчителя ШМО |
|  | 4апрель | Мусина З.Ч.Шабанова О.Е.Саликова Н.Е.Каюмова З.Р. | Учителя МОЕЦУчителя ШМО |

***10.7. План работы ШМО художественно-эстетического цикла***

**Тема:** «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучения на уроках технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ и физической культуры».

**Цель:** Совершенствование преподавания предметов художественно-эстетического цикла путем проектирования индивидуального образовательного обучения в условиях модернизации образования.

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации личностного потенциала каждого ученика на уроках предметов ШМОхудожественно-эстетического цикла (т.е. для развития всех его способностей: познавательных, творческих, коммуникативных). Активизировать и улучшить условия для развития творчиской личности, способной действовать в сложных условиях современной жизни;
2. Применять на уроках различные методы и приемы, направленные на индивидуальное и дифференциальное обучение обучающихся;
3. Продолжить работу по отработке алгоритма построения индивидуальной образовательной программы обучающихся;
4. Усилить работу по отбору и подготовке одаренных детей;
5. Дать импульс к новому виду творчества, вызвать интерес к искусству сегодняшнего дня;
6. Активно участвовать в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а также в НПК, конкурсах;
7. Принимать учатие во всех мероприятиях по предметам, в олимпиадах, конкурсах и т.д., предложенных по плану района, города, республики.

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования |
| 1. | Азанов Евгений Анатольевич | «Роль и место ОБЖ в системе нового ФГОС» |
| 2. | Лой Ирина Николаевна | «Развитие тембрового слуха у младших школьников» |
| 3. | Хайруллин Айрат Мархамович | «Методические рекомендации уроков технологии в рамках системно-деятельного подхода» |
| 4. | Каюмова Альфия Рафаэльевна | «Проектная деятельность как средства развития творческого потенциала школьников» |
| 5. | Неклеенова Оксана Николаевна | «Развитие композиционных способностей и освоение технологий художественной обработки материалов школьниками в процессе изучения основ монументального искуства» |
| 6. | Тюрина Наталья Римовна | «Динамика развития физических качеств детей школьного возраста» |

Практически каждый учитель имеет свою «изюминку» т.е. тот вид творчества, который наиболее близок, в котором он добился наибольших успехов.

Одно из важных направления деятельности – апробация новых учебных программ. Работа основана на идеях педагогики сотрудничества, которые успешно реализуются в проектной деятельности, так и в ученических проектах.

**Учителя художественно-эстетического цикла работают по следующим направлениям:**

- повышение педагогического мастерства

- инновационная деятельность

- научно-исследовательская работа как средство развития креативности

- участие учителей и обучающихся в конкурсах

- работа с одаренными детьми

- внеклассная работа по предмету

**Проблема, над которой работает ШМО учителя художественно-эстетического цикла:**

«Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность учащихся на уроках эстетического цикла: музыки, технологии, ОБЖ, изобразительного искуства и физической культуры».

Задачи:

1. Развитие творческих способностей и навыков через дифференцированный подход к обучающимся.
2. Использование инновационных технологий на уроках и во внеклассной работе для формирования компетенции обучающимся.
3. Работа с одаренными детьми. Вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность.
4. Разнообразие форм и методов работы на урокапх, способствующих развитию творческой личности ребенка (словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа и т.д.).

