**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

директора муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа № 71

Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Алексеевой Ольги Сергеевны

2014 год

**Общая характеристика учреждения**

Наименование ОУ (по уставу) - Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №71

Орджоникидзевского района городского

округа город Уфа Республики Башкортостан

Тип - Общеобразовательное учреждение

Директор - Алексеева Ольга Сергеевна,

Отличник образования РБ,

высшая категория.

Количество учеников в 2013-2014 учебном году – 436

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение (юридическое лицо)

Государственный статус:

тип – Общеобразовательное учреждение

вид- Средняя общеобразовательная школа

Год основания - 1956

Учебная неделя -6 дней

Наличие второй смены - нет

Адрес сайта - www.school71-ufa.com

Юридический адрес - 450065, г.Уфа, Дмитрия Донского,87

Фактический адрес - 450065, г.Уфа, Дмитрия Донского,87

Телефоны: 8 (347) 263-53-37, 8(347) 263-46-01

Факс: - 8 (347) 263-53-37

**Учредитель-** Управление образования Администрации городского округа

г. Уфа. Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования и социальной политики Орджоникидзевского района городского округа город Уфа.

**Регистрационное свидетельство** - серия 02 № 00875167 от 01.08.2012 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №39 по Республике Башкортостан.

**Площадь земельного участка - 8940 кв.м**

**Техническое состояние школы –** удовлетворительно и соответствует требования в части количества кабинетов и лабораторий, оборудования и уровня оснащенности. Нормативно - правовая база сформирована и позволяет осуществлять деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования. Объем максимальной нагрузки обучающихся в соответствии с базисным учебному плану для образовательных учреждений Республики Башкортостан и требованиям СанПин.

**Характеристика контингента обучающихся**

В школе обучаются дети с шести с половиной лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | Изменения | |
| (чел) | % |
| Всего  сред.наполняемость  из них: | 367 | 403  25 | 436  25,6 | 69 | 19 |
| нач.шк. (1-4 кл)/ сред. наполняемость | 155 |  | 25,4 | 14 | 9 |
| осн.шк. (5-9 кл)/  сред. наполняемость | 169 |  | 26,2 | 18 | 11 |
| ср.шк. (10-11 кл)/  сред. наполняемость | 43 |  | 1. 53   26,5 | 7 | 14 |
| 1 смена | 367 | 403 | 436 | 69 | 19 |

**Лицензия –** на ведение образовательной деятельности №0882 от 20 апреля 2012 бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации №0216 от 12 мая 2011г. действительно по 23.12.2015г. – выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Приказ №2105 от 23.12.2010г.).

**Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы**

Продолжительность учебной недели для обучающихся 2,3-х, 10-11 классов – 6 дней, для 1,3-11 классов – 5 дней. Продолжительность уроков в начальной школе: 1 классы – 35 минут, 2-4 классы – 40 минут, в старших 45 минут. Продолжительность перемен соответствует нормам СанПин (10 и 20 минут).

Учебный год начинается с 1 сентября. Обучающиеся 1классов обучаются 33недели, 2 – 8,10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели. Государственная аттестация проводится с 25 мая текущего года по 23 июня текущего года.

Продолжительность каникул 30 дней в течение года. Летние каникулы продолжаются 3 месяца. Для обучающихся 1 классов предусматривается дополнительные каникулы во 2 триместре.

Массовые мероприятия проводятся для обучающихся 1 ступени до 18 ч., для 2 ступени до 20ч., 3 ступень до 21ч.

Рабочие интервалы:

1-9 кл. – 4 четверти, 10-11кл. – 2 семестра

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

В целях совершенствования образовательного процесса перед школой стоят следующие задачи:

- оснащение предметных кабинетов школы современным учебным оборудованием, в том числе интерактивными досками, переносными компьютерными классами;

- создание образовательной среды, ориентированной на профильный уровень изучения соответствующих предметов, включая элективные курсы;

- оснащение кабинетов дополнительного образования по направлениям научно-исследовательской, проектной деятельности и творчества детей необходимым учебным оборудованием, материалами и техническими средствами обучения.

МБОУ СОШ № 71 имеет типовое учебное здание на 405 посадочных мест общей площадью 3519,3 м2 (площадь земельного участка – 8940м2). Трехэтажное здание школы построено по стандартному проекту в 1956 г.

Имеется в наличии столовая на 126 посадочных мест (реконструирована в рамках реализации Городской целевой программы «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях ГО город Уфа РБ» и сдана в эксплуатацию в 2009 г.). Помещение столовой обеспечено технологическим оборудованием, соответствующим современным требованиям СанПин, библиотека, 17 учебных кабинетов. Также, имеется столярная и слесарная мастерская, кабинет домоводства.

Практически все школьники обеспечены горячим питанием.

Функционирует спортивный зал , площадью 210 м²

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, основная часть из них регулируемы, маркированы и соответствуют санитарным нормам. По мере поступления бюджетных средств, приобретаются комплекты регулируемой мебели.

Также в учебно-воспитательном процессе используются телевизоры, переносные экраны и интерактивные доски (для вещания образовательных телепрограмм, организации досуга в ГПД), DVD проигрыватели для демонстрации видеоматериалов, музыкальный центр для проведения внеклассных мероприятий, магнитофоны для проведения уроков в начальном звене, музыки, башкирского и английского языков.

Занятия по химии и биологии проходят в кабинете, оснащенном необходимыми реактивами и приборами.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести проектную работу.

**Безопасность обучающихся и сотрудников**

Безопасность обучающихся и сотрудников – важный фактор психологического климата и здоровья обучающихся в городской общеобразовательной школе. Администрация школы ведет постоянную работу по совершенствованию безопасности обучающихся, коллектива учителей и технических работников. Разработаны и утверждены пожарные расчеты. Оборудованы средства контроля и безопасности, лестничные клетки, лаборатории, мастерские оборудованы огнетушителями (порошковый тип ОП-5).

Так в 2012 учебном году была запущена пропускная карточная система.

**Наличия контроля безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Средства технической оснащенности образовательной организации**  **(по состоянию на 2014 год)** |  |
| **Значение показателя** |
| 1. | Система контроля доступа (вид пропускной системы) | да |
| 2. | Турникет с магнитной карточкой (ключом) | нет |
| 2.1. | Система контроля доступа (входная дверь открывается при помощи магнитной кнопки, пластиковой карточки) | да |
| 2.2. | Турникет с идентификацией отпечатков пальцев | нет |
| 2.3. | Тревожная кнопка (кнопка экстренного вызова полиции) | Да («Скат 1200а») |
| 3. | Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) | Да |
| 4. | Беспроводная система передачи информации на пульт пожарной охраны «Стрелец – Мониторинг» | Да |
| 5. | Системы оповещения | Да |
| 6. | Обеспечение охраной частной охранного предприятия | Да (ЧОП «TOTUM») |
| 7. | Вахтер, сторож (фактически работает чел.) | 5 |
| 8. | Автоматизированная система видеонаблюдения | Да (5 камер) |

**Структура управления школы**

Высшим должностным лицом учреждения является директор.

