****

**2. Основные направления по противодействию экстремистской и**

**террористической деятельности**

2.1. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

2.1.1. Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

2.1.2. Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных признаков объединения подростков и других участников образовательного процесса.

2.2. В целях противодействия экстремистской и террористической деятельности в пределах своей компетенции в приоритетном порядке, образовательная организация осуществляет профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**3. Задачи противодействия экстремистской и террористической деятельности**

Задачами противодействия экстремистской и террористической деятельности являются:

3.1. Активизация участия образовательной организации в профилактике экстремистской деятельности и улучшение взаимодействия с органами исполнительной власти.

3.2. Вовлечение в работу по противодействию экстремистской деятельности педагогических работников, работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей).

3.3. Разработка предложений по принятию профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности в образовательной организации.

3.4. Повышение общего уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни.

**4. Основные принципы**

4.1. Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

* признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных
* интересов;
* законность;
* гласность;
* приоритет обеспечения безопасности;
* приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
* сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

**5. Безопасность**

5.1. Безопасность, антитеррористическая защищенность объекта (территории образовательной организации) - состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, школьного двора, прилегающей территории, препятствующее совершению террористического акта.

5.2. В образовательной организации имеется кнопка экстренного вызова полиции. Ведется видеонаблюдение.

Принятые меры позволили усилить пропускной режим, исключено нахождение бесхозных сумок, подозрительных предметов на территории образовательной организации и прилегающей к зданию образовательной организации территории.

5.3. Дежурным администратором, дежурными учителями, сторожами взято под строгий контроль пребывание посетителей образовательной организации, обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию образовательной организации предметами ручной клади и грузами. Обеспечен предупредительный контроль мест массового скопления обучающихся: классов, учебных кабинетов и помещений, где проводятся учебные занятия, совещания, собрания и культурно-массовые мероприятия.

5.4. Ежедневно при передаче смены сторожей проводится проверка территории образовательной организации, проверяется целостность дверей и окон, обеспечено их содержание закрытыми на замок.

5.5. С началом и окончанием занятий входные двери содержатся в закрытом состоянии.

Систематически проверяется наличие и исправность средств пожаротушения.

5.6. Разработана и утверждена «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасности обучающихся в чрезвычайных ситуациях террористического характера» (Приложение 1) в случаях: обнаружения предмета, подозрительного на взрывное устройство;

* поступления угрозы по телефону;
* поступления угрозы в письменной форме;
* захвата заложников;
* обнаружения угрозы химического или биологического терроризма.

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Школа №71

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алексеева О.С.

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по обеспечению безопасности персонала**

 **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №71 городского округа город Уфа**

Настоящая инструкция по обеспечению безопасности персонала МБОУ Школа № 71 от проявлений терроризма (далее - Инструкция) определяет состав мер и правил, исполнение которых персоналом снижает вероятность осуществления на территории и в отношении школы террористических актов и намерений.

**1. Обнаружение предмета, подозрительного на взрывное устройство**.

В порядке предупредительных мер необходимо постоянно выполнять следующее:

- осуществлять ежедневные осмотры и обходы территории образовательной организации;

- организовывать и проводить совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с проявлениями терроризма;

- не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить!

- запретить, кому бы то ни было пользоваться средствами радиосвязи, в том числе и мобильными телефонами, пультами дистанционного управления сигнализацией автомобилей и другими радиоэлектронными устройствами вблизи данного подозрительного предмета;

- обо всех случаях сообщать дежурному администратору. Дежурный администратор незамедлительно сообщает обо всех нестандартных и чрезвычайных ситуациях, произошедших в образовательном учреждении, в полицию по номеру 02;

- освободить от людей опасную зону.

**2. Поступление угрозы по телефону.**

Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно- розыскных мероприятий, по имеющимся сведениям, принятым по телефону, окажут следующие действия предупредительного характера:

- оснащение телефонов автоматическими определителями номера и звукозаписью.

**3. Поступление угрозы в письменной форме.**

Угрозы в письменной форме могут поступить как по почте, так и различными способами «подбрасывания» анонимных материалов (записок, надписей, носителей - дискет и т.д.).

При поступлении угрозы в письменной форме:

-незамедлительно поставить в известность о случившемся дежурного администратора образовательной организации, обеспечить сохранность и передачу полученных материалов в правоохранительные органы;

- обеспечить присутствие лиц, обнаруживших сообщение, до прибытия оперативно- следственной группы.

**4. Если Вас захватили в заложники:**

- Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.

- Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию.

- Не выказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям.

- С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов.

- Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение.

- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

- Заявите о своем плохом самочувствии.

- Запомните как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематика разговора, темперамент, манера поведения).

- Постарайтесь определить место своего нахождения.

- Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, правоохранительные органы делают все, чтобы вас вызволить.

- Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.

- Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов.

- При штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

- После освобождения не делайте скоропалительных заявлений.

**5. При захвате детей (обучающихся) и сотрудников в заложники:**

- О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

- Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

- Принять меры к беспрепятственному подходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

- По прибытию сотрудников подразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.

- При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

**6. При аварии на химически опасном объекте (химическом заражении):**

В случае чрезвычайной ситуации образовательное учреждение оповестят сирены, по радиотрансляционной и телевизионной сетям будет передан сигнал: ≪Внимание всем!≫ и далее следует текст:

Пример: ≪Внимание! Говорит управление по делам ГО и ЧС города. Граждане! Произошла авария на железной дороге, направление Москва-Рязань, с выбросом химически опасного вещества.

Облако зараженного воздуха распространяется в направлении образовательного учреждения:

Четко следовать указаниям ГО и ЧС города:

- всем, находящимся в районе, немедленно покинуть учебное заведение и выйти в район;

- укрыться в том месте, которое будет указано;

- оставаться на месте и осуществлять следующие мероприятия:

-осуществить сбор руководящего и преподавательского состава, должностных лиц ГО и ЧС учебного заведения, для доведения обстановки и постановки задач;

- запретить выход из помещений (без крайней необходимости) обучающихся и постоянного состава до получения указаний по режиму защиты;

- загерметизировать окна и двери, отключить приточную вентиляцию.

- выставить пост радиационного и химического наблюдения;

- раздать обучающимся ватно-марлевые повязки и накидки из пленочных материалов;

- раздать йодистый препарат постоянному составу;

- выполнить мероприятия по режиму защиты, который будет объявлен;

- оповестить весь коллектив учебного заведения о химическом заражении путем передачи речевой информации;

- до получения указаний о выходе из района заражения: собрать всех обучающихся в здании учебного заведения, загерметизировать окна, двери;

- организовать пропитку ватно-марлевых повязок для постоянного состава и учащихся 2%-м раствором соды при хлоре и 5%-м раствором лимонной (борной) кислоты при аммиаке. Надевать по команде директора;

- организовать взаимодействие с управлением по делам ГО и ЧС города (района) и управлением образования по вопросам действий в случае заражения, а также с медицинскими учреждениями по организации медпомощи пораженным;

- выставить пост радиационного и химического наблюдения, привести в готовность спасательную группу и звено охраны общественного порядка;

- обеспечить оказание медицинской помощи пострадавшим при выходе из зараженного района;

- обеспечить организованное возвращение в учебное заведение.

7. Если Вы подвергаетесь физическому или моральному экстремистскому давлению вы должны и имеете право обратиться в органы полиции лично или по телефону 02\_\_