***11. План работы методического совета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы методического совета** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| ***Заседание 1. “Приоритетные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год”*** | Август | Фазлетдинова А.А. Рук-ли ШМО |
| 1 | Итоги методической работы в 2016-2017 учебном году. |
| Утверждение плана методической работы на 2017-2018 учебный год |
| Организация и планирование работы ШМО учителей на 2017-2018 учебный год |
| Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| 2. | ***Заседание 2. “ФГОС ООО: первые успехи. Преемственность в работе”*** | Ноябрь | Мусина З.Ч.Фазлетдинова А.А.Рук-ли ШМО |
| Результаты работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| Организация аттестации педагогических работников школы в новых условиях |
| Анализ результатов входных контрольных работ  |
| 3. | Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель и методических дней школы | По особому плану | Мусина З.Ч.Фазлетдинова А.А. |
| 4. | ***Заседание 3. “Новый подход к оценке знаний обучающихся”*** | Январь | Мусина З.Ч.Фазлетдинова А.А. |
| Система формирования общеучебных умений и навыков обучающихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС |
| Итоги Всероссийской олимпиады школьников |
| Государственная (итоговая) аттестация (подготовка, результаты пробных экзаменов) |
| Анализ проведённых контрольных работ за первое полугодие |
| 5. | ***Заседание 4. “Иновационная культура учителя”*** | Март | Мусина З.Ч.Фазлетдинова А.А.Рук-ли ШМО |
| Профессиональный стандарт педагога |
| Прохождение программного материала  |
| Государственная (итоговая) аттестация  |
| Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями |
| 6. | ***Заседание 6. “Итоги методической работы”*** | Июнь | Мусина З.Ч.Фазлетдинова А.А.Рук-ли ШМО |
| Государственная (итоговая) аттестация (итоги проведения пробных экзаменов) |
| Анализы административных контрольных работ за учебный год |
| Отчёты руководителей ШМО о проделанной работе в 2017-2018 учебном году. Задачи на новый учебный год |

***12. План работы по всеобучу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Месяцпроведения | Ктопроводит |
| 1 | Обход микрорайона. Выявление будущих первоклассников, не обучающихся детей | Август,Март | Лукьянчук В.Н. |
| 2 | Организаия обучения детей на дому | Сентябрь  | Мусина З.Ч. |
| 3 | Выявление неблагополучных обучающихся:1. Индивидуальные беседы с кл. руководителем.2. Составление списков. | С 25 августа по 10 сентября | Гафурьянова О.В. |
| 4 | Организация горячего питания | Октябрь  | Гафурьянова О.В. |
| 5 | Анализ трудоустройства выпускников | Октябрь  | Мусина З.Ч. |
| 6 | Проверка использования льгот для опекаемых детей до 8 лет из малообеспеченных семей | Ноябрь  | Гафурьянова О.В. |
| 7 | Проверка условий жизни опекаемых, сохранность их имущества, анализ личных дел опекаемых обучающихся | Раз в четверть | Гафурьянова О.В. |
| 8 | Профориентационная работа:* посещение учащимися колледжей, вузов
* посещение бюро занятости
* тестирование в бюро занятости
 | Апрель  | Классные руководители |

***13. План работы школьной библиотеки***

**Цель:** Эффективное обслуживание пользователей на основе управления книжным фондом и обеспечения информацией в соответствии с ФГОС.

**Задачи:** 1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.

 2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения, основанной на личностно-ориентированном подходе к рубёнку.

 3. Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании.

 4. Формирование экологической культуры школьников.

 5. Пропаганда здорового образа жизни.

 6. Развитие художественного вкуса.

 7. Развитие творческого мышления у детей.

 8. Осуществление пропаганды книги, учитывая образовательную программу “Перспектива”, УМК по предметам, знаменательные даты и важные события.

 9. Дальнейшее комплектование фонда учебной, краеведческой и дополнительной литературой, аудио-видео материалами, учитывая ФГОС.

 10. Расстановка книжного фонда соответственно принятой классификации, включая издания на башкирском языке.