**Заместители директора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Категория | Контактный телефон |
| по учебно- воспитательной работе | Мусина Зиля Чингизовна | высшая | 263-46-01 |
| по воспитательной работе | Гафурьянова Ольга Владимировна | высшая | 263-46-01 |
| по учебно- воспитательной работе на начальном этапе обучения | Лукьянчук Валентина Николаевна | высшая | 263-46-01 |
| по научно-методической работе | Шарафутдинов Фанис Файзуллович | высшая | 263-46-01 |
| по информационным технологиям | Николаева Ольга Владимировна | высшая | 265-30-09 |
| по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы национального образования | Шарафутдинов Фанис Файзуллович | высшая | 263-46-01 |
| по администратино-хозяйственной деятельности | Каюмова Альфия Рафаиловна |  | 263-53-37 |

**Формами самоуправления в школе являются:**

- Общее собрание трудового коллектива,

- Управляющий совет,

- Попечительский Совет,

- Педагогический Совет,

- иные органы объединения Учреждения, действующие на основании положений о них или других локальных актов Учреждения. Для организации методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства в школе созданы методические объединения учителей.

Высшим коллективным органом управления Учреждением является общее собрание трудового коллектива.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ №71 обучалось 436 обучающихся 1-11 классов, создано 17 классов - комплектов, работали 32 учителя. Средняя наполняемость классов составляла 25,6 человек, классы компенсирующего обучения VII и VIII вида не функционируют.

Национальный состав обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Национальность | Количество обучающихся | | |
| 2011/2012 уч.г. | 2012/2013 уч.г. | 2013/2014 уч.г. |
| Русские | 169 | 184 | 203 |
| Татары | 98 | 106 | 112 |
| Башкиры | 52 | 54 | 63 |
| Украинцы | 6 | 7 | 8 |
| Марийцы | 13 | 10 | 7 |
| Немцы | 1 | 0 | 0 |
| Азербайджанцы | 4 | 5 | 7 |
| Узбеки | 2 | 0 | 0 |
| Другие | 22 | 37 | 36 |
| *Всего* | *367* | *403* | *436* |

**Характеристика образовательного процесса**

Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно-ориентированное обучение, профильное обучение с элементами индивидуального учебного плана, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно – и научно – методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

К началу 2013-2014 учебного года ситуация в образовании в целом, по школе в частности, резко изменилась: шла активная подготовка по совершенствованию ФГОС в начальной школе; появились первые результаты по профильному обучению.

Продолжались ремонтные работы, выполнена программа по обновлению мебели, оконных рам, освещения и частичной замены системы отопления и водоснабжения школы на общую сумму более трех миллионов рублей.

Для реализации учебной программы по ФГОС в начальную школу поставлено оборудование с учетом требований федерального стандарта на сумму более пятисот тысяч рублей. Особое место занимает информационное обеспечение.

В течение 2013-2014 учебного года были получены 3 комплекта мультимедийного оборудования для учителей-предметников, которое было установлено в кабинете географии, истории и физики. Были получены 2 комплекта интерактивной системы тестирования «VOTUM».

Приобретена и внедрена программа «Аттестат-SP», которая позволяет распечатывать аттестаты с учетом всех требований, предъявляемым к их заполнению, а также позволяет вести электронную книгу выдачи аттестатов.

В 2013-2014 учебному году каждый учитель был обеспечен ноутбуком, а в рамках программы по модернизации образования был получен новый компьютерный класс.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Политика школы в этом направлении будет проведена и в следующем учебном году.

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Тактической целью школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для их самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

С 2012 учебного года отмечается стабильное увеличение числа детей.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, уровней образования, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

В условиях вариативного образования школа осуществляет обучение по разным существующим системам.

В начальном образовании используются современные учебно-методические комплексы, ориентированные на усвоение обучающимися определенной суммы знаний и на развитие их компетенций. В начальной школе наиболее популярны программы развивающего обучения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ФГОС постепенно вводится в систему образования. Третий год обучение в начальной школе ведется по программе «Перспектива» в соответствии с ФГОС. Обучение 4-х классов продолжалось по программе «Школа 2100».

Работа методического объединения учителей начальной школы велась над темой: «Проектная деятельность как форма организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода к новым образовательным стандартам».

В соответствии с требованиями нового образовательного стандарта к условиям организации образовательной деятельности в школе создаются современные условия.

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) в соответствии с новыми ФГОС составила 80%.

Продолжена работа по формированию востребованной структуры среднего (полного) общего образования с учетом интересов, склонностей и возможностей обучающихся.

В основной школе реализуется предпрофильное и профильное обучение. Его цель – выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющих составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта.

В предпрофильной подготовке преобладает принцип внутришкольной профилизации – 100% девятиклассников. Созданы условия для реализации программ профильной подготовки.

* I ступень –начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа 2100».
* II ступень – основная школа – общеобразовательные классы, 9 класс – предпрофильной подготовки. (социально-гумунитарный с углубленным изучением английского языка), обучение с использованием технологии индивидуальных учебных планов учащихся;
* III ступень – средняя школа – профильные классы (социально-гумунитарный и физико-математический с углубленным изучением английского языка), обучение с использованием технологии индивидуальных учебных планов учащихся;
* дополнительное образование во второй половине дня.

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает по реализации комплексного проекта модернизации школьного образования.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Педагогический коллектив стабильный, общее число педагогических работников составляет 32 учителя, 100 % педагогов имеют высшее образование. 57% учителей имеют высшую квалификационную категорию,35 % – первую, 5 % – вторую, 3% – не имеют категории (молодые специалисты).

Учителя, имеющие награды:

- нагрудный знак «Отличник образования РБ» – 2

- заслуженный учитель РБ – 1

- «Почетный работник образования РФ» – 1

В 2013-2014 учебном году успешно прошли аттестацию в новой форме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Аттестуемая должность** | **Дата аттестации** | **Категория** | **№ приказа** |
| 1. | Рамазанова Зульфия Фралисовна | Учитель английского языка | 19.12.2013 | Высшая | МО РБ № 2328 от 31.12.13 |
| 2. | Махрова Марина Евгеньевна | Учитель начальных классов | 19.12.2013 | Высшая | МО РБ № 2328 от 31.12.13 |
| 3. | Сайкина Нина Николаевна | Учитель ИЗО | 19.12.2013 | Высшая | МО РБ № 2328 от 31.12.13 |

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы, ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем.

**Повышение квалификации учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Дата прохождения курсов** | **Названия курсов** |
| **1.** | Белякова С.Н. | 16.10.2013-25.10.2013  16.10.2013-25.10.2013 | «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и советской этики» в рамках реализации ФГОС»  «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) классах VII вида в условиях введения ФГОС» |
| **2.** | Цыганова Н.А. Музафина З.М.  Тангатарова Г.Д.  Шенгелия О.И. | Апрель 2014 г. | Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования |
| **3.** | Гафурьянова О.В. | 09.04.2014-  14.04.2014 | «Психолого-педагогические технологии формирования безопасной и психологически комфортной среды в образовательном учреждении» |
| **4.** | Алексеева О.С. | 24.02.2014-  02.03.2014  Декабрь 2013 | «Современные проблемы воспитания и дополнительного образования детей» г.Москва,  «Современный менеджмент» ИРО РБ. |
| **5.** | Абдулкадырова Р.Ш. | 25.11.2013-  30.11.2013 | «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и советской этики» в рамках реализации ФГОС» |
| **6.** | Музафина З.М. | 03.02.2014-  16.04.2014 | «Содержание формы и методы преподавания математики в условиях перехода к ФГОС» |
| **7.** | Шенгелия О.И. | 13.01.2014-  22.01.2014 | «Системно-деятельностный подход в школьной биологии как главное условие реализации требований ФГОС» |
| **8.** | Шабанова О.Е. | 23.01.2014-05.02.2014 | «Современные требования к организации преподавания предмета «История и культура Башкортостана» в условиях реализации ФГОС» |
| **9.** | Сафина Р.Т. | 16.10.2013-25.10.2013 | «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) классах VII вида в условиях введения ФГОС» |

