|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  На педагогическом совете  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Школа № 71  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Алексеева |

Приказ № \_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о творческой группе**

**МБОУ Школа № 71**

**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

1. ***Общие положения.***

Творческая группа (ТГ) – это структурное подразделение методической службу ОУ, объединяющее преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной или нескольким образовательным областям, имеющих достаточно высокую квалификацию и ведущих учебно-воспитательную, опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность.

ТГ организуется при наличии не менее 3 учителей по одной образовательной области или нескольким.

Количество ТГ и их численность определяется методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

В своей деятельности ТГ руководствуется Уставом и локальными правовыми актами школы (правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и т. д.).

1. ***Задачи и направления деятельности ТГ.***

ТГ выполняет следующие основные задачи:

- проведение всех видов учебных занятий;

- разработка тематических планов, учитывающих Федеральный, региональный и школьный компоненты, условия и особенности обучения различных групп обучающихся;

- утверждение тематики индивидуальных исследований учителей;

- обеспечение непрерывного соверш8енствования качества преподавания;

- обучение учителей методологии ведения опытно-поисковой и научно-исследовательской работы;

- комплексное методическое обеспечение учебных предметов и ТГ;

- оказание помощи членам ТГ в подготовке к аттестации;

- установление творческих связей с ТГ и методическими объединениями других ОУ с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;

- оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством;

- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим творческим проблемам по профилю ТГ, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;

- обсуждение результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендаций к опубликованию отчетов об их проведении, участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;

- проведение экспертизы авторских и модифицированных программ;

- рассмотрение и утверждение материалов для итоговой аттестации обучающихся;

- проведение итоговой аттестации обучающихся по предметам ТГ и анализ ее итогов;

- организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным курсам, конкурсам, конференциям;

- организация профессиональной ориентации обучающихся;

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;

- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;

- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения, усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов;

- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам;

- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;

- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;

- обсуждение докладов по методике изложения принципиального вопроса программ;

- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы обучающихся;

- отражение итогов анализа контрольных, проверочных срезов, сравнение настоящих ЗУН с прежними, с требованиями программ, с прогнозируемыми результатами других диагностик – в папках-дневниках;

- разработка методической документации (конспектов уроков, занятий, рекомендаций, рефератов, докладов, картотек, измерителей знаний и др.);

- индивидуализация и дифференциация обучения;

- изучение новых технологий обучения;

- разработка положения о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

***3. Организация работы ТГ.***

Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу назначаемый приказом директора ОУ руководитель ТГ. Руководителю ТГ подчиняются все учителя, входящие в состав ТГ.

1. ***Документация ТГ.***

Для нормальной работы ТГ должны быть следующие документы:

- положение о творческой группе;

- анализ работы ТГ за предыдущий учебный год;

- план работы на текущий учебный год;

- банк данных о членах ТГ (возраст, образование, какой вуз (ОУ) и когда закончили, специальность, какие имеют награды, учебная нагрузка, тематика исследований);

- сведения о профессиональных потребностях учителей;

- адреса педагогического опыта;

- протоколы заседаний;

- учебные программы и учебно-методическое обеспечение по предметам ТГ;

- программы факультативов, кружков по профилю;

- графики проведения предметных и методических недель;

- график повышения квалификации сотрудников;

- график прохождения аттестации сотрудников ТГ;

- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями ТГ;

- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;

- график проведения текущих контрольных работ;

- диагностические графики, таблицы.

1. ***Права ТГ.***

ТГ имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;

- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной, экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;

- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

- выдвигать от ТГ учителей для участия в конкурсе «Учитель года».

1. ***Контроль за деятельностью ТГ.***

Контроль за деятельностью осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором ОУ.