**Организация работы**

**Формирование библиотечного фонда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответ-ственный |
| 1 | Изучение состава фонда и анализ его использования.Изучение состава фонда учебной литературы (инвентаризация) | В течение годаНоябрь | Сорокина Е.Н.Сорокина Е.Н. |
| 2 | Комплектование фонда учебной литературой:- Работа с перспективными библиографическими изданиями (каталоги, перечни учебников и методик, рекомендованных Минобразования РФ);- Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом требований программы “Перспектива”, УМК по предметам и итогов инвентаризации;- Защита заказа и утверждение плана комплектования на новый учебный год.  | ДекабрьЯнварьФевраль, март | Сорокина Е.Н.Сорокина Е.Н., рук-ли ШМОСорокина Е.Н. |
| 3 | Комплектование фонда (в том числе периодическими изданиями):- Оформление подписки на периодические издания;- Прием литертуры, полученной в дар, учет и обработка | Сентябрь, майАпрель | Сорокина Е.Н.Сорокина Е.Н. |
| 4 | Изучение и списание ветхой и морально устаревшей литературы | Апрель - июнь | Сорокина Е.Н. |
| 5 | Подведенгие итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками. | Сентябрь | Сорокина Е.Н. |
| 6 | Списание учебников, с занесением в книгу суммарного учета учебников | Декабрь | Сорокина Е.Н. |
| 7 | Прием и техническая обработка новых изданий | В течение года | Сорокина Е.Н. |
| 8 | Учет новых поступлений, пополнение и редактирование учетной карточки | По мере поступл-я | Сорокина Е.Н. |
| 9 | Расстановка новых изданий в фонде | По мере поступл-я | Сорокина Е.Н. |
| 10 | Организация открытого доступа | В течение года | Сорокина Е.Н. |
| **Ведение СБА** |
| №п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответ-ственный |
| 1 | Пополнение и редактирование картотек. | В течение года | Сорокина Е.Н. |
| 2 | Формирование информационно-библиографической культуры: ”Будем знакомы” Экскурсия в библиотеку (1 класс) | Февраль | Сорокина Е.Н. |
| **Работа с читателями** |
| №п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответ-ственный |
| **Массовая работа** |
| 1 | В помощь учебному процессу:- К/в “День знаний” (1-11);- К/в “ Чудеса химии” (1-11кл.);Интелектуальная игра по сказкам А.С.Пушкина (3 клас)- К/в “Навечно в строю” (1-11 кл);-К/в “По материкам и океанам” (1-11кл.);- Игра-конкурс “Великий сказочник” (7 класс);- К/в “День космонавтики” (1-11кл); | СентябрьОктябрьЯнварьФевральМартАпрельАпрель | Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н Сорокина Е.Н.. |
| 2 | В помощь социализации личности:а) нравственное воспитание:-К/в Будем жить! (1-11кл.);- Цикл бесед о дружбе. (4 кл.);- К/в «Нет коррупции!»- К/в “Школа здоровья.” (1-11кл.);-Презентация “Права детей.” (3 кл.);Мероприятие « Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти ….»- К/в “День Победы” (1-11кл.);- Обзор “Города – герои” (5кл.); б) экологическое воспитание:-К/в 2017 год – Год экологии- К/в “Золотая осень” (1-11 кл.);-Обзор “Необычные явления природы”(5кл.);-К/в “Дайте планете шанс!”(1-11кл);- К/в “Птицы нашей планеты”(1-11кл.);- Викторина ко всемирному дню птиц “Птицы нашего двора…” (6 кл.);в) эстетическое воспитание:- К/в “Наши братья меньшие” (1-11 кл.);- К/в “Сказочная азбука” (1-5 кл.);- К/в “Мамин день” (1-11 кл.); | Сентябрь1 раз в четвертьДекабрьЯнварьЯнварьФевральМайМайПостоянноОктябрьДекабрьЯнварьМартАпрельОктябрьЯнварьМарт | Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н.и кл.рук-лиСорокина Е.Н.Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н.Сорокина Е.Н.и кл.рук-лиСорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н.Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. |
| 3 | Краеведение- К/в “Башкортостан – чудесный край” (1-11кл.);-К/в «День Республики» (1-11кл.);- Викторина по творчеству С.Аксакова (4 кл.);- К/в “Писатели Башкирии детям” (1-11 кл.);- Обзор книг о Башкортостане (6 кл.);- К/в “ Мой край любимый” (1-11кл.);- Викторина “В краю воспетом кураем” (9 кл.); | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварь АпрельМай | Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. и кл. рук-ли Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. |
| 4 | Руководство чтением:- День информации. - Обзор журналов “Муравейник” (3кл.);- Стенд “Чтобы книги дольше жили” (1-11 кл.);- Перерегистрация читателей (1-11 кл.);Презентация “В гостях у Маршака” 3 класс- Интеллектуальная игра по сказкам В.Катаева “Чудо - цветик.” (2 кл.);-Литературная игротека “Удивительный мир джунглей” (5 кл)- Проведение бесед о сроках возврата книг .  | Сентябрь НоябрьПостоянноВ течение годаНоябрьФевральМартВ течение года | Сорокина Е.Н.Сорокина Е.Н. и кл. рук-ли Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н.Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. |
| 5 | Библиографические занятия:- Откуда пришла книга (2кл.)- Периодические издания для детей (4 кл.)- Твои первые энциклопедии (3кл.)- Что за прелесть эти сказки (4кл.)- Правила пользования библиотекой (1 кл.)- Структура книги (3кл.);- К/в к юбилеям писателей по отдельному плану | НоябрьДекабрьФевральЯнварьФевральАпрель | Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. |
| **Индивидуальная работа** |
| 1 | Рекомендательные беседы при выдаче книг (1-11 кл.) | В течение года | Сорокина Е.Н |
| 2 | Беседы о прочитанном (1-4 кл.) | В течение года | Сорокина Е.Н |
| 3 | Помощь в выборе книг. (1-11кл.) | Постоянно | Сорокина Е.Н. |
| 4 | Индивидуальные консультации по формированию у обучающихся навыков грамотного библиотечного пользователя. | По мере обращения | Сорокина Е.Н. |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной литературе | По мере поступл-я | Сорокина Е.Н |
| 2 | Анализ работы библиотеки | Май | Сорокина Е.Н |
| 3 | Консультативно-информационная работас методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников в новом учебном году | Январь | Сорокина Е.Н |
| 4 | Выступления на совещаниях:1. Задолженность учащихся
2. Срок сдачи списков на полученные учебники
3. Орг. Вопросы:

- график сдачи учебников; | АвгустСентябрьМай | Сорокина Е.Н. |
| **Профессиональное развитие работника библиотеки** |
| 1 | Присутствие на районных совещаниях. | В течение года |  |
| 2 | Участие в семинарах с привлечением авторов учебников. | В течение года |  |
| 2 | Самообразование  | В методичес-кий день |  |

***14. План работы уполномоченной службы «Содружество»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **Защитно – охранная деятельность** |
| 1. | Проведение ряда мероприятий по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и случаев ЖО с детьми. | В течение года | Классные руководители,Гафурьянова О.В. |  |
| 2. | Проведение оценки риска и оценки безопасности в соответствии с положением  | В течение года | Классные руководители,Гафурьянова О.В. |  |
| 3 | Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Оформление опекунства над ними. | В течение года | Классные руководители,Гафурьянова О.В. |  |
| 4.  | Составление списков многодетных семей, детей – инвалидов, подопечных, списков семей и обучающихся, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете | Сентябрь | Классные руководители,Гафурьянова О.В. |  |
| 5. | Работа с многодетными семьями и оказание им адресной помощи (набор первоклассника, обеспечение школьной формой и льготным питанием и т.д.) | Сентябрь,в течение года | Классные руководители,Гафурьянова О.В.  Лукьянчук В.Н. |  |
| 6. | Составление социального паспорта класса и школы |  октябрь, февраль | Классные руководители,Гафурьянова О.В. |  |
| 7. | Обеспечение новогодними подарками подопечных детей | Декабрь | Гафурьянова О.В. |  |
| 8. | Оказание адресной помощи отделу опеки | По мере необходимости | Гафурьянова О.В. |  |
| 9. | Обследование жилищно – бытовых условий подопечных детей:* Составление акта обследований;
* оказание помощи в разрешении различных проблем.
 | 2 раза в годПо мере необходимости | Гафурьянова О.В.Классные руководители, социальный педагог |  |
| 10 |  Оказание помощи в медицинском обследование подопечных детей |  март | Гафурьянова О.В. |  |
| 11 | Работа с детьми, состоящих на учёте в ОДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учёте | В течение года | Классные руководители,Гафурьянова О.В. |  |
| 12 | Организация летнего отдыха детей «группы риска» (из неблагополучных семей), подопечных и детей из многодетных, малообеспеченных семей  | Май - Август | Гафурьянова О.В.,Классные руководители |  |
| 13 | Выявление и составление списков будущих первоклассников из многодетных и малообеспеченных семей для обеспечения их подарками первоклассника и комплектом школьной формы | Май | Классные руководители,Гафурьянова О.В. Лукьянчук В.Н. |  |
| 14 |  Выявление факторов дезадаптации у вновь прибывших детей |  В течении учебного года |  Азанова Р.Р.  |  |
| **Профилактическая работа с детьми «группы риска»** |
| 15 | Выявление детей «группы риска» (отклонения в поведении):- индивидуальная психологическая диагностика девиантного поведения;  - индивидуальная психологическая диагностика суицидального риска. Составление сводных таблиц, анализ, результаты. Составление сигнальных карт.  |  Сентябрь – май , в течение года | Классные руководители, Гафурьяновав О.В., Азанова Р.Р.  |  |
| 16 | Составление списков «трудных детей», детей из неблагополучных семей. Подготовка личных карточек на учащихся, состоящих на учете в ОДН | Сентябрь | Гафурьянова О.В. |  |