Наличие современного оборудования позитивно влияет на учебно-воспитательный процесс. Учителя всё чаще используют ИКТ на своих уроках.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Сегодня в школе широко используются 8 педагогических технологий. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточно высоким. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

**Профессиональные достижения отдельных педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Лукьянчук Валентина Николаевна | «Педагог –мастер» | Город | Присвоено звание |
| Шарафутдинов Фанис Файзуллович | «Педагог-исследователь» | Город | Присвоено звание |
| Шарафутдинов Фанис Файзуллович | «Мастера художественного слова» | Район | III место |
| Тангатарова Гульнара Диязовна | «Мастера художественного слова» | Район | Номинация |
| Цыганова Наталья Алексеевна | «Призвание» | Район | Номинация |
| Шабанова Ольга Евгеньевна | «Учитель года» | Район | Номинация |
| Сафина Резеда Тимеряровна | «Учитель года башкирского языка и литературы» | Район | Номинация |

Учителя показывали открытые уроки и внеклассные мероприятия (по отдельному плану), а также делились своим опытом на педагогических советах.

В течение учебного года для учителей города работал мастер-класс Шарафутдинова Ф.Ф по использованию интерактивных технологий на уроках башкирского языка. С этой же темой Шарафутдинов Ф.Ф. 7 февраля выступал на Всероссийской научно-практической конференции «Современный учебник родного языка как механизм реализации требований ФГОС начального общего образования», проводимой МОРБ и ИРОРБ. Материалы НПК учителей напечатаны в брошюре ИРОРБ. На странице 238 этой брошюры напечатана статья Шарафутдинова Ф.Ф «Использование интерактивных технологий на уроках башкирского языка». Эта же статья вышла в свет в апрелевском номере журнала «Учитель Башкортостана».

Нельзя не сказать и еще об очень главном, о внедрении в практику работы школы в 2013-2014 учебном году электронного журнала успеваемости учащихся.

Учебный год показал преимущества работы с электронным журналом. Возможность видеть средний балл успеваемости, автоматически сформировать отчеты по предмету, возможность написать комментарий к каждой ячейке в журнале, а также возможность видеть рейтинг учащегося по всем предметам (для классного руководителя)

Родители получили возможность узнавать ежедневно оценки своих детей. Они всегда в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни, увидеть динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки в течение года, узнать о школьных мероприятиях.

Грамотный контроль за успеваемостью помогает на ранних стадиях выявить проблемы с усвоением учебной программы и вовремя обратить внимание родителей на эту ситуацию.

Кроме этого, мотивированность ученика возрастает, и он более ответственно подходит к посещению занятий и непосредственно к учебе.

Образовательный процесс в школе регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся определяется санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебной недели: шестидневка. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – не менее 33 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Материально-техническая база школы – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение образовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

В 2013-2014 учебном году обучающиеся 1, 2, 3-х классов продолжили обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО).

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.

2. Составление основной образовательной программы ОУ.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Учителя первых классов Максимова И.Б. и Лукьянчук В.Н. осуществили повышение квалификации в соответствии с ФГОС. В школе создан банк нормативных документов и методических рекомендаций по ФГОС. Оборудованы предметные кабинеты. Для учителей и учащихся созданы условия для работы в информационной среде.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

В новых Стандартах образования огромное внимание уделяется вопросу духовного и нравственного воспитания детей. Наши педагоги обязаны заниматься только нравственным воспитанием (в любом из направлений деятельности), классные руководители обязаны создать для своего класса отдельную программу духовно-нравственного воспитания, так как это основа, без которой невозможно построение гармонично развитого человека.

В конце года в 3 классе была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Базовый уровень показали 85%, ниже базового-15% обучающихся. Вывод: обучающиеся справились с разным уровнем заданий. Среди 3 классов нет обучающихся, которые не справились с базовым уровнем. Повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке, снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.

В конце учебного года впервые была проведена промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов. Не справились с промежуточной аттестацией 5 обучающихся.

Также была проведена диагностическая проверочная работа по английскому языку среди обучающихся 11 класса, которая

позволила более глубоко и всесторонне оценить эффективность работы учителей-предметников, своевременно ликвидировать пробелы в изучении отдельных тем.

Выявленные при проведении независимых диагностических работ низкие показатели качества по отдельным предметам обсуждались на методических объединениях педагогов, были доведены до сведения родителей учащихся.

В 2013-2014 учебном году в государственной (итоговой) аттестации выпускников приняло участие 25 обучающихся 11 классов. По итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников аттестат о среднем общем образовании получили 24 выпускника.

**Результаты единого государственного экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| баллы | русский язык | математика | литература | биология | английский язык | обществознание | физика | история | Информатика | химия |
| Кол-во уч-ся | 25 | 25 | 1 | 4 | 6 | 21 | 3 | 3 | 6 | 2 |
| 1-10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| 11-20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 21-30 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 31-40 | 0 | 10 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 41-50 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 11 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 51-60 | 10 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 61-70 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 71-80 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 81-90 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 91-95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 96-99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов ЕГЭ дал возможность увидеть средний балл по каждому предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский (25) | Математика | Литература | Биология | Английский | География | Обществознание | Физика | История |
| 61, 75 | 44, 89 | 63 | 55, 1 | 68, 25 |  | 59, 28 | 55, 1 | 58, 5 |

Золотые медалисты по итогам экзаменов имеет неплохие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Годовая отметка | Русский язык (ЕГЭ) | Годовая отметка | Математика  (ЕГЭ) | Годовая отметка | Англ.яз | Годовая | Обще.знан. |
| Архипова Анна | 5 | 82 | 5 | 52 | 5 | 82 | 5 | 72 |
| Мухаметаминева Д. | 5 | 71 | 5 | 56 |  |  | 5 | 48 |

Архипова Анна, Мухаметаминева Дилара подтвердили свои годовые отметки. Им были вручены аттестаты особого образца за курс основного общего образования и награждены медалями “За особые успехи в учении”

**Итоги экзаменов в форме ГИА- 9** 2013-2014г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Кол-во  сдающих | На «5» | На «4» | На «3» | Успева-емость (%) | Качество (%) |
| 1 | Математика | 45 | 4 | 21 | 20 | 100 | 56 |
| 2 | Русский язык | 45 | 12 | 24 | 17 | 100 | 64 |
| 3 | Обществознание | 45 | 2 | 14 | 15 | 99 | 36 |
| 4 | История | 1 | 0 | 1 | - | 100 | 100 |

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проводилась в условиях введения независимой системы оценки качества образования. В новой форме государственную (итоговую) аттестацию сдали 45выпускников.(100%)

Все учащиеся 9 – х классов успешно выдержали экзаменационную сессию. На итоговых экзаменах никто из девятиклассников не получил неудовлетворительные оценки. Все выпускники подтвердили свои результаты.

Подводя итоги 2013-2014 учебного года, надо отметить, что качество обученности составило – 45% при 100 % успеваемости.

Количество отличников и хорошистов в этом учебном году увеличилось на 5 %

Современная школа требует от учителя постоянного совершенствования профессиональных улучшений и подтверждения своего мастерства. И абсолютно неважно, в каком образовательном учреждении он работает, в столичной гимназии или общеобразовательной школе.

Ключевые изменения происходят только тогда, когда изменяется сам учитель, когда растет и развивается учительский потенциал.

Мы знаем, что учитель делает ученика главной фигурой учебного процесса, при этом занимает позицию помощника, советника, наставника. Он подводит ученика к самостоятельной деятельности, активирует внутренний потенциал школьника. У творчески работающих учителей - творчески работающие учащиеся. Следовательно, профессиональное мастерство учителя - одно из главных условий в учебном процессе.

Мы живем в удивительное время - время *инновационных технологий.* Что бы идти со временем в ногу, отвечать запросам детей и их родителей, надо постоянно работать над собой, повышая профессиональный статус.

Профильное обучение - занимает промежуточное положение между средним образованием и профессиональным. Оно позволяет приобрести глубокие и разносторонние теоретические и прикладные знания, прочные практические навыки по избранному профилю, готовить себя к успешному продолжению образования.

В школе ведется целенаправленная систематизированная работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в рамках реализации программы развития школы «Одаренные дети». Учащиеся школы активно участвуют во всех этапах олимпиад для школьников.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие:

**Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК и соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Сроки проведения** | **Ранг** | **Личное место** | **ФИ участника** | **ФИО учителя** |
| 1 | НПК | Ноябрь 2013г | Район | 3 | Ковязина Е. (4А) | Махрова М.Е. |
| 3 | Салимбаев Д. 4Б) | Григорьева А.Г. |
| Район  Город  Россия | 1 м  2 м  3 м | Архипова А.(11)  Каюмова Г. (11) | Алексеева О.С. |
| 2 | Республиканская НПК «Исследование как метод познания»  г. Бирск |  | Республика | 1 | Салимбаев Д. (4Б) | Григорьева А.Г. |
| 3. | Московская VIII городская научно-практическая конференция «Технопарк 2014» |  | Город | Номинация | Ковязина Е. (4А) Салимбаев Д. 4Б) Архипова А.(11)  Каюмова Г. (11) | Махрова М.Е. Григорьева А.Г. Алексеева О.С. |
| 4 | VIII городской конкурс исследовательских работ МАН школьников РБ |  | Город | 2 место | Архипова А.(11)  Каюмова Г. (11) | Алексеева О.С. |
| 5 | Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» | 2013-2014 | РФ | Лауреат 3 степени | Архипова А.(11)  Каюмова Г. (11) | Алексеева О.С. |
| 6 | Уфимская городская олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина  (окружающий мир) |  | муницип. | 1  8  12  10  5  5  5 | Салимбаев Д.  Ваняшкин Д.  Подопригоров И  Хан Э.  Григорьева С.  Ким А.  Ковязина Е.4Б | Григорева А.Г.  Абдулкадырова Р.Ш.  Мухтаруллина Р.Р.  Белякова С.Н.  Белякова С.Н.  Григорьева А.Г.  Махрова М.Е. |
| 7. | Уфимская городская олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина  (литература) |  | муницип. | 15  8  5  8  3 | Подопригоров И  Арсланова А.  Васильева А.  Каравашкина К.  Салимбаев Д. | Мухтаруллина Р.Р.  Белякова С.Н.  Белякова С.Н.  Белякова С.Н.  Григорьева А.Г. |
| 8. | Уфимская городская олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина  (русский язык) |  | миницип. | 23  14  11  12  10 | Минулова Е.  Ковязина Е.  Ваняшкин Д.  Васильева А.  Кисленко В. | Григорьева А.Г.  Махрова М.Е.  Абдулкадырова Р.Ш.  Белякова С.Н.  Махрова М.Е. |
| 9. | конкурс  «Ученик года» |  | муницип. | номинация  «Созидание и творчество» | Васильева Ангелина 3А | Белякова С.Н. |
| 10. | Викторина «Я помню, я горжусь» |  | муницип.  город | 3  4 | Галеева А. 3А  Прокопенко Б. 4А  Салимбаев Д. 4Б  Салимбаев Д. 4Б | Белякова С.Н.  Махрова М.Е.  Григорьева А.Г.  Григорьева А.Г. |
| 11. | Районный конкурс, посвященный поэтам-юбилярам |  | муницип. | 1 | Салимбаев Д.4Б | Григорьева А.Г. |
| 12 | Районный орфоэпический конкурс |  | Район | 1 | Каюмова Г. (11) | Алексеева О.С. |
| 2  Номин. | Хайлатыпова Регина (11)  Григорьева С. (3)  Лисовенко А. (4) | Рамазанова З.Ф.  Сияо-Бин Ван |
| 13 | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | декабрь 2013 год | Россия | участники | 2-11 кл | Рамазанова З.Ф.  Алексеева О.С.  Тангатарова Г.Д. |
| 14 | Всероссийская олимпиада по немецкому языку | 2013 | Район | участники | Каткова Кристина (11) | Рамазанова З.Ф. |
| 15 | Всероссийская олимпиада по английскому языку |  | Город | 2 | Архипова А. (11) | Алексеева О.С. |
| 16 | Всероссийская олимпиада по географии |  | Шк. этап, | Победитель  Победитель | Бажанова К.  Акубекова Е.  Фролов Д.  Арсланов Г.  Нафиков И.  Латипов Д.  Габдрашитов А.  Демеденков С.  Аблаев А. | Мусина З.Ч. |
| 17 | Всероссийская олимпиада по химии |  | Шк. этап, | участники | Архипова А.  Мухаметаминова  Баемова З.  Гайфуллина А.  Ахмадеева А.  Меденкова Е. | Шенгелия О.И. |
| 18 | Всероссийская олимпиада по биологии |  | Шк. этап, | Победитель | Нариманова Д.  Бажанова К.  Фролов Д.  Радионова О.  Латипов Д.  Плеханова Т.  Меденкова Е.  Ахмадеева А.  Баемова З.  Григорьева А.  Архипова А.  Мухаметаминова | Шенгелия О.И. |
| 19 | Всероссийская олимпиада по истории |  | Шк. этап, | Победители | Архипова А.  Бакутов А  Николаев Г.  Ахмадеева А. | Шабанова О.Е. |
| 20 | Всероссийская олимпиада по обществознанию |  | Шк. этап,  Муниц этап | Победители  Призер | Архипова А.  Каюмова Г. Архипова А. | Шабанова О.Е. |
| 21 | Конкурс рисунков «Я-гражданин Великой страны» | декабрь 2013 | Город | участник | Махрова Дарья (8-б кл.) | Сайкина Н.Н. |
| 22 | Международный конкурс «Иран-сказочная страна» |  | Международный | Диплом 3 степ.  участники | Иванова П.  Ахмадеева Алия (9 б кл.) и Рудой Надежда (5-б кл.) | Сайкина Н.Н. |
| 23 | Конкурс рисунков «Олимпиада в Сочи»: |  | Россия | участники | Рожкова Виолетта, Гафарова Юлия, Алтынбаева Камилла, Ша-кирова Регина, Рудой Алла, Ялалутдинова Милена, Алексеева Анастасия,  Пирожкова 23Кристина, Махрова Дарья, Пучкова Яна, Плеханова Татьяна, Ялтонская Анастасия, Гайсина Эльвина, Якупова Евгения, Кошелев Антон (5-а кл.), Сабирова Юлия (9-а кл.), Хасанова Кари-на (9-а кл.), Ялтонская Анастасия (8-б), Зиязетдинова Лиана (9-б кл.), Куль-сарина Зульфия (9-а кл.), Валеева Елизавета (9-а кл.); | Сайкина Н.Н. |
| 24 | Конкурс рисунков «Морской корабль будущего» | Март 2014 | Район | III место | Рудой Аллы (8-а кл.) | Сайкина Н.Н. |
| 25 | Районный конкурс «Макаровские встречи» | 2014 | Район | III место | Рудой Алла | Сайкина Н.Н. |
| 26 | Всероссийская олимпиада по математике | октябрь 2013 | Шк.этап, районный тур | участники  15 б. | 5-6  Нигматуллин Артур (6 кл) | Учителя ШМО |
| 27 | Республиканская олимпиада на кубок им. Ю. Гагарина (математика) | январь 2014 г. | Школьный этап | участники |  | Музафина З.М. |
| 28 | Конкурс-игра по математике «Кенгуру-2014» | январь 2014 г. | РФ | участники | 3-10 классы | Учителя |
| 29 | Городской конкурс чтецов, посвященного Году культуры в РБ | Январь 2014 | Район | Номинация | Алтынбаева К. | Гордеева Л.Р. |
| 30 | Краеведческая викторина, посвященная 440-летию города Уфы | Март 2014г. | Район | 3 место | Нугаева А. (8а кл) | Гафурьянова О.В. |
| 31 | Районный конкурс театральных коллективов «Сказки народов мира» | 17 марта 2014 | Район | участники | Коллектив нач. школы | Лукьянчук В.Н. |
| 32 | Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества имени Сергея Донатовича Довлатова | 2014 | Район | 1 место | Меденкова Е. | Мещерекова Е.В. |
| 33 | Городской творческий конкурс «Один в один» | Апрель 2014 | Район | Гран-при  Номинация | Манаева Полина  Баландин Арсений | Гафурьянова О.В. |
| 34 | Районный конкурс видеороликов, посвященном 25 годовщине вывода Советских войск из Афганистана | Март 2014 | Район | Участие | Минибаев Эрик,  Николаев Глеб | Гафурьянова О.В. |
| 35 | Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение» | Октябрь 2013 | Район | 2 место | Баемова З. | Сафина Р.Т. |
| 36 | Конкурс сказителей и юных исполнителей эпического сказания «Урал батыр» | Апрель 2014 | Район  Город | 3 место  Номинация |  | Сафина Р.Т. |
| 37 | Межрегиональная олимпиада школьников по башкирскому языку | Декабрь 2013 | Район  Муниц этап | Призер  Призер | Габдуллина А. (8) Григорьева А (10)  Баемова З.  Фазылова Л. (5) Баемова З. | Сафина Р.Т. |