| 17 |  Групповая психологическая диагностика девиации поведения в подростковом возрасте:  - характерологические особенности личности; - личностные особенности проявлений агрессивности. |  январь |  Азанова Р.Р.  |  |
| 18 | Профилактическая работа с неблагополучными семьями:- Посещение на дому с классными руководителями - рейды с инспектором ОДН к ним на квартиры;- вызов их на Совет профилактики в школу, в участок полиции. | В течение года1 раз в неделю по четвергам | Гафурьянова О.В.,классные руководители, Иванова Л.А., Кудаярова Г.Т., Токтаев А.О. |  |
| 19 | Профилактическая работа с трудными подростками, детьми «группы риска»:- посещение семей трудных подростков, знакомство с жилищно – бытовыми условиями, беседы с родителями об ответственности за правонарушение их несовершеннолетних детей;- обсуждение на Совете Профилактики, малом педсовете; - сотрудничество с СПЦ, ЦОБ - индивидуальные коррекционные занятия с детьми группы «риска» по девиантному поведению  | В течение года1 раз в месяц (четверг),вторник,среда февраль, март | Гафурьянова О.В., Иванова Л.А., Классные руководители,члены родительских комитетов классов Гафурьянова О.В., Азанова Р.Р. Азанова Р.Р.  |  |
| 20 |  Психологическое консультирование педагогов по результатам групповой психологической диагностики девиантных подростков |  Февраль  |  Азанова Р.Р. (по согласованию) |  |
| 21 |  Психологическое консультирование родителей по результатам групповой психологической диагностики девиантных подростков  |  В течение учебного года |  Азанова Р.Р.  |  |
| 22 | Контроль за посещаемостью учащихся (семей) «»группы риска» занятий у психолога школы | Ежемесячно | Гафурьянова О.В. |  |
| **Предупредительно – профилактическая деятельность** |
| 23 | Классные часы с просмотром фильма «О наркомании» | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 24 | Игра «наркотики опасны для жизни» (выездное мероприятие в МБОУ ЦППР и К «Саторис» (8 класс) | декабрь | Классные руководители, Гафурьянова О.В. |  |
| 25 | Лекция – беседа о половом воспитании девочек (8-11 класс)  | февраль | Классные руководители, Гафурьянова О.В., специалист МБОУ ЦППР и К «Саторис» |  |
| 26 | Профилактическая беседа о вреде алкоголизма и табакокурения (4-7 класс) | В течение года | Классные руководители, Гафурьянова О.В. |  |
| 27 | Профилактическая беседа о вреде алкоголизма и табакокурения (8-11 класс) | В течение года | Классные руководители, Гафурьянова О.В. |  |
| 28 | Тестирование учащихся 9-ых, 10-го и 11-го классов на выявление наркотических пристрастий | В течении учебного года, по графику | Классные руководители, Гафурьянова О.В. |  |
| 29 | Профилактическая беседа об ответственности за правонарушение (инспектор ОДН). По заявкам классных руководителей. | Ноябрь, Апрель | Гафурьянова О.В.,Иванова Л.А. |  |
| **Организаторская деятельность** |
| 30 | Проведение декадников и Благотворительных акций | ДекабрьНоябрь | Гафурьянова О.В.,Классные руководители |  |
| **Методическая деятельность** |
| 31 | Консультации у специалистов (психологов, юристов, врачей и т.д.) | В течение года |  |  |
| 32 | Участие в методических семинарах, совещаниях социальных педагогов | В течение года |  |  |
| 33 | Проведение тематических семинаров для классных руководителей | В течение года | Гафурьянова О.В. |  |