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педсоветы, методический совет, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На занятиях проводятся изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, более глубокое изучение отдельных тем, преподаваемых в школе дисциплин, проведение практических занятий. Наши учителя часто дают открытые уроки для своих коллег-учителей района, города.

Методическая работа в школе является частью деятельности школы и организуется как система управленческих и педагогических действий для сопровождения стратегических и тактических задач школы. Методическая работа организуется с целью выполнения следующих задач:

* осмысление особенностей нового содержания и смыслов педагогической деятельности в новых социально экономических условиях;
* обеспечение профессионального развития учителей;
* научно - методическое сопровождение инновационной деятельности;
* научно-методическое сопровождение введения новых образовательных стандартов в начальной и основной школе.

Решение этих задач осуществляется в ходе теоретических и практических семинаров, в работе методических объединений, проблемных групп, временных творческих объединений, методических практикумов и др. Формирование новых профессиональных установок идет через осознание меняющейся роли учителя и ученика в учебном процессе.

**Темой** методической работы являлась «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам»

**Целью** методической работы является:

Включение обучающихся в творческую деятельность, используя формы работы с детьми, дающие возможность проявлять активность и самостоятельность.

В связи с этой целью были выделены следующие **задачи**:

1. Научить обучающихся грамотно ориентироваться в потоке разнообразной информации и самостоятельно добывать необходимую информацию, сформировать у обучающихся стремление к продолжению образования и пониманию его необходимости.

2. Обеспечить общее культурное развитие школьников, максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

3. Формировать у ребенка привычку к здоровому образу жизни, умение адаптироваться в обществе.

4. Улучшить работу цикловых МО, повышать педагогическое мастерство каждого учителя, активизировать работу по изучению и внеурочной работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.

В прошедшем учебном году было проведено 9 педсоветов, из них 3 тематических, что соответствовало плану методической работы.

Обучающий педсовет по воспитательной работе «Современные проблемы воспитания и дополнительного образования детей» был призван вооружить педагогов действенным средством по формированию и развитию общественного сознания ребенка. По основному вопросу выступила директор школы, которая поделилась своим опытом после посещения ведущих московских школ С интересными выступлениями из опыта работы познакомили педагогов школы учителя и классные руководители Лукьянчук В. Н.., Шабанова О. Е., практическую часть – групповую рефлексию - провела с коллективом Гафурьянова О. В. зам.директора по воспитательной работе.

Работа в этом учебном году была направлена на выполнение задач:

* Участие в единой информационно-коммуникационной среде .
* Стимулирование и организация эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в учреждении.
* Координация вопросов оснащения, обслуживания компьютерной техники, программного обеспечения, учебного оборудования в образовательном учреждении.
* Содействие в подготовке, переподготовке, повышении квалификации кадрового состава учреждения.
* Обеспечение необходимого уровня информационной безопасности в информационно-коммуникационной инфраструктуре и информационных ресурсах.
* Содействие развитию и поддержанию технической, телекоммуникационной, технологической инфраструктуры учреждения.

Все портфолио учителей представлены на сайте общеобразовательного учреждения. Работа над созданием и составлением электронных вариантов будет продолжена в 2014-2015 учебном году.

**Организация изучения языков (лингвистика)**

С 1 по 11 класс ведется изучение родных языков (русский, башкирский,) с делением на группы. Английский и немецкий языки изучаются со 2 класса, начиная с 9-ого класса изучение английского языка ведется углубленно с делением на группы.

Для школьников постоянно проводятся практические занятия с носителями иностранного языка, студентами-волонтерами из разных стран, так как образовательное учреждение тесно сотрудничает с региональной общественной организацией студентов РБ «АЙСЕК-Уфа».

Башкирский язык как государственный язык изучают все обучающиеся в школе.

Новшеством нашей школы уже 2-ой год является изучение китайского языка, в качестве дополнительного.

Характеристика системы

психолого-медико-социального сопровождения

В целях обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения, профилактической работы в школе функционирует медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет социального педагога.

Практически все школьники ежегодно охвачены диспансеризацией. Медицинская помощь оказывается в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Большое внимание уделяется такой форме укрепления здоровья детей и подростков, как организация летнего оздоровительного отдыха. На базе школы функционирует летний пришкольный лагерь «Солнышко», в котором в 2014 году организован отдых и оздоровление 30 детей, что составляет 7% от общего количества обучающихся в связи с организацией летнего лингвистического лагеря.

Основными направлениями работы социально-психологической службы являются:

1. Работа с семьей.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с педагогами.

Основная цель психологической службы школы является содействие администрации, педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны и здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогическому коллективу. Содействие личностному и интеллектуальному развитию, гармонизация психологического климата в школе, профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье – вот те задачи, которые поставлены перед службой.

Одной из основных задач службы является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков. Формы работы с семьей разнообразны: консультирование родителей по конкретным проблемам, посещение по месту жительства, выступления на родительских собраниях, в том числе родителей обучающихся «группы риска».

Одним из направлений работы с семьей является работа с категорией многодетных малообеспеченных семей. В школе проводится выявление и учет данных семей, осуществляется социальный патронаж детей, предоставление информации о социальных льготах для этих семей в соответствии с Постановлениями Правительства РБ.

Приоритетным направлением в работе социальных педагогов с обучающимися является профилактика противоправного поведения. Эта работа проводится совместно со школьным социальным педагогом, инспектором ОДН, специалистами СПЦ Орджоникидзевского района, и другими службами. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся координируется школьным Советом профилактики.

В школе создан и действует Общественный наркологический пост. Основой деятельности школьного общественного наркологического поста является пропаганда здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления психоактивных веществ. Особое внимание в работе уделялось неблагополучным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно проводится добровольное медицинское тестирование обучающихся 9-11 классов на предмет выявления наркотических средств, проводятся совместные мероприятия с ЦПМСС, ОДН, ЦОБ.

**Внеклассная, внеурочная деятельность, объединения, кружки**

Дополнительное образование играет важную роль в развитии системы непрерывного открытого образования (образование на протяжении всей жизни), создает необходимые условия для самоопределения и творческого развития детей, успешной адаптации их к жизни в обществе, разумной организации досуга.

В условиях современного образования, учитывая постоянно меняющую ситуацию в стране, и принимая во внимание ответственную роль школьного образования в дальнейшей судьбе своих воспитанников, педагогический коллектив осознает необходимость изменений сущности воспитательно-образовательного процесса.

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей), на базе МБОУ СОШ № 71 организованы дополнительное образование, в деятельность которых введены формы работы направленные на обогащение развития знаний, умений, навыков.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 71 ориентировано на выявление и развитие спортивно и художественно-эстетически одаренных детей через занятия в кружках, в спортивных секциях.

В рамках реализации ФГОС НОО в 1-3 классах проводилась внеурочная деятельность. В каждом классе отводилось по два часа в неделю. Внеурочной деятельностью в стенах школы были охвачены все обучающиеся 1-3 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество часов | Кол-во детей | Кто проводит занятие (учитель, психолог, педагог доп.образования, и т.д.) |
| Развитие познавательных способностей  Развитие речи | 2 часа  1 час  1 час  1 час  2 часа  1 час  1 час  1 час | 1а – 27  2а – 18  2б – 24  3а – 28    1б – 27  2а – 18  2б – 24  3а – 28 | Лукьянчук В.Н.  Мухтаруллина Р.Р.  Абдулкадырова Р.Ш.  Белякова С.Н.  Максимова И.Б.  Мухтаруллина Р.Р.  Абдулкадырова Р.Ш.  Белякова С.Н. |

Дополнительно по желанию обучающиеся посещали занятия по изобразительному искусству и занятия преподавателя ДДТ «Умелые ручки».

В 4-х классах в план работы были включены кружковые занятия.

Для нуждающихся детей в школе функционировала группа продленного дня.

В школе работают спортивные секции и творческие кружки. На данный момент в школе функционируют спортивные секции по баскетболу, волейболу, и мини-футболу.

Вместе с тем требует совершенствования дополнительное образование обучающихся по роду направлений (спортивно-техническое, туристско-краеведческое, военно-прикладное и другие). Результаты участия в муниципальном конкурсе программ дополнительного образования говорят о том, что содержание дополнительного образования изменяется недопустимо медленно. Традиционные формы дополнительного образования, сходные с классно-урочными, школьными формами, сегодня не устраивают ни современного старшеклассника, ни старшего подростка. По статистике около 40% старшеклассников вообще не приходят в традиционную систему дополнительного образования, хотя именно от их выбора своей жизненной перспективы во многом зависит будущее региона.

С учетом условий и интересов обучающихся, разрабатываются и реализуются инновационные программы, методики, технологии физического воспитания и преподавания физической культуры, проводится внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с привлечением учреждений дополнительного образования детей, а также организаций физкультурно-спортивной направленности.

Школа работает над обеспечением необходимого объема двигательной активности обучающихся. По состоянию на 1 сентября 2011 года 3-й обязательный час физической культуры был введён на всех ступенях образования.

Функционируют различные объединения:

- агитбригада «Светофор»,

Школьный аппарат президента;

Учителя проводят факультативные занятия и кружки: «Китайский язык», Изостудия «Ключ», «Страноведение», «Клуб любителей русской поэзии», «Квант», «Листая страницы немецких поэтов», «Человек и общество».

**Воспитательный компонент образовательного процесса**

2013-2014 учебный год проходил по эгидой Года семьи в Российской Федерации, Года окружающей среды в Республике Башкортостан, а также Года культуры.

**Целью** воспитательной работы в учебном году было воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.

**Основными задачами** работы педагогического коллектива школы на 2013-2014 учебный год в плане воспитательной деятельности были:

1. Воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
2. Формирование у обучающихся общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни и труде, через коллективные творческие дела.
3. Повышение культуры общения и культуры поведения, развитие эстетического вкуса.
4. Изучение личности каждого ребенка, его физического и психологического состояния, семьи.
5. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.
6. Активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях.
7. Продолжение работы по воспитанию мотивации здорового образа жизни.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности в школе:

1. Гражданско-правовое направление.
2. Военно-патриотическое направление.
3. Нравственное воспитание.
4. Художественно-эстетическое направление
5. Спортивно-оздоровительное направление.
6. **Гражданско-правовое направление**

**Задачи:** формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.

В этом учебном году в рамках гражданско-правового направления проводились следующие мероприятия:

* еженедельно совместно с инспекторами ЦОБ, СПЦ и ОДН проводились рейды и беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями. В 2013-2014 учебном году было проведено 10 заседаний Совета Профилактики, на которых приглашено 47 родителей, рассмотрено 33 ребенка, из них повторно 21 человек, проведено одно заседание наркопоста, на котором был рассмотрен один человек. В целом же в течение учебного года на внутришкольном учете состояли 14 человек, на учете в ОДН – 2 человека, из них занимаются в кружках и секциях - 9 человек. В КДН и ЗП были отправлены 3 (три) Сигнальные карты, также обсуждены в КДН и ЗП три ребенка с родителями;
* один раз в четверть проводились линейки, совместно с инспектором ЦОБ Довгалевой М.П., инспектором СПЦ Кудаяровой Г.Т. и страшим инспектором ОДН Ивановой Л.А., на которых обучающимся школы в доступной для них форме доводилась информация об ответственности подростков за правонарушения, связанные с употреблением, продажей наркотиков (8-11 класс); профилактические лекции о пропаганде ЗОЖ, а также профилактика вредных привычек (табакокурения, токсикомании) 5-7 класс;
* классным руководителями проведены классные часы и родительские собрания на тему прав и законов, в частности, классным руководителем 11 А класса Шабановой О.Е. проведен классный час, посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям; классный час о правах ребенка, который провела библиотекарь школы Сорокина Е.Н. заставил обучающихся начальной школы, задуматься о своих поступках; также классными руководителями 7-11 классов проведены классные часы о Едином детском телефоне доверия, на котором ребят познакомили с историей создания телефона Доверия, и его работой;
* обучающиеся начальной школы приняли участие в районном конкурсе на знание дорожных знаков «Самый важный дорожный знак!»;
* 21.04.2014г. прошел День местного самоуправления, в котором приняли участие обучающиеся 10 и 11 классов, а также депутат Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан Андрей Викторович Носков и его помощник – Латыпов Рамиль Саитович. Во время интерактивного урока в форме деловой игры, который провела учитель истории и обществознания – Шабанова Ольга Евгеньевна, ребят познакомили с историей становления местного самоуправления в России, с органами местного самоуправления г. Уфы, которые функционируют в настоящее время.

1. **Военно-патриотическое направление**

**Задачи:** воспитание уважение гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей республики и страны.

2013-2014 учебный год оказался «богат» на мероприятия военно-патриотической направленности.

* Классный час, проведенный 09.12.2013г. в 1-11 классах, посвященный Дню героев Отечества;
* преподавателем ОБЖ Азановым Е.А. была произведена первичная постановка воинский учет обучающихся 1997 года рождения, а также посещен спортивный клуб «Аркада», в котором ребята осваивали навыки обращения с оружием;
* участие во Всероссийском конкурсе рисунков и плакатов, фотоконкурс «Я – гражданин Великой страны»;
* участие в конкурсе сочинений и видеороликов, посвященном 25-летию вывода войск из Афганистана;
* конкурс рисунков « Я дружу со всем миром»;
* урок мужества 4-11 класс 21.02.2014 г.;
* игра «Забава», проведенная учителем физкультуры Азановым Е.А. и посвященная празднику 23 февраля;
* участие в конкурсе творческих работ (рисунки, сочинения) патриотической направленности «Макаровские встречи»;
* конкурс рисунков, посвяшенный великому празднику Дню победы;
* участие в фестивале «Солдатская песня»;
* участие 06.05.2014г. в Общероссийской гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк»;
* 09.05.2014г. участие в акции «Платок памяти» и «Вахта памяти» в парке Победы;
* С 02.06-06.06.2014г. – совместно с преподавателем ОБЖ Азановым Е.А. участие обучающихся 10 А класса в военных учебных сборах в СОЛ «Росинка».

1. **Нравственное направление**

Основные задачи в нравственном направлении – это приобщение обучающихся к нравственным традициям народа, решались в 2013-2014 учебном году через следующие мероприятия:

* акция «Милосердие» (классный час и посещение ветеранов), посвященная Дню пожилого человека;
* участие в конкурсе-викторине, посвященной 440-летию Уфы;
* участие в конкурсе чтецов, посвященном 105- летию со дня З.А. Биишевой;
* 02.03.2014г. обучающиеся и преподаватели школы совместно с волонтерской группой «Отзывчивые сердца» посетили с благотворительной целью социальный приют «Радуга», который находится в п. Раевский Альшеевского района РБ. Ученики школы собрали очень много вещей для приюта это и книги, игрушки, одежда и обувь, канцелярские принадлежности, а также ученики начальной школы передали в детский дом кормушки, сделанные своими руками. Во время визита, который прошел в веселой, дружественной атмосфере, дети отмечали масленицу. На улице под руководством учителя физкультуры Е.А. Азанова, прошли игры и забавы для детворы, в которых наши ученики приняли активное участие. Затем было чаепитие с блинами, после всего состоялось сожжение чучела масленицы;
* совместно с украинской воскресной школой «Злагода – Согласие», детским садом № 12, благотворительная акция «Дети-детям», «Навстречу лету», проведенная в школе-интернате № 3. Ребята собрали и подари детям множество мягких игрушек и канцелярские принадлежности;
* осенью и весной совместно с группой компаний «Чистый город» состоялся сбор и вывоз макулатуры. Как известно, переработка одной тонны макулатуры спасает от 15 до 20 деревьев, экономит 20000 литров воды, 1000 кВт электроэнергии и предотвращает выброс 1700 кг СО2. Наши ребята «спасли» чуть больше деревьев, сэкономили воду, электроэнергию и предотвратили выброс в окружающую среду углекислого газа;
* преподаватель физики Егорова М.И. провела большую работу по сбору информации для создания виртуального музея школы;
* выезд обучающихся 4-ых классов на ознакомительную экскурсию в Красный Яр;
* экскурсия «Уфа – ралигиозная!», посещение синагоги, церкви и мечети;
* посещение обучающимися из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей, оставшихся без попечения родителей Новогодних мероприятий в ДК «Химик»
* участие девочек 10 А класса в районном конкурсе «Не пей мама».

1. **Художественно-эстетическое направление**

Задачей данного направления в 2013-2014 учебном году было развитие у обучающихся способностей, умений и навыков художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, что очень актуально в Год культуры.

По традиции учебный год начался с торжественной линейки, посвященной Дню Знаний, которую подготовили и провели обучающиеся, входящие в состав ШДОО «Пульс». В течении учебного года в стенах школы прошли такие мероприятия, как; праздничные концерты, посвященные Дню учителя и международному женскому дню 8 марта; праздничные мероприятия иностранного блока, - это Helloween, Marry Crictmas и St. Valentine Day, который в этом году проводился в необычной форме – шоу «Один в один», и победители этого шоу участвовали в одноименном районном мероприятии; традиционное посвящение в первоклассники; просмотр спектакля «Мой брат», в постановке Анастасии Гайнановой и и интерактивного театра «Эндорфин» и концерта композитора Альбины Имаевой; новогодние концерты и утренники; праздник Книги во 2-ых классах; заключительные «Итоги года», которые прошли в ДК «Моторостроитель»; праздник Последнего звонка и выпускной.

Совмещая учебу и свободное время обучающиеся 7-8 и 9-11 классов посетили презентацию детской школы телевидения «ТЕЛЕ.ШКО», созданную при Московском институте телевидения и радиовещания Останкино. В актовом зале ДДТ «Новатор», детей, в дружеской и непринужденной атмосфере познакомили с «азами» телевизионных профессий, основам кастинга и умению «держаться в камеру». В продолжении этой темы в школе состоялась съемка одного из выпусков программы «Ладушки», которую выпускает канал UTV.

Преподаватель изобразительного искусства Сайкина Н.Н. и классные руководители начального блока со своими воспитанниками и учениками участвовали различных конкурсах рисунков. Это «Нарисуй свою Олимпиаду!», конкурс «Рисуем маму», эскизы социальной рекламы, изготовление кормушек, рисунки ко Дню победы и т.д.

Что-же, касается выездных мероприятий художественно-эстетической направленности, то их было тоже множество. Обучающиеся всех классов со своими классными руководителями побывали в различных театрах и просмотрели такие спектакли, как: «Волшебник изумрудного города» и «Урал-батыр» в Башкирском государственном академическом театре кукол; «Мактымсылу, Абляй и Кара юрга» в Башкирском государственном академическом театре драмы им. М. Гафури; спектакль «Загир. Гульшат и ключи от Берлина» в Национальном Молодежном театре; просмотрели спектакли в постановке ГААНТ им. Ф. Гаскарова и труппы государственного академического русского драматического театра; спектакль «Два Ивана» на Академическая сцене института Искусств; «Сказки Пушкина» в Башкирской государственной филармонии им. Х. Ахметова. В целях познания истории и развития побывали в музее МВД, музее занимательных наук «Интелектус», музее пожарной части и Боевой славы и неоднократно - в Планетарии и Государственной массовой библиотеке и городской библиотеке № 31; в ознакомительных целях - это экскурсия в Полиграф комбинат и аэропорт г. Уфы, веревочный парк и детский клуб «Рубеком», ознакомительная экскурсия в г. Ашу. Обучавшиеся среднего блока не один раз побывали в кинотеатре «Синема5» и «Мегаполис». Старшей вожатой школы Юртумбаевой А.Ф. подготовлены обучаюшиеся из ШДОО «Пульс», которые участвовали в таких мероприятиях, как: фестиваль «Мы вместе!», посвященный 10-летию РАДО «Созвездие»; танцевальном батле «Движение – это жизнь!»; агитбригадеа «Наше поколение выбирает…». Второй год обучающиеся нашей школы выезжают в лингвистический лагерь, в этом году который состоялся на базе санатория-профилактория «Родник здоровья». В время пребывания в лагере ребята не только отдыхают и оздоравливаются, но и занимаются английским языком, общаясь с «носителями языка», о чем состоялась съемка очередного выпуска программы «Ладушки», которую выпускает канал UTV.

1. **Спортивно-оздоровительное направление**

Основными задачами данного направления – формирование основ физической культуры , воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей.

Весь прошедший учебный год проходил под неофициальным девизом «Сочи-2014. Это наша Олимпиада!» и поэтому мероприятий связанных с этим девизом было много, это и ежемесячные Олимпийские уроки, проведенные в 1-11 классах, и социальный мониторинг «Уфа – спортивная!», проведенный в 8-10 классах, и участие в эстафете Олимпийского огня. В день открытия этого замечательного праздника – 07.02.2014г. обучающиеся школы приняли участие городском празднике «Лыжня России», были проведены «Веселые старты» среди обучающихся начальной школы, а также Уроки здоровья в рамках Всероссийского урока «Здоровые дети - в здоровой семье». В рамках здоровья сберегающих направлений обучающиеся 7-8 классов побывали в музее мумий БГМУ, где они присутствовали на учебной операции и ознакомились со стендам о вредных привычках; для начальной школы прошел урок Здоровья, который проводили классные руководители совместно со стоматологами из клиники «Табиб Бейби» и компанией «Колгейт-Палмолив». Акция компанией «Колгейт-Палмолив» проходит в рамках Всемирной программы «Ослепительная улыбка на всю жизнь». Урок Здоровья прошел в игровой форме. С помощью героев мультфильма «Легенда о Зубном Королевстве», стоматологов - доктора Зайца и доктора Улыбки, ребята открыли для себя секреты здоровья, изучили навыки правильной гигиены полости рта, научились правильной техники чистки зубов. Кроме того сотрудники клиники снабдили ребят специальными образовательными материалами для дальнейшего использования (буклеты, календари, памятки и т.д.) и продукцией «Колгейт – Палмолив».

Спортивные мероприятия тоже не остались в стороне. Обучающиеся школы участвовали в «Кросс-нации – 2013», приуроченного к Всероссийскому Дню бега и в соревнованиях по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ» и по легкой атлетике «шиповка юных», по футболу среди дворовых команд «Кожаный мяч» и соревнованиям по военно-прикладным видам спорта.

Мы часто обращаемся к родителям как к помощникам, досконально знающим своего ребенка. Наша задача – приобщить как можно больше родителей к школьной жизни ребенка.

В МБОУ СОШ №71создаетсякомплекс условий, обеспечивающий функционирование воспитательной системы.

Системный подход реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, благоприятного нравственно-психологического климата.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

* Продолжение реализации поставленных целей в соответствии с воспитательным планом и воспитательными программами классных руководителей.
* Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива и укрощающие его жизнь.
* Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
* Совершенствование работы с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и воспитанию культуры.

Хотелось бы, чтобы в следующем учебном году появилась возможность расширить бесплатное дополнительное образование новыми, интересными объединениями различных направленностей.

**Социальные активности и внешние связи учреждения**

Организация партнерства с учреждениями дополнительного, среднего специального и высшего образования города Уфы:

МБДОУ «Детский сад № 46» Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Организация партнерства с учреждениями дополнительного, среднего специального и высшего образования Орджоникидзевского района города Уфа:

- ДДТ «Новатор»;

- детская художественная школа искусств

- Эколого-биологический центр Орджоникидзевского района;

- ГЦДЮТ «Салют»

- Учебно-производственный комбинат «Стиль»;

- Центр изучения иностранных языков;

- Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий «Зенит»;

- Башкирская воскресная школа Орджоникидзевского района;

- Региональная общественная организация студентов РБ «АЙСЕК-Уфа».

В настоящее время значительно возросла роль общественного управления в системе образования, становится очевидной необходимость координации усилий в различных сферах общественной жизни.

Важнейшим инструментом повышения общественного участия в решении проблем образовательной сферы является информационная открытость деятельности и достаточная информированность населения о реализации государственной политики в образовании.

Работа по взаимодействию с региональными и муниципальными средствами массовой информации носит системный характер, поэтому население города имеет возможность участия в общественной оценке деятельности школы.

Одной из наиболее эффективных форм информационной работы с населением и повышения уровня его информированности является деятельность официального сайта школы, который был создан в прошлом учебном году.

**Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование учебного процесса ведется из бюджетов трех уровней: Федеральный бюджет, Республиканский бюджет, бюджет городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Федеральный бюджет перечисляет средства на оплату вознаграждение за классное руководство. Основу составляет Республиканский бюджет, финансирующий заработную плату учителей, технического персонала, компенсационные выплаты и стимулирующие надбавки. Из городского бюджета также оплачиваются коммунальные услуги, услуги связи, дератизации и дезинсекции, вывоз ТБО и обслуживание зданий, сооружений и приобретение расходных материалов.

За счет денежных средств, выделенных из государственного бюджета школа приобрела:

Спортивный инвентарь на сумму – 36,730 руб.

Медицинское оборудование -24,513 руб.

Холодильное оборудование – 49,026 руб..

В 2013 – 2014 учебном году в школу поэтапно поступало новое современное оборудование: интерактивные доски, ноутбуки и стационарные проекторы, мультимедийные проекторы. Кроме того, для обучения учащихся был получен информационный класс.

В 2013-2014 г проведены ремонтные работы по обновлению мебели, потолочного перекрытия 3 этажа, окон, производился частичный ремонт канализационной системы и освещения здания школы на общую сумму более трех миллионов рублей.

На летний период 2014 года запланирован текущий ремонт потолочного перекрытия 2 этажа, установка пандуса, частичная замена оконных рам, электрического оснащения и системы теплоснабжения.

Финансовую помощь в организации учебного процесса, улучшения качества образования, усиление материальной базы, оснащение средствами ИКТ, учебными пособиями, учебной мебелью, методической литературы, оказывают Попечительский совет и депутаты Совета городского округа город Уфа Носков А.В., Борисов А.Е.

**Публикации в СМИ о МБОУ СОШ №71:**

Журнал «Растим ребёнка» осветила на своей странице в маевском выпуске социальный проект, организованной молодой мамой и сотрудницей журнала совместно с волонтерами МБОУ СОШ №71. Волонтеры подарили бурю восторга воспитанникам школы-интерната №3: помогли в организации и проведения мероприятий, собрали мягкие игрушки и подарки для социальных сирот.

газета «Уфимские ведомости» №32 от 30 апреля 2013 года, №36 от 14 мая 2013 года.

Телевизионная передача «Ладушки», выпуск 100 и 107 ( 2013-2014 год)

**Перспективы и планы развития школы**

На 2014-2015 год определены следующие приоритеты:

* формирование институциональной системы выявления, отбора и поддержки одаренных детей;
* повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания, внедрения инновационных технологий в деятельность классных руководителей.
* реализация мероприятий по повышению эффективности участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников, на заключительных этапах всероссийских научных, творческих и спортивных мероприятиях;
* создание условий для обеспечения доступного качественного образования детям и молодежи;
* развитие внутришкольной оценки системы качества образования, введение инновационных механизмов управления качеством образования;
* создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, углубленное изучение отдельных предметов.
* отработка механизмов взаимодействия школой, семьи и молодежных организаций, других социальных партнеров в области воспитания.
* привлечение семьи как равноправного участника целостного воспитательного процесса, партнера в общественном управлении школой.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

04.07.2014г.

Директор МБОУ СОШ №71 О.С. Алексеева